

# شأن القرآن

نشرة فصلية تعني بالشؤون القرآنية

● العدد الثاني

● ربيع الثاني جمادى الأولى، جمادى الثانية ١٤١١ هـ



مكتبة  
مؤمن قریش

مكتبة مؤمن قریش  
في مكة المكرمة  
www.ma'munquraysh.com

● وقفة على شاطئ الذكر

● المدخل إلى شخصيّة رسول الله (ص)

● هيمنة القرآن على الكتب السماوية

● افتراحت في المنهج النفسيري

● حتى لا نخذ هذا القرآن مهجوراً

● نقاط ضعف في التفاسير والكتب القرآنية

● الطوسي والتبكيان

● الناس في الخطاب القرآني







# رسالة القرآن

نشرة فصلية تعنى بالشؤون القرآنية  
تصدرها دار القرآن الكريم

المراسلات:

الجمهورية الإسلامية الإيرانية : قم -

دار القرآن الكريم

ص . ب ١٥١ / ٣٧١٨٥



- النشرة متخصصة بالدراسات والشؤون القرآنية
- ترحب رسالة القرآن بكل نتاج ينسجم واهتماماتها القرآنية.
- ترتيب المقالات يخضع لاعتبارات فنية.
- ما يرد في المقالات من افكار يتحمل الكاتب مسؤوليتها
- النشرة غير ملتزمة بأعادة المواد التي تتلقاها للنشر.

الثمن: ٥٠٠ توماناً أو مايعادلها



دار القرآن الكريم

العدد الثاني

ربيع الثاني

جمادى الاولى

جمادى الثانية

١٤١١ هـ



## المحتويات

### \* كلمة الرسالة:

□ حتى لا نتخذ هذا القرآن مهجورا! ..... ٧

التحرير

### \* علوم القرآن:

□ القرآن الكريم: اهمية دوره وكيفية التفاعل معه ..... ١٣

الشيخ محسن الأراكي

### \* التفسير والمفسرون:

□ نقاط ضعف في التفاسير والكتب القرآنية ..... ٢٢

الشيخ محمد باقر الناصري

□ الطوسي والتبيان ..... ٢٣

الأستاذ أكبر الايراني

### \* مفاهيم قرآنية:

□ الانسان في القرآن ..... ٤٧

السيد محمود الهاشمي

□ المذهب الكلامي ..... ٥٩

الشيخ محمد هادي معرفة

□ الناس في الخطاب القرآني ..... ٦٥

الدكتور عبد الوهاب الطالقاني

□ دور العدل في المجتمع الانساني ..... ٧٢

الشيخ علي الكرمي

### \* الأدب القرآني:

□ في ظلال امثال القرآن ..... ٨٠

الأستاذ أحمد السالم



□ وقفة على شاطئ الذكر ..... ٩١

الاستاذ هاشم الموسوي

□ والذكرُ باقي على الأحقاب والعُصْر [قصيدة] ..... ٩٤

عبد الحسن محمد جاسم

#### \* دراسات عامة:

□ المذهب التاريخي في القرآن ( ٢ ) ..... ٩٨

الشيخ محمد مهدي الأصفي

□ المدخل الى شخصيّة رسول الله (ص) وسيرته في القرآن (١) ..... ١١٦

الشيخ جعفر سبحاني

□ هيمنة القرآن على الكتب السماوية ..... ١٤٧

الشيخ جعفر الهادي

□ من صور الجبال في القرآن ..... ١٦٥

السيد علي جمال الحسيني

#### \* منتدى الرسالة:

□ اقتراحات في المنهج التفسيري ..... ١٧٦

السيد محمد جعفر صدري

□ إعجاز القرآن : قائمة ببليوغرافية ..... ١٨٢

اعداد الشيخ فرقاني

□ من المكتبة القرآنية:

- وقفة مع كتاب العدد. «الطوسي ومنهجه في التبيان» ..... ٢٠٠

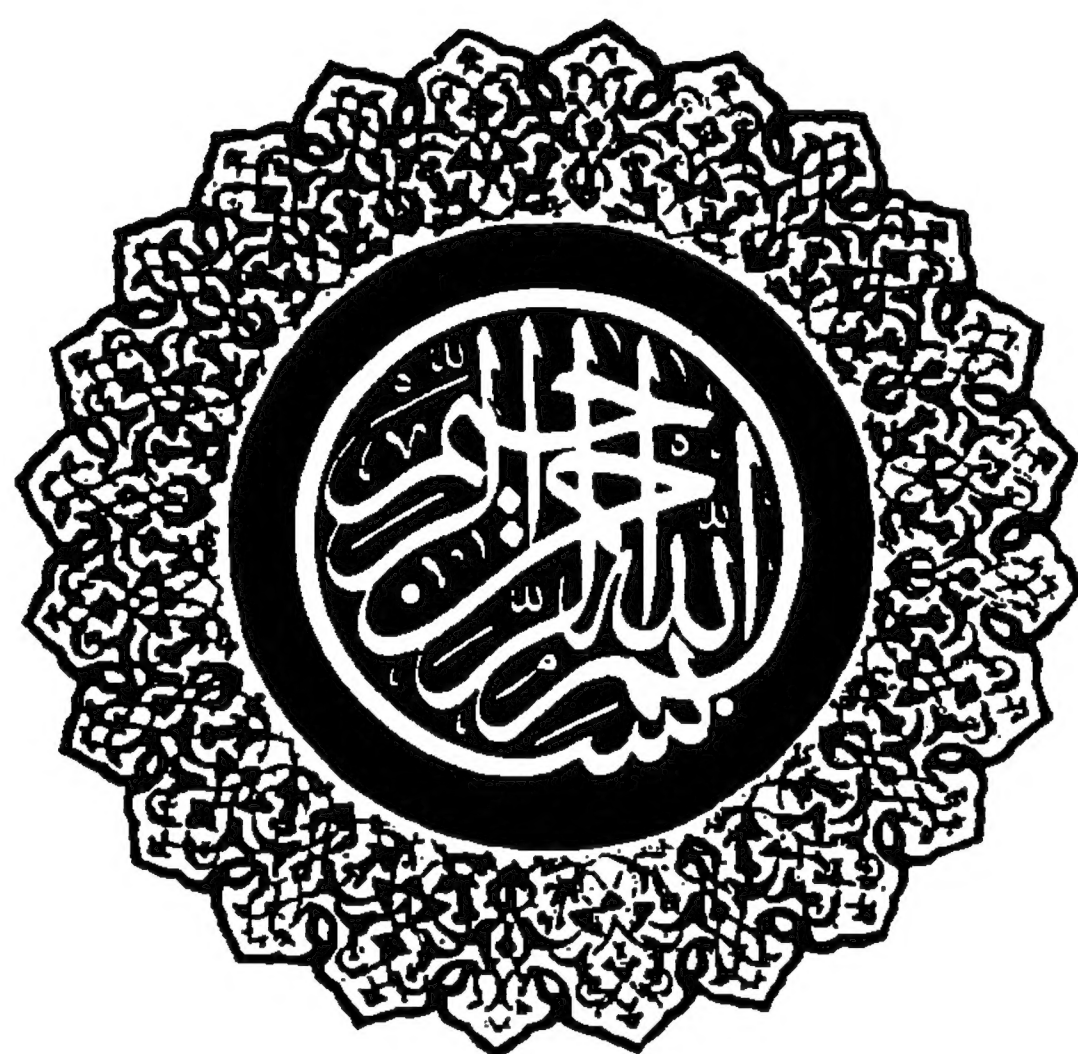
- من اصدارات دار القرآن الكريم: التحقيق في نفي التحريف عن

القرآن الشريف ..... ٢٠٣

- قراءات سريعة في كتب قرآنيه صدرت حديثاً ..... ٢٠٧

□ أخبار قرآنيّة ..... ٢٠٨







# حَتَّى لَا نَتَّخِذَ هَذَا الْقُرْآنَ مَمَجُورًا !

«وقال الرسول: يا رب إن قومي اتخذوا  
هذا القرآن مهجوراً» الفرقان / ٣٠.



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

اقتضت سنة الله أن يكون الانسان المسلم  
في صدر الرسالة - والذي شرفه الله  
بالاستخلاف - على موعد مع نقلة حضارية نوعية هائلة،  
لم تبق حبيسة رقعة المكان او أسيرة بُعد الزمان ... وإنما تعدتها الى حيث الأفق  
الأرحب، فاصبحت البشرية التائهة امام تجربة عملاقة فريدة ... لا تزال تتبوأ هامة  
التاريخ الذي يفتخر بها، كما ويشهد بعظمتها الاعداء قبل الاصدقاء.

وكيف لا يكون كتاب الله دليلاً للحائرين والمتعبين .. وقد قال فيه رب العزة:  
«يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى  
ورحمة للمؤمنين»؟! وقال ايضاً مخاطباً الرسول الأكرم (ص): « وإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ  
وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّلِينَ».

لقد فعلت الظاهرة القرآنية فعلها في النفوس الظامئة الى واحة الايمان،  
وحققت نجاحاً منقطع النظير في مخاطبة العقل والوجدان وتمكنت من التسلل الى  
سويداء قلب ذلك البدوي الذي انفتح على الدنيا عقيدة وفكراً وقيماً وسلوكاً ..  
وحضارة!



وعبر الحوار الذي خاض في امهات القضايا الملحة، وعن طريق الاقتناع والخطاب الواعي تصالح البدوي مع فطرته التي لوثنها الجاهلية الأولى بادرانها، فاكتشف ذاته وانسانيته وعرف دوره التاريخي في مسار الركب الرباني، وراح يواجه اعراف المنطق الوثني المتخلف بكل غطرسته وغروره وصلفه وخوائه، حاملاً معوله للهدم والبناء .. في محاولة لفتح ثغرات في تلك السدود والقيود .. لكي يتسنى له أن يطل على محيطه الغارق حتى هامته في مستنقع الرذيلة والتردي والظلم والقهر ... وليتفاهم معه - في النهاية - بغية اعادته الى السبيل السوي، بعد أن تنكّب دهرًا طويلاً طريق الهداية والرشاد.

ويتحرك الرسول الأكرم محمد بن عبد الله (ص)، ومعه ثلة من الأولين .. وتتحرك معه الرسالة وتمتد .. وتتمدد مساحتها .. فتدخل عبر الابواب .. والنوافذ .. والمسامات .. وتخطو خطوات هائلة في لحظات قصيرة من عمر الزمن .. بيد أنها عظيمة في حركة التاريخ ومسيرة الرسالات.

الداعية الأول والذين آمنوا برسالته كانوا لا يخرجون من مواجهة عنيفة حتى يستعدوا لأخرى اعنف وأكثر ضراوة. وفي واحدة من تلك اللحظات الحاسمة والمواقف الصعبة حيث عظم فيها البلاء واشتد الخوف، حتى ظن المؤمنون كل الظن .. يضرب لنا منقذ البشرية وسيد الكائنات درساً عظيماً في المقاومة والتحدي .. والأمل .. ففي الوقت الذي كان يضرب بمعوله صخره غلظت على سلمان الفارسي - خلال الانهماك في حفر الخندق - كان يعد اصحابه فتح اليمن والشام والمشرق .. فيما أخذ احد المنافقين يقول: كان محمد يعدنا أن نأكل كنوز كسرى وقيصر واحداً لا يأمن على نفسه ان يذهب الى الغائط!!

وبالصبر الذي تدرع به جيل الرسالة.

وبالاصرار على مواصلة الطريق مهما كانت التضحيات والتحديات.

وبالعرق .. والدم.

وبالتقوى والفضيلة .. تمكن جند الله - الذين لم يألوا جهداً .. ولم يبخلوا



بشيء - من تحطيم عرشي كسرى وقيصر .. والاحاطة بكل الطواغيت، واكتساح كل مظاهر الصنمية .. تمهيداً لا يصال كلمة السماء الى كل المقهورين والمعذبين في الأرض بجهاتها الأربع . وأينما يممّوا وجوههم .. واينما حلّوا برحالهم .. كان القرآن دليلهم الأول ومرشدتهم الأهدى وكتابهم الأكبر .. ففتحوا الدنيا وملأوها رحمة .. وهدى .. وعلماً .. ومجداً .. وعدلاً .

\* \* \*

ويدور الزمن دورته .. واذا باحفاد رهبان الليل وفرسان النهار بالأمس يتخلون عن حمل الأمانة الثقيلة، فيخلدون الى الأرض، ويتهاكون على متاع الحياة الدنيا «وخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً» . وتمضي فيهم سنة الله كما مضت في الذين سبقوهم «سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً» .. وإذا بهم - في خاتمة المطاف - عالة على انفسهم ومجتمعهم ورسالتهم، فزال عنهم رويداً رويداً الاستخلاف والتمكين والتأمين .. (وصاروا الى الغناء الذي تتداعى عليه الأمم لتفتك به كما تتداعى الأكلة الى قصعتها كما حدّث الرسول «ص»).

وها هي - اليوم - الامم تتداعى على هذا الغناء .. وها هي مخططاتهم تملأ الرحب، وها هو وزير المستعمرات البريطاني «غلاستون» يصّرح في مجلس العموم البريطاني عام ١٨٩٤، وهو يخاطب النواب ويبيده نسخة من القرآن الكريم قائلاً: «مادام هذا القرآن بيد المسلمين فلن نستطيع ان نحكمهم، لذلك فلا مناص لنا من أن نزيله من الوجود، أو نقطع صلة المسلمين به»!

وبالفعل تحرك الرجل .. وأحكم الحصار بواسطة حراب العسكر تارة والاختراق الثقافي أخرى، ويعينهم في تنفيذ ذلك المخطط الخبيث جيش جرّار من الجواسيس والعملاء الفكريين والسياسيين .. ونُحيّ القرآن من موقعه الريادي، وصار في أحسن الحالات تحفة تنام في الرفوف العالية، او صوتاً رخيماً يُتلى في المآتم وعند المقابر، وفي المحافل العامة، او زينة تتدلى على الصدور الخاوية من تعاليمه!

بالمقابل .. نهض لدرء المفسدة بعض الغيارى من المسلمين، وللوقوف بوجه هذا التداعي أقاموا المشاريع القرآنية، وكتبوا، وخطبوا، واسمعوا صوتهم للذين يسمعون والذين لا يسمعون .. ورغم الجهد المأجور، فإن ثمة خللاً منهجياً اعترى تلك الجهود - منذ البداية - لزام لم تُعطِ نتائجها المرجوة. وباختصار شديد إن تلك الجهود العديدة وزعت اهتماماتها على معالجة الاعراض .. دون أن يتقدم م بعضها خطوة رائدة نحو المرض نفسه!

لقد بُذلت مساع عديدة لخدمة القرآن ولكنها لم تُسفر عن نتائج مرضية، بسبب طبيعة الاساليب ونمطيتها المرتجلة - لطغيان ردود الفعل عليها - وكانت المحصلة عبارة عن مجموعة نشاطات محدودة التأثير، فضلاً عن أنها لم تطرق باب المشكلة الجوهرية، وذلك من قبيل مسابقات التلاوة - التي يتبارى فيها أصحاب الأصوات الشجية - والتي يتفاعل فيها المستمعون مع الصوت أكثر مما ينشدون الى الفكر، وبذا فقدت تلك المحاولات الاصلاحية قيمتها، واختفت الآمال المرجوة وسط اصوات الاستحسان المنفعلة باللحظة الآنية واجوائها العبقة.

على صعيد آخر، تراجعت دائرة الاهتمام القرآني .. وأمست الدراسات القرآنية أسيرة التخصصات الاكاديمية المجردة الباردة .. فيما كان حصّة القرآن من درس الدين، في مدارسنا مأساة أخرى تحكي ظلامه هذا القرآن المهجور .. وتصل الطامة الى مدياتها النهائية حينما تُسند مهمة تدريسه الى بعض العلمانيين، والنصارى، والملحدّين!! او بعض (ابناء) المسلمين ممن لا يحسن أن يتلو آية من الذكر الحكيم...!!

وما بين هذه وتلك .. بدا للمسلم العادي أن هناك ثمة حاجزاً بينه وبين القرآن وفهمه وتدبره والاهتمام به وتعلمه وتعليمه .. وكانت تلك الفجوة المروعة .. وكان ذلك الفصام النكد! وبالتالي كنا امام أجيال لا تفقه من كتاب الله المهجور آية واحدة، في حين تحفظ عن ظهر قلب الكثير مما يضر ولا ينفع!

أليس هذه مأساة .. إن لم تكن الكارثة بعينها؟!



أين الجاهلية المعاصرة من مثيلتها الأولى حينما كان عليّة القوم من مشركي مكة يتسللون خفية الى المكان الذي كان يتلوه فيه الرسول الأكرم (ص) ما يتيسر له من آيات بيّنات وينفضّون وقد اعتراهم الانبهار، وسحرهم البيان «وإن من البيان لسحرا».

ألم يأسر الأدب القرآني الرفيع لب صاحب الناقة الذي يجوب الصراء؟  
وحينما تتناهى الى سمعه بعض آيات كريمات تُتلى في هدأة الليل.. او صحوة الفجر.. او صخب النهار.. يستوقفه سماعها، ويشدّه جرسها، وتهزه ايقاعاتها، وتتحسس كل جوارحه لهذا البيان الذي لم يألّفه، رغم أنه ابن البيئة التي تتباهى بباعها الطويل في البيان والفصاحة!

\* \* \*

اليوم ونحن نعيش إرهابات عودة الاسلام الى المسرح مما يبشر بخير، وتنامي الاهتمام بالقرآن نشهد بواده العديدة، مما يُنبئ عن صحوة ميمونة في هذا الاتجاه.

ونحن في «رسالة القرآن» الذين حبانا الله تبارك وتعالى في حمل الهمّ القرآني نعترف بشجاعة .. أن المهمة التي انبرى لتحملها هذا المنبر الاعلامي والوليد المبارك ليست بالسهلة.

إنها ثقيلة .. لأنها نوعيّة - ولسنا بصدد الاطراء للذات والعياذ بالله - ولما كانت كذلك فلا تتردد من الاعتراف، ولما نزل في اول الطريق - وهي الخطوة الأولى في مسيرة الألف ميل - بأننا نتلمس البدايات .. ونشق الطريق للذين يريدون أن يساهموا في تعبده.

إن مهمة إعادة الوفاق بين المسلم وكتاب الله العزيز .. وترميم ما أفسده المفسدون يفوق قدراتنا المتواضعة. إنها - وليس من شك في ذلك - مهمة حضارية كبرى، تحناج الى مزيد من تظافر الجهود، وتكاتف المساعي، وتلاقح الافكار، والتنسيق والمنهجية .. وتلك هي مهمة تنتظر المؤسسات الاسلامية المتخصصة

والمعاهد العلمية كالحوزات والجامعات ومراكز البحث والتحقيق والتي تصدّت لحمل الرسالة والدعوة الى الله.

والى أن يتحقق هذا الهدف (الحلم) الضرورة .. مطلوب من اتباع القرآن أن يعودوا عودة صادقة، مخلصه، واعية الى سر الانتصار على النفس والهوى والشرك والشیطان .. حيث النبع الالهي الخالد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .. على أن لا تكون هذه العودة - والعود أحمد - عودة عفوية، عاطفية، ساذجة. إنها - اذن - عودة مشروطة:

\* نستنطق فيها القرآن كأنه أنزل علينا، ويحضرنا في هذا المجال مقولة المفكر المسلم «محمد اقبال»: (اشدّ ما أثر في حياتي نصيحة سمعتها من أبي: يا بُني اقرأ القرآن كأنه أنزل عليك).

\* نتدبره بعمق ..

\* نعيشه بصدق ..

\* نعيش أجواءه

\* نعطيه حقه مما يستحق لأنه كتاب الانسانية الأكبر.

\* نتفياً ظلاله .. باعتباره حياة ومنهج حياة.

\* نحتكم الى شريعته السمحاء .. خاتمة الرسالات التي أنزلها الله سبحانه (تبياناً لكل شيء).

ثم .. أليس الاسلام هو القرآن؟

وصدق الله العلي العظيم إذ يقول - وقوله الحق - (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر)؟

التحرير

\* \* \*



# القرآن الكريم

## أهمية دوره وكيفية التفاعل معه

الشيخ محسن الأراكي

وقال تعالى: «ولقد جئناهم بكتاب  
فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم  
يؤمنون».

(الأعراف / ٥٢)

وقال تعالى: «والذين يُمسكون بالكتاب  
وأقاموا الصلاة إنا لانضيق أجر  
المحسنين».

(الأعراف / ١٧٠)

وقال تعالى: «ما كان حديثاً يفترى، ولكن  
تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء  
وهدى ورحمة لقوم يؤمنون».

وقال تعالى: «وما أنزلنا عليك الكتاب إلا  
لتبين لهم الذي اختلفوا فيه».

(النحل / ٦٤)

وقال تعالى: «ونزلنا عليك الكتاب تبلياً  
لكل شيء هدى ورحمة وبشرى  
للمسلمين».

(النحل / ٨٩)

تؤكد النصوص الإسلامية  
في الكتاب والسنة على  
المركزية والمرجعية العليا  
للقرآن بالنسبة الى الوجود الاسلامي  
في نظامه وتشريعه وسياسته وكل  
كل ما ينطوي عليه.

فالقرآن هو القاعدة التي يرتكز عليها  
كل البناء الإسلامي بكافة تفاصيله  
وجزئياته، ولا بد لكل حكم أو أمر أن ينتهي  
في منابعه ومنطلقاته الى القرآن وليكون  
إسلامياً ومشروعاً من وجهة النظر  
الاسلامية

قال تعالى: «وما فرطنا في الكتاب من  
شيء».

(الأنعام / ٣٨)

وقال تعالى: «وهذا كتاب أنزلناه مبارك  
فاتبعوه واثقوا لعلمكم ترحمون».

(الأنعام / ١٥٥)



دار القرآن الكريم

وقال تعالى: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلتي هي أقوم».

(الإسراء / ٩)

وقال تعالى: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قِيمًا».

(الكهف ١-٢)

وقال تعالى: «وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ».

وقال تعالى: «إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ».

(الطارق / ١٣ ، ١٤)

فهذه الطائفة من النصوص القرآنية المباركة نشير الى نقاط ثلاث:

**الأولى:** أن القرآن يحوي على كل ماتحتاجه البشرية على مر الأزمنة والعصور وأنه تبيان كل شيء وتفصيل كل شيء. وأنه لم يُفَرِّط فيه من شيء، فهو يتكفل لإنسان الأرض بكل ما يبلغ به غاية الهناء ويلبّي له كلّ متطلّباته بأحسن وجه.

**الثانية:** وجوب التطبيق الكامل الدقيق لمبادئ القرآن ودساتيره وتوجيهاته ونظمه وإن من الأُلزام المحتم على كل مسلم أن يجري في سلوكه وحياته العملية خلف الهدي القرآني وفي ضوء التوجيهات القرآنية، فاتباع القرآن والتمسك به من أولى الفرائض الإسلامية وأهمّها.

**الثالثة:** أن الطريق القرآني طريق لا

عوج فيه ولا غموص بل هو طريق يشع بأنوار الهدى، واضح المسالك، مُعَبَّدُ الْمُوطِيء، قصير المدى، فهو الأقوم، وهو البريء الخالص عن كل باطل وزيف لآيأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

ومن هذا ينتج لنا أن القرآن العظيم هو النبع الذي تنبثق منه كل المفاهيم الإسلامية والتشريعات والدساتير والنظم والمبادئ والأفكار التي تشكل الهيكل العام للشرعة الإسلامية.

وقد أكد الرسول الأعظم على مصدريّة القرآن ومرجعيتّه التي أشرنا إليها وواصل أهل البيت عليهم السّلام التأكيد على ذلك ودعوة المسلمين الى الرجوع الى القرآن والتمسك به.

فقد روى عن رسول الله:

«كتاب الله، فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، هو الذي من تركه قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، فهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة»<sup>(١)</sup>.

وقال امام المتقين علي عليه السلام:

واعلموا أن هذا القرآن هو الناصح الذي لا يُغش، والهادي الذي لا يُضِلّ، والمحدّث الذي لا يكذب - الى أن يقول - فكونوا من حرّيته وأتباعه، واستدلّوه على



رَبِّكُمْ، واستنصحوه على أنفسكم، واتَّهَمُوا عَلَيْهِ آرَاءَكُمْ، واستغشَوْا فِيهِ أَهْوَاءَكُمْ»<sup>(٢)</sup>.  
وقال عليه السلام:

فَالْقُرْآنُ أَمْرٌ زَاجِرٌ، وَصَامِتٌ نَاطِقٌ، حُجَّةُ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ اخْذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقَهُ وَارْتَهِنْ عَلَيْهِ أَنْفُسَهُمْ، أَتَمَّ نُورُهُ، وَأَكْمَلَ بِهِ دِينَهُ وَقَبِضْ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَقَدْ فَرَّغَ إِلَى الْخَلْقِ مِنْ أَحْكَامِ الْهُدَى بِهِ»<sup>(٣)</sup>.  
وقال الامام الصادق:

«إِذَا وَرَدَ عَلَيْكَ حَدِيثَانِ مُخْتَلِفَانِ فَأَعْرِضْهُمَا عَلَى كِتَابِ اللَّهِ فَمَا وَافَقَ كِتَابَ اللَّهِ فَخُذْهُ، وَمَا خَالَفَ كِتَابَ اللَّهِ فَرِّدْهُ»<sup>(٤)</sup> وعنه أيضاً:

«مَا لَمْ يُوَافِقْ مِنَ الْحَدِيثِ الْقُرْآنَ فَهُوَ زَخْرَفٌ»<sup>(٥)</sup>.

كل هذا وغيره كثير من أحاديث أهل البيت المؤكدة على هذه المصدريّة العليا والمرجعيّة التي يحتلّها كتاب الله بالنسبة للدين الإسلامي.

وينتج من هذه المصدريّة التي يستمتع بها كتاب الله أن يكون هو المقياس الأوّل والأعظم لقيمة الأفكار والآراء والمفاهيم فكل مفهوم وآية فكرة إنما تتحدّد قيمتها وتأخذ حظّها من الخطأ والصواب في المنطق الإسلامي بمقدار ما توافق كتاب الله وتنسجم مع مبادئه وبما تواكب أهدافه ومقاصده.

وهذه الحقيقة تعني أن يكون كتاب الله

ضماناً حقيقياً لتابعيه وملتزمه والمستضيئين بنوره من الانحراف أو الضلال والزيغ.

فما دام كتاب الله محاطاً برعاية السّماء مصوناً عن عبث الأهواء وتلاعب الأغراض فمن سار في موكبه واعتصم بحبله واستمسك بعروته فهو آمن من التّيّ والضلال مطمئن من التردّي والانزلاق.

### التفاعل مع القرآن

وقد خلصنا من الموضوع السابق إلى نتيجة أنّ القرآن هو النقطة المركزيّة في الإسلام، التي تشدّ إلى نفسها المهتدين بهديها والمتبعين لأمرها وتحفظهم من كل مسّة شيطانيّة وبهذا أصبح القرآن القوة العظمى التي يبقى ببقائها الإسلام.

ونودّ أن ننقل من هذا إلى حديث مقتضب عن هذا الانشداد إلى القرآن والاتباع المطلق له مما هو أقرب الوسائل وأيسرها إلى تحصيله والذي أشار إليه الإسلام وقادته إليه.

ولاشك أن هذا الاتباع والانقياد إنما يحصل في أيسر طرقه بالاقتراب المتزايد من كتاب الله والانتهال من نبعه الصافي ومورده العذب.

وأفضل سبل هذا الاقتراب والارتشاف من معين القرآن هو التفاعل الحقيقي مع كتاب الله والمواكبة الصادقة مع وحي

السَّمَاء.

وتعني بالتفاعل معه الامتزاج مع القرآن وامتزاج القرآن مع الإنسان روحاً وعقلاً وعاطفة وعملاً وهدياً وسلوكاً.

فالتفاعل في واقعه هو أن تتأثر بالأثر الذي يريد القرآن أن يخلّفه في الوجود الإنساني فإن كانت الآية آية عقاب فحقيقة التفاعل معها هي أن نعيش هذه الآية مضمونها ومعناها بأرواحنا وعقولنا وجسومنا وإن كانت الآية آية أمر وتوجيه فسنستشعر بقلوبنا حين قراءتها وتلاوتها برد الخضوع لله والتسليم المطلق له، وإن كانت الآية آية إنذار وردع ونهي فنطوي بضمائرنا على التزام الارتداع ونضمّر لله كمال الخلوص والانقياد.

ومن الطبيعي أن تنعكس هذه الأحاسيس والالتزامات القلبية الخالصة على سلوك القارئ، وعلى أعضائه وجوارحه مادام ذلك التأثر تأثراً واقعياً حقيقياً وذلك الانقياد انقياداً خالصاً عن شوائب الأهواء بريئاً من علائق النزعات.

وقد دعا قادة الإسلام جماهير المؤمنين إلى هذا التفاعل والانسجام مع القرآن واكّدوا عليه وجسّدوا في كلماتهم وتوجيهاتهم معاني التسليم والانقياد والتفاعل الحقيقي مع كتاب الله.

وفيما يلي نصوص من أئمة أهل البيت تتجلّى في خلالها حقيقة التفاعل القرآني.

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام في خطبته حول وصف المتقين:

«أَمَّا اللَّيْلُ فَصَافُونَ أَقْدَامَهُمْ تَالِينَ لِأَجْزَاءِ الْقُرْآنِ يَرْتَلُونَهُ تَرْتِيلاً، يَحْزَنُونَ بِهِ أَنْفُسَهُمْ، وَيَسْتَثِيرُونَ بِهِ دَوَاءَ دَائِهِمْ فَإِذَا مَرُّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَشْوِيقٌ رَكَنُوا إِلَيْهَا طَمَعاً، وَتَطَلَّعَتْ نَفُوسُهُمْ إِلَيْهَا شَوْقاً، وَظَنُّوا أَنَّهَا نَصَبٌ أَعَيْنَهُمْ، وَإِذَا مَرُّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَخْوِيفٌ، أَصْغَوْا إِلَيْهَا مَسَامِعَ قُلُوبِهِمْ وَظَنُّوا أَنَّ زَفِيرَ جَهَنَّمَ وَشَهِيقَهَا فِي أَصُولِ أَذَانِهِمْ».

فلنطالع قوله عليه السلام: «يستثيرون به دواء دَائِهِمْ» لنفهم كيف أن الذين سَمَوْا في مدارج التقى وارتفعوا في سماء النّهى غاروا وتوغّلوا في عالم القرآن فاستنطقوه أسرار الحياة واستوهبوه دواء معضلاتهم الكبرى وكيف أنهم طالعوا القرآن لا ككلمات يمرّون بها ويلقون نظرة عابرة عليها وإنما نظروا إلى القرآن كمشاهد ماثلة أمامهم وعوالم متجسّدة فيما حولهم فنار القرآن ليست نار الكلمة وإنما هي نار الزفير والشهيق، وجنة القرآن ليست هي جنة العبادة وإنما هي جنة الأشواق التي تطير إليها نفوس المتقين وتحلّق في أجوائها أرواح المؤمنين.

وتتجسّد صورة رائعة أخرى لهذا التفاعل في كلام الإمام زين العابدين عليه السلام في المأثور عنه في ختم القرآن:



«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاحْطُطْ بِالْقُرْآنِ عَنَّا ثَقُلِ الْأَوْزَارَ وَهَبْ لَنَا حُسْنَ شَمَائِلِ الْأَبْرَارِ، واقِفُ بِنَا آثَارَ الَّذِينَ قَامُوا لَكَ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَاطْرَافَ النَّهَارِ، حَتَّى تَطْهِّرَنَا مِنْ كُلِّ دَنَسٍ بِتَطْهِيرِهِ وَتَقْفُو بِنَا آثَارَ الَّذِينَ اسْتَضَاءُوا بِنُورِهِ، وَلَمْ يُلْهِمِ الْأَمْلُ عَنِ الْعَمَلِ فَيَقْطَعَهُمْ بِخُدْعِ غُرُورِهِ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاجْعَلِ الْقُرْآنَ لَنَا فِي ظُلْمِ اللَّيَالِي مَوْسِمًا مِنْ نَزْغَاتِ الشَّيْطَانِ، وَخَطَرَاتِ الْوَسَاوِسِ حَادِسًا، وَلَا قَدَامِنَا عَنْ نَقْلِهَا إِلَى الْمَعَاصِي حَابِسًا، وَلَا لِسِنْتِنَا عَنِ الْخَوْضِ فِي الْبَاطِلِ مِنْ غَيْرِ مَا آفَةٍ مُخْرَسًا، وَلِجَوَارِحِنَا عَنْ اقْتِرَافِ الْآثَامِ زَاجِرًا، وَلِمَا طَوَّتِ الْغَفْلَةُ عَنَّا مِنْ تَصَفُّحِ الْإِعْتِبَارِ نَاشِرًا، حَتَّى تَوْصِلَ إِلَى قُلُوبِنَا فَهَمَّ عَجَائِبِهِ وَزَوَاجِرِ أَمْثَالِهِ الَّتِي ضَعُفَتْ الْجِبَالُ الرُّوَاسِي عَنْ احْتِمَالِهِ»<sup>(٦)</sup>.

في هذه المقاطع البليغة تجسّمت أمامنا صورة رائعة من التفاعل القرآني، ذلك التفاعل الذي ينفذ إلى أعماق الروح والنفس البشريّة فيغسل عنها دَرَنَ الوسواس والشكوك واقذار الانحرافات ودنس المعاصي ثم تنعكس على جوارح الانسان القرآني فتحبس قدمه عن ان تطأ مسالك المعاصي، ولسانه عن الخوض في الترهات والأباطيل، وتمسك بأعضائه عن ان ترد موارد الآثام.

وقد اكّد الإسلام على هذا التفاعل

تأكيداً بليغاً وقد وردت عن الرسول وأئمة أهل البيت نصوص تحتّ بإصرار على قراءة القرآن بروح التفاعل والتفاهم. فقد روي عن الصادق عليه السلام أنه قال: «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَتَى شَبَاباً مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ عَلَيْكُمْ فَمَنْ بَكَى فَلَهُ الْجَنَّةُ، فَقَرَأَ آخِرَ الزَّمْرِ: وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زَمْراً.... إِلَى آخِرِ السُّورَةِ، فَبَكَى الْقَوْمُ جَمِيعاً إِلَّا شَاباً، فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ! قَدْ تَبَاكَيْتَ فَمَا قَطَرْتَ عَيْنِي، قَالَ إِنِّي مُعِيدٌ عَلَيْكُمْ فَمَنْ تَبَاكَى فَلَهُ الْجَنَّةُ، فَأَعَادَ عَلَيْهِمْ فَبَكَى الْقَوْمُ، وَتَبَاكَى الْفَتَى، فَدَخَلُوا الْجَنَّةَ جَمِيعاً»<sup>(٧)</sup>.

وعن علي بن أبي حمزة، قال: دخلت على أبي عبد الله (ع) فقال له ابوبصير: جعلت فداك: أقرأ القرآن في شهر رمضان ليلة؟ فقال: لا، قال: ففي ليلتين؟ فقال: لا، فقال: ففي ثلاث؟ فقال: ها، وأشار بيده، ثم قال: يا أبا محمد: إِنَّ لِرَمْضَانَ حقاً وحرمة لا يشبهه شيء من الشهور، وكان أصحاب محمد صلى الله عليه وآله يقرأ أحدهم القرآن في شهر أو أقلّ إِنَّ الْقُرْآنَ لَا يَقْرَأُ هَذَرَةً، وَلَكِنْ يَرْتَلُّ تَرْتِيلاً، وَإِذَا مَرَرْتَ بِآيَةٍ فِيهَا ذِكْرُ الْجَنَّةِ فَقِفْ عِنْدَهَا وَسَلِ اللَّهَ الْجَنَّةَ، وَإِنْ مَرَرْتَ بِآيَةٍ فِيهَا ذِكْرُ النَّارِ فَقِفْ عِنْدَهَا وَتَعَوَّذْ بِاللَّهِ مِنَ النَّارِ»<sup>(٨)</sup>.

وقد خلصنا من هذا الاستعراض إلى أَنَّ التفاعل القرآني هو الذي يجسّد في

الواقع جوهر الاتصال بالقرآن وهو الذي تتحقق به مصدرية القرآن ومركزيته في صورتها الاسلامية المطلوبة.

## الإتصال بالقرآن

عرفنا في الأحاديث السابقة ما يتمتع به القرآن في الاسلام من محورية ومركزية وعرفنا أن القرآن إنما يقوم بهذا الدور المحوري في كيان الفرد المسلم اذا تفاعل هذا مع كتاب الله وأعطى من نفسه لكتاب الله ما يريد.

وإذا كان هذا التفاعل غير ممكن دون أن يتصل الفرد المسلم بكتاب الله وان تخلق بينهما مناسبات تمهد ارضية التأثير بكتاب الله في نفس المسلم وتفتح في كيان المؤمن نوافذ وابواباً تنفذ منها اضواء الهداية القرآنية وانوار الوحي السماوي الى قلبه وروحه وعقله، إذ كان ذلك لا يتم إلا بأن يتصل الفرد المسلم بكتاب الله فقد خلق الإسلام مناسبات وطرقاً شتى لهذا الاتصال والارتباط بالقرآن، وفيما يلي أهم الطرق والمناسبات التي خلقها الاسلام في المجتمع المسلم للانشداد إلى القرآن والاتصال به:

### الطريق الأول: تلاوة القرآن، وقد

تتابعت توصيات قادة الإسلام على تلاوة القرآن وقراءته وبلغ التأكيد على ذلك من قبلهم مبلغاً عظيماً فقد روى عن رسول

الله صلى الله عليه وآله: من قرأ مئة آية لم يكتب من الغافلين، ومن قرأ مئتي آية كتب من القانتين، ومن قرأ ثلاثمائة آية لم يحاجه القرآن<sup>(٩)</sup>.

وعن الصادق عن آبائه عليهم السلام عن رسول الله (ص) من كان القرآن حديثه، والمسجد بيته، بنى الله له بيتاً في الجنة<sup>(١٠)</sup> وفي بعض ما أوصى به النبي (ص) أبانر: عليك بتلاوة القرآن وذكر الله كثيراً فإنه ذكر لك في السماء ونور لك في الأرض<sup>(١١)</sup>.

ولأجل ان تكون قراءة القرآن مولدة للأثر المطلوب وموجدة للتفاعل باكبر قدرة ممكن فقد وردت النصوص تؤكد على نوع او انواع خاصة من القراءة وتفضله على الأنواع الأخرى، فالقراءة في المصحف مثلاً أفضل بكثير من القراءة عن ظهر القلب، فقد روى عن إسحاق بن عمار: قلت لأبي عبد الله: جعلت فداك إني أحفظ القرآن عن ظهر قلب فاقروءه عن ظهر قلبي أفضل، أو انظر في المصحف؟ قال: فقال: لا، بل اقرأه وانظر في المصحف فهذا أفضل، أما علمت: أن النظر في المصحف عبادة<sup>(١٢)</sup>.

كما أن المفضل أن تكون القراءة بصوت حسن فعن الرضا (ع) قال: قال رسول الله: حسّنوا القراءة بأصواتكم، فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً، وقرأ



«يزيد في الخلق ما يشاء»<sup>(١٣)</sup>.

وعن معاوية بن عمار قال: قلت لأبي عبد الله، الرجل لا يرى أنه صنع شيئاً في الدعاء والقراءة، حتى يرفع صوته، فقال: لا بأس، إنَّ علي بن الحسين (ع) كان أحسن الناس صوتاً بالقرآن، وكان يرفع صوته حتى يسمعه أهل الدار، وإنَّ أبا جعفر (ع) كان أحسن الناس صوتاً بالقرآن، وكان إذا أقام من الليل، وقرأ رفع صوته فيمرُّ به مارُّ الطريق من السَّقَّائين وغيرهم، فيقومون فيستمعون إلى قراءته»<sup>(١٤)</sup>.

**الطريق الثاني:** اتخاذ المصحف في

البيت، فقد اكَّدت أحاديث أهل البيت «ع» على اتخاذ المصحف في البيت مما يدلُّ على أنَّ اتخاذ المصحف في البيت أمر مستحبٌّ مندوبٌ إليه في الشرع بنفسه، ولا شكَّ أنَّ اتخاذ المصحف في البيت يمهد أرضية الاتصال بالقرآن فإنَّ الذي يعلِّق المصحف في بيته أو يستنسخ نسخة منه يضعها في متناول يده فلا بدَّ أن يدعو ذلك إلى أن يتلو أجزاءً من القرآن في بعض المناسبات الخاصة أو الحالات المعينة إذا لم يكن هناك التزام منهجي من قبل الرجل بتلاوة القرآن كما هو المستحسن المطلوب، وحتى إذا كان المسلم أمياً لا يعرف من القراءة والكتابة شيئاً أو غير عربي لا يفقه من العربية شيئاً فإنَّ وجود المصحف في بيته مما يذكره، دائماً برسالته التي يرتبط

بها بعقله وروحه وجسده ويعيد في خاطره مبادئه العليا ومثله الإسلامية التي عاهد الله على السير عليها والالتزام بها ومن هذه النقطة نستطيع أن نفهم التعبير الوارد في أحاديث أهل البيت من أنَّ وجود المصحف في البيت يطرد الشياطين عن البيت، وفيما يلي بعض النصوص الواردة في هذا المجال:

عن الصادق عن أبيه عليهما السلام أنه كان يستحبُّ أن يعلِّق المصحف في البيت يتقى به من الشياطين، قال: ويستحبُّ أن لا يترك القراءة فيه<sup>(١٥)</sup>.

وعنه أيضاً عن أبيه عليهما السلام قال: إنه ليعجبني أن يكون في البيت مصحف يطرد الله به الشياطين<sup>(١٦)</sup>.

**الطريق الثالث:** استنساخ المصحف

وكتابته فقد ندب إلى ذلك في أحاديث أهل البيت فقد روي عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: ست خصال ينتفع بها المؤمن من بعد موته: ولد صالح ليستغفر له ومصحف يقرأ فيه وقليب يحفره وغرس يعرسه، وصدقة ماء يجريه وسنة حسنة يؤخذ بها بعده<sup>(١٧)</sup>.

**الطريق الرابع:** النظر إلى المصحف،

فإنَّ الظاهر من كثير من الأحاديث المروية بهذا الصدد عن رسول الله والأئمة عليهم السلام أن النظر إلى المصحف عبادة مستقلة بنفسها وإنَّ لم تصحبه القراءة في

المصحف، ولذلك فقد كانت القراءة في المصحف تزيد فضل القراءة ومحبوبيتها فضلاً جديداً ومحبوبية، وهذا الطريق مع الطريق الثاني وهو اتخاذ المصحف، ومع الطريق الأخير الذي سوف نعرض له وهو الاستماع إلى القرآن، توسع من دائرة الاتصال بالقرآن حتى يتسع صدره للآمين وغير العرب وكافة طبقات الناس من عالمهم وجاهلهم، ودينهم وفاضلهم، وكبيرهم وصغيرهم. مما يزيد الإنسان إعجاباً بعظمة التشريع الإسلامي ووعي قادة الإسلام إذ فتحوا للجماهير طرق التفاعل مع القرآن وسهّلوا سبل الاتصال بأحكام الأساليب وأتقن الطرق وأمتنّها.

وقد روى حول النظر إلى المصحف عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال: النظر إلى علي بن أبي طالب عبادة<sup>(١٨)</sup> والنظر إلى الوالدين برأفة ورحمة عبادة، والنظر في المصحف يعني صحيفة القرآن عبادة، والنظر إلى الكعبة عبادة<sup>(١٩)</sup>.

**الطريق الخامس: تعلّم القرآن وتعليمه.**

وهذا الطريق من أخصب طرق الاتصال بالقرآن والتفاعل معه ومن أكثرها أهمية، وقد استأثر في الإسلام باهتمام بالغ من قبل صاحب الشرع، وقد استعمل هذا الطريق في أولى أيامه تحت منهجة خاصة ورعاية نبوية معينة وقد كان في

أيامه الأولى - بالإضافة إلى ما ينطوي عليه من فوائد تربوية وتوجيهية يكون الاتصال بالقرآن في مقدمتها - طريقاً إلى محو الأمية والتثقيف الجماهيري العام ولا يزال القرآن العظيم نتيجة لتلك التربية التي وضع بذورها قائد الإسلام الأعظم النبي محمد (ص) الكلمة الأولى التي توضع على السنة المتعلمين والمتأدبين. من الصبيان والصبيا في كثير من أنحاء بلاد الإسلام ورقعته الواسعة.

وقد جاء التأكيد على تعليم القرآن وتعلّمه من قبل صاحب الشرع بما لا يسع مقالنا لاستيعاب جزء منه مع أن تعلّم القرآن وكذا تعليمه واجباً اجمالاً وفي بعض الظروف الخاصة.

وقد ورد في علي عليه السلام عن النبي (ص): أنه قال: خياركم من تعلّم القرآن وعلمه<sup>(٢٠)</sup>

وعن الصادق (عليه السلام): ينبغي للمؤمن أن لا يموت حتى يتعلّم القرآن أو يكون في تعلّمه<sup>(٢١)</sup>

**الطريق السادس: الاستماع إلى قراءة القرآن، وقد أكد على الاستماع إلى القرآن حتى في القرآن نفسه، مع ما ورد في السنة من الحث عليه والدعوة إليه.**

قال تعالى: «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» - (الأعراف/ ٢٠٣).



وعن زرارة قال: «سمعت أبا عبد الله يقول: يجب الانصات للقرآن في الصلاة وغيرها، وإذا قرئ عندك القرآن وجب عليك الانصات والاستماع» (٢٢).

وإن كانت هناك مقتضيات علمية.

### الهوامش:

معينة توجب صرف هذه التعابير عن ظهورها في الوجوب الشرعي المصطلح فإن دلالتها على الاستحباب المؤكد مما لا ريب فيه.

- (١٤) البحار ج ٩٢ ص ١٩٥.
- (١٥)، (١٦) البحار ج ٩٢ ص ١٩٥.
- (١٧) البحار ج ٩٢ ص ٢٤.
- (١٨) لا يخفى لطف الصياغة والتنسيق في هذا الحديث فكأن إقران علي بالوالدين لمناسبة الولاية والأبوة الروحية التي بين علي وبين الابوين وإقرانه بالمصحف يشير إلى نكتة التشابه بينهما من حيث القيادة والمرجعية والمصدرية لرسالة الله وإقرانه بالكعبة إلماع إلى جامع الشبه بينهما من حيث المركزية لحركة الجماهير المسلمة ووجهة الحركة الاجتماعية في الإسلام إذ الإمام هو النقطة الغائية التي يتحرك المسلمون في تكاملهم المعنوي إليها.
- (١٩) البحار ج ٩٢ ص ١٩٩.
- (٢٠) البحار ج ٢ ص ١٨٦.
- (٢١) نفس المصدر ص ١٨٩.
- (٢٢) نفس المصدر ج ٩٢ ص ٢٢١.

- (١) البحار.
- (٢) نهج البلاغة بشرح الإمام محمد عبدة ج ٢ ص ٢٩ وقد ذكر الشيخ محمد عبدة في توضيح هذا المقطع الأخير من كلام الإمام: إذا خالفت آراءكم القرآن فاتهموها بالخطأ واستغشوا أهواءكم: أي ظنوا فيها الغش وارجعوا إلى القرآن.
- (٣) نفس المصدر، ص ١١١.
- (٤) وسائل الشيعة ج ٨١ ص ٤٨.
- (٥) الوسائل ج ١٨ ص ٧٨.
- (٦) الدعاء الثاني والأربعون من ادعية الصحيفة السجادية الكاملة.
- (٧) الوسائل ج ٤ ص ٨٦٥.
- (٨) وسائل الشيعة ج ٤ ص ٨٦٣.
- (٩) البحار ج ٩٢ ص ١٩٩ (٢) (٣) نفس المصدر ص ١٩٨.
- (١٠)، (١١) المصدر نفسه ص ١٩٨.
- (١٢) البحار ج ٩٢ ص ١٩٦.
- (١٣) نفس المصدر ص ١٩٤.

\* \* \*

« بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم ».

قرآن كريم

# نُقَاطُ ضَعْفٍ فِي التَّفَاسِيرِ وَالْكُتُبِ الْقُرْآنِيَّةِ

الشيخ محمد باقر الناصري

فتزيدهم هدى، حيث تحمل الدروس  
والعبر.

كما يجب أن لاتغفل - في غمرة التوجه  
نحو الاهداف - قيمة الكلمة الصادقة،  
والدقة في تسجيل الأحداث، مبتعدة عن  
الافتراء والتزوير الذي طالما لوّث احاديث  
البشر وشوه جمالها خاصة في تسجيل  
وقائع التاريخ وكتابة القصص والأحداث.  
والغاية الشريفة لاتبرر الوسيلة  
الخشيسة الساقطة.

ويجب على كتاب التاريخ ومسجلي  
القصة خاصة في رحاب الاسلام دين المثل  
وتسامي الاخلاق وفي جو القرآن العظيم  
الذي دعا للصدق وحثّ عليه «والذي جاء

«لقد كان في قصصهم عبرة

لأولي الألباب ما كان

حديثاً يفترى ولكن

تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل

شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون» سورة

يوسف / ١١١.



القرآن الحكيم

\* في ميدان قصص الانبياء:

هذه هي القصة في المنظور الاسلامي

القرآني.

وهكذا يجب أن تكون.

يجب ان تكون هادفة، وفي قمة

الأهداف السامية والأغراض النبيلة أن

تنشد بناء صرح الاستقامة، وتخطب

الشرائع الواعية حملة هموم البشرية،

بالصدق وصدق به أولئك هم  
المتقون»<sup>(١)</sup>. وجعل سبحانه جزاءه وعطاءه  
لعباده بمقياس الصدق «ليجزين  
الصادقين بصدقهم»<sup>(٢)</sup>، تحري الصدق  
والتقيد به الى أبعد الحدود.

فعلى المفسرين وعلماء القرآن ومسجلي  
أحداثه وقصصه أن يؤكدوا هذه الحقائق  
السامية، ويبرزوا وحدة الأهداف  
الرسالية وبناء صرحها العتيد لربط  
الحاضر بالماضي كما هو منطوق ومضمون  
الآية الشريفة «تصديق الذي بين  
يديه...».

في جو من نشر الهدى والحق والعدل  
والفضيلة.

تحت خيمة الرحمة الإلهية «... ورحمة  
لقوم يؤمنون» التي يتلقاها ويستوعبها  
المؤمنون ذوو الإيمان الراسخ، والفطر  
السليمة.

هذه بعض معالم القصة الإسلامية  
عموماً، والقصة القرآنية بصورة خاصة  
وما يجب أن تتصف به من الواقعية  
والصدق والدقة، وهو ما يجب أن يميز  
القصة القرآنية عن غيرها من القصص.  
والأدب القصص، الذي كثيراً ما يطفئ

عليه طابع الاثارة والخيال، ولا يتردد  
القاص - لتحقيق أهدافه في إمتاع القراء  
ونجاح القصة - من الدخول - وبكل  
صراحة - في جو المبالغة وعدم الدقة في  
الأحداث والأرقام والصور، ويتسامح  
المجتمع مع القصص والقصصاين في  
الجو العام لقبول نسبة عالية من الخيال  
والمثالية وعدم الدقة، ويعتبر ذلك مباحاً  
ومقبولاً.

وتذهب بعض المدارس القصصية لمنح  
القصصاين أكبر قدر من التحلل من كثير  
من القيم والأحكام الشرعية، وتعفيهم من  
التبعات القانونية والأدبية، مادام الكاتب  
يهدف لعملية الإثارة وتحريك الأمة  
والمعنيين بالقصة والتأثير فيهم.

حتى بان ذلك في صميم مفهوم القصة  
وعرقوها بأنها، في أوسع دلالاتها: عمل  
فني قائم على بناء هندسي خاص يصطنع  
كاتبها واحداً أو جملة من الأحداث  
والمواقف والابطال والبيئات عبر لغة تعتمد  
(السرد) أو (الحوار) أو كليهما، وتتضمن  
هدفاً فكرياً محدداً<sup>(٣)</sup>.

رأيت أخي القاريء كلمة (يصطنع)  
وهي صريحة في عدم ضرورة الصدق، ومردّة



هذا الفهم والضابط لقبول مفهوم القصة  
بمثل هذه السمات هو التأثير بوضوح  
بقاعدة (الغاية تبرر الوسيلة)، هذه  
القاعدة التي تعلن سحقها للدين  
والاخلاق. وهذا بخلاف ما هو صميمي  
وجوهري في فهمنا للقصة القرآنية شأنها  
شأن بقية ما في كتاب الله من أحكام  
وتاريخ وآداب. والتي تحكمها الضوابط  
الشرعية والاخلاقية والاسلامية، وتلغي في  
حقها كل الاحتمالات والرخص  
والاعفاءات الواردة في حق القصص  
والنصوص البشرية الأخرى.

فالقرآن الكريم «لا يأتيه الباطل من  
بين يديه ولا من خلفه» وحتى لا يساء فهم  
شدة الضوابط الاسلامية القرآنية فليس  
في تلك الضوابط ما يحول بين القصة  
القرآنية وبين ما حققه القرآن من الاعجاز  
والتحليق في عالم البلاغة والعذوبة  
والسحر الأدبي والفني، وتشخيص  
موطن الإثارة والتأثير بما اعجز بلغاء  
وفصحاء البشرية جميعاً الى يوم القيامة  
رغم كل التحديات الواردة والمتكررة في  
القرآن لفصحاء وبلغاء البشر.

«قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى

أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ  
بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً».  
سورة الاسراء/ ٨٨. «تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ  
الْمُبِينِ. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ  
تَعْقِلُونَ». «نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ  
الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا  
الْقُرْآنَ..» يوسف/ ١ - ٣.

هكذا يجب أن نفهم القصة القرآنية  
بأهدافها ووسائلها، وحديث يراد له أن يتم  
وينشر في مثل هذه الاجواء والضوابط لا بد  
وأن يجتهد كاتبه ومحلله كل الإجتهد  
ليأتي محققاً لأسمى الأهداف والنتائج،  
آخذاً بالأعتبار كل مراحل التاريخ البشري  
مراعياً خطورة وتعقيد المشاكل المتوقعة في  
كتابة التاريخ الديني، وقصص الاديان  
والرسل والامم، والتي اشار لها الكتاب  
العزیز.

ولعل من أبرز هذه المشاكل أنه حديث  
عن أمم خلت ولم يبق منها إلا نسيج وبقايا  
كتب عدا عليها الطفافة واعوانهم.. فلم يبق  
منها إلا السمات والمعالم، في اطار من  
اهواء رواتها وكتابها وبدعهم في أهم  
القضايا والأحداث المطروحة عن قصص  
الانبياء وأخبارهم، خاصة بعد وضوح

عبث اليهود بالتراث والتاريخ البشري  
وخبث نواياهم تجاه رسل الله واحكامه،  
وكيدهم للرسول ولل البشرية جميعاً.

واليهود من عرفوا بالتواء الأمزجة  
والنوايا وسوء التربية، والحق على انبياء  
الله ورسله، وعلى عموم الربانيين،  
وبتصديهم لكتابة التاريخ وقصص  
الانبياء والامم، ولجاعتهم في رواية  
الأحاديث والقصص المكذوبة المحرفة،  
كما يشهد بذلك صريح الكتاب العزيز:  
«وقد كان فريقٌ منهم يسمعونَ كلامَ اللَّهِ  
ثم يُحَرِّفُونَهُ مِن بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ  
يَعْلَمُونَ» سورة البقرة / ٧٥.

وهكذا شأنهم دائماً «يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ  
عَن مَّوَاضِعِهِ» المائدة / ١٤.

وهكذا وصمهم الله تعالى بالكذب  
والتحريف وكتمان الحق في مواضع عديدة  
من الكتاب العزيز، مما اثقلوا كاهل التاريخ  
عموماً وتاريخ الرسل والديانات بصورة  
خاصة، وبما شوها القصص الديني  
وسلبوا الثقة منه حتى باتت رواياتهم سُبَّةً  
ومنقصة، ويكفي أن يقال: هذا من  
الإسرائيليات.

وفي مثل هذه الظروف والمشاكل تكون

مُهمّة كاتب القصّة الدينيّة مهمّة شاقة  
تستدعي الكثير من الجهد والحذر  
والتابعة، لتقضي الحقائق التي تحمي  
التاريخ الاسلامي وتنقي القصّة الدينية  
من كل ما داخلها من منافيات العقل  
والدين.

ومعلوم مدى الضرر الذي أحدثه حسن  
الظنّ والتسامح في مصادر كتابة القصّة  
الدينيّة، وتاريخ الرسل، ولا اظننا بعد  
عرض كل هذه المقدمة نحتاج الى مزيد  
تأكيد على اهمية الدقة في تسجيل قصص  
الانبياء.

ويكفيها تنبيهها في أخذ أقصى درجات  
الحذر واليقظة قوله سبحانه:

«يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ  
بنبأ فتبينوا أن تُصيبوا قوماً بجهالة  
فتصبحوا على ما فعلتم نادمين» سورة  
الحجرات / ٦.

وسأقتصر في هذا البحث على ذكر  
نقطتين هامتين من نقاط الضعف التي  
ابتلى بها بعض المفسرين وكتاب القصّة  
القرآنية، وكنموذج من نماذج هذه الكتب،  
نضع امامنا كتاب (قصص الانبياء،  
للشيخ عبد الوهاب النجار). وقبل مناقشة

نقاط الضعف التي نأخذها على هذا الكتاب وامثاله، نؤكد أننا في سبيل ان نحمي الثروة التاريخية، ونصون كرامة الرسل والرسالات والأمم، ونقدم للبشرية الزاد المطلوب... علينا ان نعتمد في كتابتنا لقصص الانبياء.

اولاً: على صريح ما جاء في الكتاب العزيز، وما اكثر ما فسرت الآية اختها واكملت القصة سابققتها، كما هو المشهور من أن (القرآن يفسر بعضه بعضاً) عدة احاديث وروايات صحيحة صريحة وكما قال أمير المؤمنين علي عليه السلام: (... وينطق بعضه ببعض ويشهد بعضه على بعض..)<sup>(٤)</sup>.

وثانياً: أن نستعين على فهم ما التبس علينا أمره بالصحيح من أحاديث الرسول (ص) وروايات الثقة من اهل بيته وصالح الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، مستنيرين ومستهددين بالعقل والمنطق السليم ذي القواعد الإيمانية لدعم الفهم القرآني في ضوء الأساسين السابقين.

وكتاب(قصص الانبياء) للشيخ عبد الوهاب النجار الذي بين ايدينا هو لأحد أعلام مصر من شيوخ الأزهر الشريف

كتبه منذ أكثر من خمسين عاماً، ليكون كتاب درس ومرجع بحث لطلاب الأزهر وغيرهم. فجاء الكتاب من خيرة كتب القصص القرآني المنتشرة في تلك الأوساط، وأحسن ما في الكتاب نزعته العقلية في تعامله مع القصص والأحداث، وحزمه وإصراره في مناقشة القصص بوعي وتعقل. وصراحة ملامسته للأجزاء المريضة من التاريخ وبترو ما استطاع بتره من الخرافات والبدع والضلالات مما ينفي ويشوه ويسيء لكتاب الله وكرامة رسله وأوليائه في مناقشات كشفت عن قوة المؤلف واستعداداه لمواجهة العواصف، ممّا شدّ اليه من اطلع على الكتاب. وحمل كثيراً من دور النشر على إعادة طبع الكتاب ونشره في كافة أرجاء العالم الاسلامي عبر عشرات الطبعات

ومأخذنا على هذا الكتاب وامثاله أمران هامان يمكن ان يكونا اهم نقاط الضعف في الكتاب، وهما.

الأولى: نزوع الشيخ النجار في اغلب احكامه ومحاكماته النزعة العقلية المحضة، وهي نزعة بما فيها من محاسن وايجابيات



وما للعقل وأحكامه من مكانة سامية عند أهل البيت عليهم السلام وفي أجواء مدرستهم الفكرية في شيء مناحي العلم والعرفان ويؤكد هذه الحقيقة ما ضمته مجاميعنا وصاحنا من مئات الأحاديث والخطب والوصايا التي تقيم العقل وتجعله مقياساً وهادياً لإنارة حوالك الدروب، منطلقين في ذلك الموقف من هدي القرآن الكريم حيث كرم الله فيه العقل والعقلاء في أخرج المواقف والمناظرات العقائدية العالية، فجعل الله العقل دليلاً على معرفته حين طاشت بقية الطرق.

وما أكثر ما عقب المولى - سبحانه - عند ذكره لأسس العقائد والمثل فختمها بقوله عز اسمه: «لَا يَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» حتى أحصينا على عجل من آيات الكتاب العزيز المختومة بالإحالة في أحكامها للعقل والعقلاء فوجدنا خمسين آية مصرحة بالعقل من غير الآيات الكريمة التي خاطبت العقل والعقلاء بصيغ ذوي الألباب، والمتفكرين، وغير ذلك مما هي خطابات للعقلاء وهي كثيرة يعرفها قراء القرآن.

وفيما رواه عدة من أصحابنا عن أهل

البيت عليهم السلام عن رسول الله (ص) قال: قال رسول الله (ص): ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل، فنوم العاقل أفضل من سهر الجاهل، وإقامة العاقل أفضل من شخوص الجاهل، ولا بعث الله نبياً ولا رسولاً حتى يستكمل العقل، ويكون عقله أفضل من اجتهاد المجتهدين، وما أدنى العبد فرائض الله حتى عقل عنه، ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل، والعقلاء هم أولو الألباب الذين قال الله تعالى: «وما يتذكر إلا أولو الألباب»<sup>(٥)</sup> ولكن هذه القيمة العالية للعقل في رحاب الكتاب والسنة لا تنسينا لزوم الحذر من كثير من المطبات والتجاوزات والانتهاكات التي ابتليت بها البشرية والتاريخ والفكر والأديان، والدين الاسلامي خاصة من سوء استفادة مدعي العقول وما جرته تلك التجاوزات تحت ستار المنهج العقلي على كثير من القيم والمثل والأحكام الإلهية.

لهذا احتيج لصيانة المنهج العقلي من تحديد للعقل وأحكامه ووضع الضوابط بإيجابيات هذا المنهج وسلبياته التي تبصر البشرية.

روي عن ابي عبد الله (ع) في سائل  
سأله :

قال : قلت له ما العقل؟

قال : ما عبد به الرحمن، واكتسب به  
الجنان.

قال : قلت فالذي كان في معاوية؟

فقال : تلك النكراء، تلك الشيطنة، وهي  
شبيهة بالعقل وليست بالعقل<sup>(٦)</sup>.

لهذا فان حكومة العقل محفوفة  
بالمشاكل والمخاطر، التي قد تصرف  
الانسان عن التأكد من النصوص التي لا  
يجوز تجاهلها، وهي حجة مقدمة ودليل  
حاكم، وحين يتحرك العقل البسيط غير  
الناضج فيسارع لشطب كلما ظهر انه  
يتعارض مع الاحكام الاولية للعقل.

وهذا منحى خطر، يورط صاحبه  
وسالكه في التعرض للثوابت والمسلمات  
الإسلامية، والتي حكم العقل مسبقاً  
بوجوب اتباعها وهذا تأكيد لما أشار اليه  
الإمام في الحديث السابق، وان ذلك ليس  
هو العقل، وانما هو النكراء والشيطنة،  
والوساوس الأخرى التي يتصور صاحبها  
أنها العقل، او يتوهم الآخرون أن أولئك  
عقلاء ويعملون عقولهم.

ولست في هذا المقام بصدد التوسع في  
هذا الباب فله مجال آخر وانما تؤكد هنا  
أن من جملة نقاط الضعف التي ابتلي بها  
بعض العلماء والمفسرين، قديماً وحديثاً،  
ومنهم (الشيخ النجار) هي نقطة ضعف  
لا يمكن تجاهلها، او تجاهل صرخات  
الاستغاثة الدائمة المتزايدة من نقاط  
الضعف هذه وضرورة التحرك لتشخيصها  
والعمل على معالجتها.

النقطة الثانية من نقاط الضعف التي  
وقع فيها المؤلف وكثيرون غيره هي ضيق  
افق المؤلف وامثاله في استيعاب الآراء  
وطرح الأفكار الذي انتهى بالشيخ النجار  
والكثيرين من امثاله، الى اغفالهم لرأي اهل  
البيت عليهم السلام.

وهم الذين اجمع المسلمون على  
الرجوع اليهم خاصة في علوم القرآن  
وتاريخه وتفسيره لاعتبارات عديدة.

منها ان : عبد الله بن عباس المعداد في  
الرعيّل الأول ممن عاصر الامام علياً -  
رضوان الله عليه - فإننا نعلم من ذلك أن  
التفسير بالاثار والحديث النبوي من العلوم  
التي تفرد بها البيت النبوي وعرف بها  
الأئمة قبل غيرهم، واختص بها ابن عباس

بتوجيه منهم<sup>(٧)</sup>.

فأهل البيت (ع) هم المصدر الأول بعد رسول الله (ص) لفهم القرآن وعلومه وتفسيره، وكلما ما يتعلق به.

وقد نبأنا الصادق الأمين رسول الله (ص) عن مدى التلاحم بين كتاب الله وعترته رسوله في حديث مشهور:

فقد صح عنه (ص): (تركت فيكم ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي، الثقليين واحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض)<sup>(٨)</sup>.

وإذا كان الرسول الأعظم (ص) يؤكد بما لا مزيد عليه من لزوم التلاحم والتأخي بين القرآن والعتره إلى يوم القيامة (لن يفترقا) فحري بالأمة أن تتمسك بهما معاً وتمتّن الجسور والربط بينهما لتنعم بالسعادة المنشودة.

ولهذا فمن العيب الكبير والحيث على المسلمين أن يتجاهلوا رأي أهل البيت (ع) في أهم قضية إسلامية كالقرآن وأخباره وقصصه وعلومه ولا يغتفر لعالم أو مؤلف أن يتجاهل رأي من أذهب الله عنهم

الرجس وطهرهم تطهيراً

وغريب جداً أن المؤلف (الشيخ النجار) وهو في صدد استقصاء الآراء وتتبع الأقوال قد أورد آراء غاية في الشذوذ والندرة وتابع ما قالتها اليهود والنصارى، وبحث بدأب عن بقايا التورات والإنجيل والكتب الأخرى، والجأته المخاصمات والردود عليه ولجاجة معارضية إلى أن يبحث عما يؤيد آراءه ويدعم مذهبه بكل شاردة وواردة، ويتشبه بأضعف الأقوال وأبعدها، وهو جهد مشكور، وصلابة موقف محمود.

إلا أنه بقي - مع الأسف - بعيداً كل البعد عن أهل البيت وأرائهم.

وفيها ما يغنيه عن كثير من المعاناة، ولو التجأ إليهم لألتجأ إلى ركن وثيق واعتمد على رأي أصيل، ولأسكت خصومه، بز منافسيه لكن للأسف كأنه لا يوجد في عالم الإسلام والتفسير والحديث وجود لأهل البيت (ع)، وهم الذين طبق الآفاق ذكرهم وتخرج عليهم جلّ علماء الإسلام وائمة مذاهبهم إن لم يكن كلهم، وانتشر علماء مدرستهم في كل بقاع المعمورة ودخلوا التاريخ الإسلامي من أوسع



ابوابه، وملأوا وأغنوا الأمة الاسلامية  
والمجموعة البشرية بعلومهم وآثارهم رغم  
كلّ محاولات الطمس والإبادة، من صدر  
الإسلام الى اليوم وعبر معاول الهدم  
السياسي المتواصلة إلا أنّ أهل البيت  
وعلماء مدرستهم المباركة خرجوا من كلّ  
تلك المعارك مرفوعي الرأس بما حققوه  
ودونوه من علوم ومعارف خاصة في مجال  
القرآن الكريم بكافة علومه ومعارفه.

وليت (الشيخ النجار) وامثاله وقف عند  
حد اغفال رأي أهل البيت، وإنما وقع فيما  
هو اسوأ من ذلك حين أورد، وبدون ورع  
وترو، بعض الآراء في معرض الطعن  
والتجريح، لا للاحتجاج والاعتزاز وإنما  
لمحض أن قائلها من شيعة أهل البيت  
الرافضين للباطل فأدلى - غفر الله له -  
بدلوه وتابع الجهال والمنحرفين، وردّد ما  
ردّدوه دون تحقيق وتدبر، وهي عشرة لن  
تقال. وكبوة لاتزال. يردّد التالون سواة ما  
أسس الأولون. ووصد الاسماع عن  
سماع الحق وحملته ولقد كلّفوا الامة  
الاسلامية ومدرسة القرآن الكريم خسائر  
كبيرة إذ نحن أحوج ما نكون لآرائهم  
وافكارهم القرآنية السديدة.

وموضوعنا هذا هو أبعد ما يكون عن  
محاكمة آراء المؤلف، أو محاولة نقضها  
والرد عليها، فتلك مجالات وميادين  
أخرى<sup>(٩)</sup>، وإنما هو محاولة لتلبية حاجة  
ماسه لرفد الأمة بثقافة اسلامية موحدة  
تمزق حجب التعصب والطائفية، منطلقين  
من آفاق القرآن الرحبة، بما فيه من علوم  
وثقافات واخلاق وهي تشكل الأساس  
الرصين لبناء صرح الوحدة الاسلامية  
المنشودة، ولردم الحفر والخنادق الموبوءة  
التي عمقها أعداء الاسلام.

وأمل بعون الله أن يتحرك الواعون  
المخلصون من علماء الأمة ومفكرها في  
خطوات رصينة لمعالجة كثير من  
المواضيع التي تنتظر المعالجة، سواء في  
علوم القرآن الكريم، والتي تشمل التفسير  
وآيات الاحكام، والقصص، والتاريخ  
وغيرها.

او في مجالات العلم والعرفان التي  
يمارسها العلماء والمؤلفون الاسلاميون في  
الفقه والحديث والعقائد والتاريخ والمعارف  
الأخرى.

ليعملوا على تمازج أمين يعرض الفكر  
الاسلامي والثقافة الاسلامية بصدر

رحب، وبأفق منفتح، يطرح الرأي، والرأي الآخر في جوٍّ من الأمانة في النقل، والموضوعية في العرض، بعيداً عن التعصب والحقْد والكرهية، التي هي الوجه الكالح للجاهلية البغيضة ولاشك أنها مهمة صعبة، وعملية شاقة بعد كل هذه التراكمات والتركات المثقلة بالمشاكل والمظالم والتجاوزات ولكنها ضرورة ملحة، ومخرج عملي سليم للخروج بالأمة الاسلامية العظيمة من حالة التشردم والخلافات الفكرية المقيته، التي ظلت وراء كثير من الخلافات في الميادين الأخرى التي تعاني منها امتنا اليوم اشد أنواع المعاناة وليس فيها طرف رابح، وتحولت الى حالة هدم

### الهوامش:

(\*) أعد هذا البحث ليكون مقدمة لتعليقاتنا على كتاب قصص الانبياء للشيخ عبد الوهاب النجار الذي يتكرر نشره في العالم الاسلامي منذ اكثر من خمسين عاماً.

(١) الزمر/٣٣.

(٢) الاحزاب/٢٤.

(٣) دراسات فنية في قصص القرآن لمحمود البستاني، ص ٧.

وتدمير أجهزت على أمتنا العظيمة ومزقت وحدتها، وألقتها بمعارك جانبية قرت لها عيون أعداء الله، وامتطى ظهرها أعداء الاسلام، ليعملوا معارلهم في تدمير وحدة الأمة التي هي اساس عزتها وكرامتها

نسأل الله ان يعيننا والعاملين على تحمل مهام التصحيح والنهوض باعبائها في جوٍّ من التعاون والتناصح، مستنيرين بهدي الله العظيم وصراطه المستقيم حيث يقول عز اسميه: «فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ، أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ».

والحمد لله رب العالمين، وسلام على رسوله وآله الميامين واصحابه الصالحين.

(٤) نهج البلاغة الخطبة ١٣٣.

(٥) اصول الكافي ج ١ ص ١٢.

(٦) المصدر السابق ص ١١.

(٧) الدكتور حامد حفني استاذ الادب العربي بكلية الألسن بالقاهرة في مقدمته لتفسير

شبر، طبع القاهرة لعام ١٣٨٥ هـ ١٩٦٥ م.

(٨) أخرجه الترمذي والنسائي عن جابر، ونقله عنهما المتقي الهندي في اول باب الاعتصام

الدين هـ ٤١ وكتاب الفدير للاميني  
وغيرهما.

(٩) فقد اكملنا بحثنا عن عموم مواضيع الكتاب  
ومناقشة افكاره بكل القصص والحوادث  
والاخبار مؤشرة على كل اقواله في كتاب  
كامل معد للطبع انشاء الله.

بالكتاب والسنة من كنز العمال ص ٤٤ من  
الجزء الاول، كما اخرج الحديث وصحبه كل  
من الترمذي والإمام احمد في مسنده وبطرق  
متعددة، ومع اختلاف بسيط فيما رواه فإنهم  
مجمعون على قوله (هـ) (وعترتي اهل بيتي).  
يراجع للتوسع كتاب المراجعات للسيد شرف

\* \* \*

## العودة الى ينباع

صحيح اننا نجد القرآن - ومنذ الخطوات التي تلت تحوّل  
الخلافة الاسلامية الى السلطة الطاغوتية - قد تحوّل في الواقع - الى  
زائدة كمالية وخرج بشكل رسمي - وإن لم يكن ذلك بشكل اسمي -  
عن المجال الحياتي للمسلمين، إلا أن ما حدث في جاهلية القرن  
العشرين من خلال عمل الاجهزة السياسية والاعلامية المعقدة، يعد  
أخطر من ذلك بمراتب واكثر بعثاً على القلق بلا ريب.

ولكي يُعزل الاسلام عن الحياة، فان اكبر وسيلة واكثرها أثراً  
هي اخراج القرآن عن المجال الذهني والقلبي والعملي للأمة  
الاسلامية. وهذا بالتأكيد ما عمل له المتسلطون الأجانب والعملاء  
الداخلون لهم، سالكين هذا السبيل عبر الاستعانة بشتى الانماط  
والوسائل.

...إن العودة الى القرآن، هي عودة الى الحياة التي تليق  
بالانسان، وهي المهمة الملقة على عاتق المؤمنين بالقرآن، وفي طليعتهم  
العارفون به، والعلماء والمبلغون الدينيون.

آية الله السيد علي خامنئي



# الطوسي والتبيان

الاستاذ اكبر الايراني  
تعريب علي جمال الحسيني

الغزنويين الاتراك، الذين كانوا جديدي عهد بالاسلام، وكان الشيعة يومها في ضراء وشدة<sup>(٢)</sup> فالمذهب السياسي الحاكم في خراسان هو الشافعي قال السبكي<sup>(٤)</sup>:-  
إن «السلطان محمود الغزنوي كان حنفي المذهب اولاً ثم اصبح شافعيًا».  
وقد حصل التباس عند بعض المؤرخين والمترجمين للشيخ كالسبكي<sup>(٥)</sup> والسيوطي<sup>(٦)</sup> فنسبوه الى المذهب الشافعي.

وازدهرت طوس عملياً وثقافياً وخرجت امثال الشاعر الكبير فردوسي (صاحب الشاهنامه) والشيخ الطوسي والمحقق الخواجه نصير الدين والمتكلم الغزالي والاديب نظام الملك وغيرهم من اعلام العلم

ابو جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي المشهور بـ «الشيخ» وبـ «شيخ الطائفة».

ولد عام ٣٨٥ هـ (٥٩٩ م) في مدينة طوس، وليّ نداء ربه في الثاني والعشرين من محرم الحرام - على القول المشهور<sup>(١)</sup> - (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) في مدينة النجف الاشرف بعد عمر ناهز الخامسة والسبعين عاماً.

## النشأة

لقب الشيخ نفسه بالطوسي في فهرسته<sup>(٣)</sup>. وطوس واحدة من أربع مدن مهمة في خراسان، كانت تحت سيطرة

## في بغداد .

ثم هاجر الشيخ الى بغداد وكانت يومها تابعة للبويهيين، وشهدت المراكز العلمية والثقافية توسعاً ملحوظاً في عصرهم. وقد انجز الشيخ في هذه الفترة شرح كتاب المقنعة للشيخ المفيد وسماه «تهذيب الاحكام»<sup>(٧)</sup>.

## اساتذته

## الشيخ المفيد:

قال الشيخ في الفهرست<sup>(٨)</sup> بعد ذكر كتب الشيخ المفيد: «سمعنا منه هذه الكتب كلها بعضها قراءة عليه وبعضها يقرأ عليه غير مرة وهو يسمع وابن المعلم من اجلة متكلمي الامامية انتهت رئاسة الامامية اليه في العلم وكان مقدماً في صناعة الكلام له قريب ماتي مصنف كبار وصغار».

ولكي نعرف فضل المفيد وتقواه يكفيننا ان الامام الحجة (ع) ينسبه الى نفسه المقدسة في بعض رسائله الشريفة<sup>(٩)</sup> وقد تخرج على يديه السيد المرتضى علم الهدى والسيد الرضي<sup>(١٠)</sup>

## السيد المرتضى.

كان للسيد المرتضى مكانة علمية وسياسية مشهودة قد تلمذ عليه الشيخ الطوسي في الفقه والاصول والكلام وقرأ عليه اكثر كتبه<sup>(١١)</sup> ومؤلفاته، ولخص كتابه الشافي وشرح الاصول من كتاب حمل العلم والعمل، وحذا حذوه في الفقه والاصول والكلام والف كتابيه المسوط والخلاف وفق منهج السيد المرتضى<sup>(١٢)</sup> ح وقال الشيخ في استاذة<sup>(١٣)</sup>.

«متوحد في علوم كثيرة مُجمّع على فضله مقدم في العلوم مثل الكلام والفقه واصول الفقه والادب و...».

ووصفه النجاشي (ت ٤٥٠ هـ) بأنه: «خازن العلوم لم يدانه فيه احد في زمانه...»<sup>(١٤)</sup>.

## مرجعية الشيخ

آلت المرجعية الى الشيخ بعد وفاة السيد المرتضى للياقته العلمية وشخصيته الدينية ونفوذه الاجتماعي، حتى ان الخليفة العباسي (القائم بامر الله) اسند اليه كرسي الكلام<sup>(١٥)</sup> وكان مرجعاً للشيعة

في امورهم الدينية وحقوقهم الشرعية<sup>(١٦)</sup>. فلما دخل طغرل بك، الى بغداد سنة (٤٤٨ هـ) هوجمت دار الشيخ وأُحرق كل ما فيها من كتب واثاث، فهاجر الشيخ مضطراً الى النجف الاشرف دون ان يتوانى لحظة واحدة في البحث والتحقيق واثراء الحركة الفكرية الشيعية الغنية، وانما خطا خطوة تاريخية عملاقة عندما اسس اول جامعة اسلامية في النجف الاشرف وخلفه نجله العالم «ابو علي» الملقب بالمفيد الثاني<sup>(١٧)</sup> فعمل على توسيعها.

### قالوا في الشيخ

قال النجاشي - وهو من مشايخ الشيخ - في رجاله<sup>(١٨)</sup>:

«جليل في اصحابنا ثقة عين من تلامذة شيخنا ابي عبد الله له كتب...».

وقال العلامة الحلي في خلاصته<sup>(١٩)</sup>.

«شيخ الامامية ووجههم - قدس الله روحه - رئيس الطائفة، جليل القدر عظيم المنزلة، ثقة، عين، صدوق، عارف بالاخبار والرجال والفقه والاصول والفروع والجامع لكمالات النفس في العلم والعمل

...».

وقال الشيخ عبد الجليل القزويني:

ان فضله وزهده اظهر من الشمس ومع هذا فاننا لايسعنا الا ان نقول كما قال الشاعر:

لولا خشيت لقلت ليس كمثله

في قوة الابداع والايجاد

كلا ومن تلقى عيون الدهر ما

لم تلق في الازال والاباد<sup>(٢٠)</sup>

ولا يمكن استقصاء ما قيل في الشيخ

بهذه العجالة وانما اقتصر على ذكر نماذج

من ذلك ولن اراد التفصيل مراجعة

المصادر.

### لمحة سريعة للابعد العلمية في شخصية الشيخ

شهد العلماء والعظماء بعمق شخصية

الشيخ العلمية وعطائه الثر وفضله ونبله.

فما زالت اشعته المشرقة تضيء كل جوانب

الحوزات الشيعية بعد الف عام، وما زال

العلماء والمحققون ينتهلون من منهل

العذب ويستضيئون بأنوار كتبه وآثاره،

فقد مخر عباب العلوم الاسلامية والقرآنية

في الفقه والاصول والكلام والرجال



والحديث والتفسير والادب<sup>(٢١)</sup>، وسنمّر مروراً سريعاً على كل هذه الابعاد في شخصيته الفذة.

### البعد الفقهي

ومضات اشرقت في حركة الفقه الشيعي التكاملية المتصاعدة وتركت بصمات مؤثرة خلّدها التاريخ.

فعصر الشيخ المفيد والسيد المرتضى كان يمثل بداية النهوض في حركة الفقه الشيعي ثم فتح الشيخ الطوسي صفحة ذهبية لامعة في هذه الحركة جسّدها بتأليف «التهذيب» و «الاستبصار» و «المبسوط» و «النهاية» و «الخلاف» وغيرها من مصنفاته القيمة، ويعتبر «الأخير نقله نوعية في الفقه التطبيقي والتقديري.

وهكذا بقيت آراء الشيخ الفقهية نافذة على العلماء يقولون بقوله ويحذون حذوه<sup>(٢٢)</sup> عشرات السنين من بعده ولم يجرؤ احد على التصدي لها حتى فتح باب الطعن عليها سبطه ابن ادريس الحلي<sup>(٢٣)</sup> (٥٩٨ هـ).

قال الحاج نوري<sup>(٢٤)</sup>:

«وإما الفقه فهو خريّت هذه

الصناعة والملقى اليه زمام الانقياد والطاعة وكل من تأخر عنه من الفقهاء والاعيان فقد تفقه على كتبه واستفاد منها نهاية ادبه ومنتهى طلبه».

### البعد الاصولي

ادرك الشيخ ضرورة الوقوف بوجه الحركة الاخبارية المتخلفة وازاحة العراقيل عن طريق المسيرة الفقهية الاصولية فكتب «عدة الاصول» و «المبسوط» متحدياً للاصحاب.

جاء في مقدمة المبسوط ج ١ ص ٢.

«أما بعد فإني لا أزال أسمع معاشراً مخالفاً من المتفقهه والمنتسبين الى علم الفروع يستحقرون فقه اصحابنا الامامية ويستنزرونه وينسبونهم الى قلة الفروع وقلة المسائل .... وكنت على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس الى عمل كتاب يشتمل على ذلك تتوق نفسي اليه فيقطعني عن ذلك القواطع وتشغلني الشواغل وتضعف نيتي ايضاً فيه قلة رغبة هذه الطائفة فيه وترك عنايتهم به لانه القوا الاخبار وما روه من صريح الالفاظ حتى ان المسألة لو غير لفظها وعبر عن

معناها لعجبوا....».

وتعرض في ذيل قوله تعالى « افلا يتدبرون القرآن » لاصحاب الحديث قائلًا: «وفيه تنبيه على بطلان قول الجاهل من اصحاب الحديث»<sup>(٢٥)</sup>.

وفي مقدمة «عدة الاصول»<sup>(٢٦)</sup> يشن عليهم هجومًا عنيفاً ويطرح الاجتهاد بجرأة واقدام ثم يشير الى تفرد هذا الباب.

«فان من صنف في هذا الباب سلك كل قوم منهم المسلك الذي اقتضاه اصولهم ولم يعهد لاحد من اصحابنا في هذا المعنى....»<sup>(٢٧)</sup>.

ومن ارائه الاصولية القول بعدم حجية الخير الواحد لغير الامامي العدل، وحجية الاجماع على اساس قاعدة اللطف.

جدير ذكره أن «عدة الاصول ما زال من المصادر المهمة للباحثين والاصوليين.

### البعد الحديثي

عاش الشيخ قريباً من عصر النص وشرح «مقنعة المفيد» وسماه بـ «تهذيب الاحكام»<sup>(٢٨)</sup>.

و «التهذيب» و «الاستبصار» هما المدخل الى البعد الحديثي في الشيخ والمؤثران القويان على عظمته وتضلعه في هذا الفن، وقد روى في التهذيب حسب ترقيم «الحاج نوري»<sup>(٢٩)</sup> ١٣٥٩ حديث في ٣٩٣ باب و ٢١ كتاب. وفي «الاستبصار» ٥٥١١ حديث في ٩٢٥ باب ويعد الكتابان من الكتب الاربعة المعتمدة لدى الشيعة الى جانب من لا يحضره الفقيه والكافي.

### البعد الكلامي

شهد القرنان الرابع والخامس الهجريان نشاطاً في حركة التأليف والمناظرات الكلامية، وكان للشيخ المفيد مناظرات ساخنة مع ائمة الاشاعرة والمعتزلة وله اكثر من خمسين اثرًا كلامياً. كما ألف السيد المرتضى كتاب «الشافي» رداً على المغني عبد الجبار. وللشيخ الطوسي اكثر من خمسة عشر اثرًا كلامياً كالجمل والمفصح في الامامة والاقتصاد والهادي الى طريق الرشاد تلخيص الشافي<sup>(٣٠)</sup> وقد امتاز التبيان باشارات كلامية دقيقة واستدلالات محكمة بالآيات المباركة على احقية التشيع.

## البعد الرجالي

دعا اتساع علم الحديث وكثرة الرجال والابتعاد عن عصر النص علماء الشيعة في بداية القرن الرابع الى تكريس الجهود لتدوين الرجال ومشخصاتهم وحصر مؤلفاتهم، فالف ابو عمرو عبد العزيز الكشي (٣٦٩ هـ) كتاب «الرجال» وقام الشيخ الطوسي بتنقيحه وضبطه وتكميله<sup>(٢٢)</sup>.

وكان للشيخ كتاب آخر سماه «الابواب» او «رجال الطوسي» ذكره اقا بزرك الطهراني في الذريعة قائلاً<sup>(٢٣)</sup>: «وهو احد الاصول الرجالية المعتمدة عند علمائنا».

وله كتاب ثالث اسمه «الفهرست» احصى فيه ٤٠٠ مصنف شيعي ذكره اقا بزرك الطهراني ايضاً وقال<sup>(٢٤)</sup>: «وهو من الآثار الثمينة الخالدة وقد اعتمد عليه علماء الامامية على بكرة ابيهم في علم الرجال».

وقد نوه الشيخ محمد ابو زهرة<sup>(٢٥)</sup> - العالم الأزهرى المعروف بعمق الشيخ الطوسي الرجالي وعدّ «الفهرست» خدمة

جليلة قدمها الشيخ للعالم الاسلامي.

وبهذا عرفنا اهمية الدور الذي أداه الشيخ في الفقه واصوله والحديث ورجاله والخطوات العملاقة التي خطاها في الفقه الشيعي.

## البعد الادبي

ولد شيخ الطائفة وترعرع في بلاد تتكلم الفارسية - طوس - ثم هاجر الى بغداد يدفعه الشوق ويحدوه الطموح العلمي وتلمذ هناك على «الشيخ المفيد» و «السيد المرتضى» و «ابو القاسم التنوخي».

وبالرغم من ان الشيخ لم يكن عربي الاصل الا ان نبوغه وذوقه السليم وقريحته جعلته يحتل مكانة بارزة في الادب العربي فبحوثه اللغوية في جذور الكلمات واشتقاقاتها واعرابها في تفسيره التبيان وبناء عباراته بالفاظ جزله محكمة وتركيبات واضحة بيئة بلا تعقيد ولا التواء واستشهاد بالشعر العربي والامثال العربية المشهورة كل هذا يعبر عن قريحة رائعة وامتلاك واثق لخاصية الادب.



## تفسير التبيان<sup>(٣٥)</sup>

تفسير جامع تعرض لعلوم القرآن في شتى المجالات كالقراءة واللغة والاعراب واسباب النزول والنظم والناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه، وغيرها بأسلوب علمي دقيق وعبرة جميلة، وهو أول تفسير شيعي - موجود - تطرق بالتفصيل لاثبات العقائد الكلامية عند الشيعة والرد على خصومهم.

## ظروف تأليفه

ذكرنا سابقاً ان الشيخ الطوسي تسلم مقاليد الزعامة الدينية إثر وفاة «السيد المرتضى علم الهدى»، فسطع نجمه العلمي والاجتماعي واتسع نفوذه فأوغر ذلك عليه صدور خصومه، خصوصاً الاشاعرة منهم. فسعوا به عند الخليفة العباسي «القائم بأمر الله» - الذي اسند اليه كرسي الكلام - فدبروا له المؤمرات وحاكوا الدسائس، حيث كان الاشاعرة مقربين من البلاط العباسي، احراراً في نشر عقائدهم وافكارهم من خلال المحاضرات والمناظرات والتأليفات؛ وقد قام الخليفة

بنشر كتابين احدهما عن عقائد الاشاعرة والآخر في تكفير المعتزلة.

وعاش الشيعة يوماً فترة ارهاب وقمع، وتكررت الهجمات على مناطقهم، ومنعوا من اقامة الشعائر الدينية والطقوس المذهبية الى ان قيض الله لهم الشيخ المفيد والسيد المرتضى ليقودوهم الى ذرى العزة والمكانة العلمية والاجتماعية في عصر السيطرة البويهية؛ ثم جاء عصر الشيخ الطوسي بيد انه كان مزامناً لتشتت البويهيين وافول دولتهم وسطوع نجم السلاجقة وقوة شوكتهم فاتخذ سبيل الاحتياط وعالج الامور بحذر وانصرف الى التدريس والتأليف.

## متى كتب التبيان؟

يروى الشيخ في «التبيان» عن استاذة المرتضى في موطن كثيرة مترحماً عليه كما يرجع القارئ الى «المبسوط» و «النهاية» و «الخلاف» و «العدة» و «تهذيب الاحكام» و «شرح الجمل» و «الامامة» و «تلخيص الشافي» في المسائل الفقهية والاصولية والكلامية<sup>(٣٧)</sup> ونستفيد من هذا امرين:

الاول: ان الشيخ الف اكثر كتبه في

حياة السيد المرتضى قبل تأليف تفسيره.  
الثاني: انه كتب تفسيره بعد وفاة  
السيد المرتضى في عصر زعامته ومرجعيته  
ويبدو انه فسر القرآن الى سورة يوسف في  
سعة من الوقت وفراغ البال، بينما يلاحظ  
نوع من الاستعجال والاختصار في  
المتبقي.  
ومن هنا نتوقع انه كتب التفسير في  
الآونة الأخيرة من ايام اقامته في بغداد.  
**نسخ التبيان**  
من هنا نفهم أن الشيخ كتب تفسيره في  
أواخر ايام اقامته في بغداد في خضم  
الاحداث الساخنة والتي تسببت في  
اشغال النيران في مكتبته ومقر اقامته،  
فهاجر الى النجف مضطراً ولعل تفسيره  
كان طعمة للنيران ايضاً. غير ان بعض  
طلابه احتفظوا بنسخ من التفسير بفضل  
الاسلوب الدراسي الشائع يومها (الاملاء  
والقراءة)، وفيما بعد قرئت هذه النسخ على  
الشيخ ونجله وأقرت من قبلهما.  
فقد جاء في الصفحة الاولى من  
نسخة<sup>(٢٨)</sup> احتوت على الآيه ١٢١ من  
سورة آل عمران الى الآيه ٥٠ من سورة

المائدة:  
الجزء الثالث من كتاب «التبيان» في  
تفسير القرآن تصنيف سيدنا الشيخ  
الجليل... «ابو جعفر محمد بن الحسن  
الطوسي» ... نظر في هذا الكتاب «الشيخ  
الطوسي» ادام الله ظله قرأ على الشيخ «ابو  
الوفاء عبد الجبار».. وعلى الشيخ «ابو علي  
الطوسي».  
وذيل بتوقيع الشيخ وقوله: قرأ على  
ولدي (ويحتمل ان يكون القارئ) «ابو  
القاسم علي بن عبد الجبار».  
بيد ان نسخ هذا التفسير لم تكن  
مجتمعه في مكتبة واحدة مما ادى الى  
اختلافاتها الى ما قبل نصف قرن عن  
المكتبات.  
قال اقا بزرگ الطهراني في ذريعتي:  
«اقول: هذا التفسير النفيس عزيز  
الوجود في الغاية وقد كان عند العلامة  
المجلسي وذكره من مآخذ كتاب البحار في  
اوله ولكني لم اطلع بوجود تمام مجلداته  
جميعاً في مكتبه واحدة في عصرنا هذا نعم،  
يظهر من فهرس مكتبة الازهر بمصر  
ومكتبة السلطان الفاتح ومكتبة السلطان  
عبد الحميد خان وغيرها ان في كل منها

### الطبعة الاولى

طبع تفسير البيان طبعته الاولى في مجلدين كبيرين ضخمين، المجلد الاول منه في ٨٦٩ صفحة واشتملت على مقدمة تعريفية بالكتاب وتفسير سورة الفاتحة الى آخر التوبة، طبع في ١٢٦٢ هـ.

وطبع المجلد الثاني في ١٢٦٥ هـ. وفي ٨٠٠ صفحة اختتمه الاستاذ «جلال الدين الهماي» بقوله: «وتفسير التبيان مع ما ذكر من جلالة قدره وعظم شأنه قد كان اعز وجوداً من الكبريت الاحمر والبيض الانوق وابعد تناولاً من النجم ومناط العيوق اذ لم يكن تمام اجزائه جميعاً عند أحد في مكتبة شخصية أو عمومية من مكاتب العالم شرقها وغربها بل كانت متفرقة في البلاد المتباعدة تفرق بحيث لم يكن احد من العلماء المشتاقين اليه يرجو ان يظفر به وكذلك مضت القرون وتناول عليه الأمد»

وقد عنى بطبعه السيد الدين الحاج «عبد الرسول الروغني». قام بنفقة طبع هذا الكتاب ونهض بجمعه وترتيبه ونسخه

وتصحيحه وتهيئته للطبع العالم العامل الفقيه الحاج «ميرزا علي اقا الواعظ الشيرازي»، واستعان بالسيد الجليل حجة الاسلام «السيد محمد الكوه كمرى التبريزي» المدعو بالحجة، قد بذل الجهد في جميع الاجزاء وارسل ما عنده الى المصحح المحترم. وممن عاونه على التصحيح والمقابلة العالم الورع الحاج «اقا رحيم الاصفهاني» المدعو بالارباب.. وعلق عليه بخطه الشريف كما ترى في هوامشه... وانا العبد الحقير «جلال الدين الهماي الشيرازي».

### الطبعة الثانية

طبع طبعته الثانية في دورتين كل دورة عشر مجلدات، قام بطبعه مكتبة الامين في النجف الاشرف في مطبعتي «العلمية» «النعمان» واستغرق طبعه من (١٢٧٦ هـ - ١٢٨٢). وامتازت هذه الطبعة بالتحقيق والتصحيح والتنظيم الذي قام به «احمد حبيب قيصر العاملي» و «احمد شوقي امين»؛ بالاضافة الى ترتيب المباحث اللغوية والقراءة والاعراب واسباب النزول والنظم التي اوردها المؤلف؛ وازدانت



الطبعة ايضاً بفهارس نافعة في نهاية كل  
مجلد للاحاديث والردود الكلامية والآيات  
والامثال والمباحث اللغوية.

## ملخصات التبيان

### أ- مختصر (منتخب) التبيان

ان اول من فتح باب الطعن على الشيخ  
هو «ابو عبد الله محمد بن المنصور بن  
أحمد بن ادريس العجلي الحلي»<sup>(٤٠)</sup> (ت  
٥٩٨ هـ) صاحب «السرائر»؛ قال صاحب  
الروضات<sup>(٤١)</sup>.

«وهو اول من فتح باب الطعن على  
الشيخ والا فكل من كان في عصر الشيخ أو  
من بعده انما كان يحدو حذوه غالباً الى ان  
انتهت الغوبة اليه...».

الآ ان صاحب «السرائر» هذا يقف على  
اعتاب «التبيان» اجلاً واكباراً ويذكر  
مؤلفه بالتعظيم والثناء الجميل ويلخصه  
تثميناً لهذا الجهد الجبار.

قال اقا بزرگ الطهراني: «وهو اول من  
خالف اقواله إلا انه يقف عند كتابه  
التبيان ويعترف له بعظم الشأن واستحكام  
البنيان وقد بلغ اعجابه ان لخصه وسماه  
مختصر التبيان»<sup>(٤٢)</sup>

## نسخة

تحتفظ خزانة مكتبة «المدرسة  
الفيضية» في قم بنسخة ناقصة من  
هذا الكتاب تشتمل على سورة البقرة الى  
سورة هود<sup>(٤٣)</sup>.

وتحتفظ مكتبة «آية الله المرعشي  
النجفي» بنسختين من هذا الكتاب بعنوان  
«المنتخب من تفسير القرآن والفكت  
المستخرجه من كتاب التبيان»<sup>(٤٤)</sup>.

واخيراً قامت المكتبة المذكورة بطبعه في  
مجلدين طباعة انيقة في شهر محرم الحرام  
١٤٠٩.

### ب - التعليقات<sup>(٤٥)</sup>

وهو حواشٍ وإيرادات وتعليقات لابن  
اوريس نفسه على تفسير التبيان ذكره الشهيد  
الثاني في اجازته الكبرى<sup>(٤٦)</sup>؛

ان المختصر هذا غير كتابه «التعليقات»  
الذي هو حواشٍ وإيرادات عليه كتبت عن  
خط «ابن ادريس» فيظهر انه سماه  
بالمختب... وذكره محمد بن الحسن الحر  
العالمي<sup>(٤٧)</sup> (ت ١١٠٤ هـ) ايضاً:

«... وله ايضاً كتاب التعليقات كبير وهو  
حواشٍ وإيرادات على التبيان لشيخنا

«الطوسي» شاهدته بخطه في فارس ...».

وله نسخة ناقصة تتضمن الآية ١٠٢ من البقرة الى سورة الحديد في «المكتبة المركزية للروضة الرضوية المقدسة».

### مختصر التبيان في تفسير القرآن<sup>(٤٨)</sup>

للفقيه المفسر «ابو عبد الله محمد بن هارون<sup>(٤٩)</sup> المعروف بـ «ابن لاسكال» أو «كال» وهذه النسخة مفقودة لم يعرف عنها شيء الى هذا الوقت.

### قالوا في التبيان

قال الشيخ الطوسي في مقدمة تفسيره «اما بعد فان الذي حملني على الشروع في عمل هذا الكتاب اني لم اجد؟ احداً من اصحابنا - قديماً وحديثاً - من عمل كتاباً يحتوي على تفسير جميع القرآن ويشتمل على فنون معانيه».

وقال في الفهرست<sup>(٥٠)</sup> «لم يعمل مثله» وبهذا يستحق الشيخ لقب امام المفسرين.

قال امين الاسلام «ابو علي الفضل بن الحسن الطبرسي» (ت ٥٤٨ هـ) وهو من تلاميذ «ابو علي الطوسي» وله قصب السبق في التفسير بعد الشيخ في مقدمة جميع

البيان ما نصه:

«إلا ان اصحابنا - رضوان الله عليهم - لم يدونوا في ذلك - تفسير القرآن - غير مختصرات نقلوا فيها ما وصل اليهم في ذلك من الاخبار، ولم يعنوا ببسط المعاني وكشف الاسرار الا ما جمعه الشيخ الاجل السعيد «ابو جعفر محمد بن الحسن الطوسي» (قدس الله روحه) من كتاب «التبيان»، فانه الكتاب الذي يقتبس منه ضياء الحق، ويلوح عليه رواء الصدق، قد تضمن من المعاني الاسرار البديعة، واحتضن من الالفاظ اللغة الوسيعة، ولم يقنع بتدوينها دون تبينها ولا بتنميقها دون تحقيقها، وهو القدوة أستضيء بانواره وأطأ مواقع آثاره غير انه خلط في اشياء مما ذكره في الاعراب والنحو».

وقال المحدث القمي:

«اما التفسير فله كتاب «التبيان» الجامع لعلوم القرآن وهو كتاب جليل كبير عديم النظير في التفاسير»<sup>(٥١)</sup>.

وقال صاحب الروضات:

«اقول والكتاب المذكور «التبيان» هو فوق ما يقول ونقول وحسب الدلالة على اشتماله لجميل كل مدلول واحتوائه لجليل

كل مشمول مع ندور ما يوجد فيه من  
احاديث الرسول...»<sup>(٥٢)</sup> وهكذا تجد  
الاقوال في تفسير التبيان كثيرة نكتفي بهذا

### الهوامش:

- (١) اكثر المؤرخين والترجمين على ما ذكرناه الا ان «ابن شهر آشوب المازندراني» (ت ٥٨٨ هـ) ذكر عام (٤٥٨) و «ابن داوودي» ذكر عام (٤٦١ هـ). انظر «ابن شهر آشوب»: معالم العلماء: ١١٤ ش ٧٦٦، ط الحيدرية - النجف الاشرف (١٣٨٠ هـ).
- (٢) الفهرست: ص ٢٨٨ ط جامعة مشهد. انظر رجال النجاشي: ٢٧٧ ط بومباي (١٣١٧ هـ).
- (٣) ابن الاثير: الكامل في التاريخ: ١٣٩/٩ هامش مروج الذهب.
- (٤) و (٥) السبكي: طبقات الشافعية الكبرى: ٥١/٢ ط مصر.
- (٦) السيوطي: طبقات المفسرين: ٢٩/١ ط ليدن.
- (٧) تهذيب الاحكام: ج ١ المقدمة، المطبعة الاسلامية، طهران.
- (٨) الطوسي: الفهرست: ٢١٤ ط جامعة مشهد.
- (٩) القاضي «نور الله الشوشتري»: مجالس المؤمنين: ٦٧/١؛ المطبعة الاسلامية، طهران، ١٣٧٥ هـ.
- (١٠) انظر ترجمة المفيد في: ابن النديم: الفهرست: ٣٦٦ ط: بنك التجارة ايران ١٣٤٦ هـ. ش ابن الجوزي: المنتظم: ١٣/٨ دائرة المعارف العثمانية ١٣٥٩ هـ وغيرها.
- (١١) الفهرست: ٢٢٠.

القدر<sup>(٥٣)</sup> ونلخصها في هذا البيت:  
هو البحر من اي النواحي آتيته  
فلجته المعروف والجود ساحله

- (١٢) فوائد رجالية: ١٣٩/٣.
- (١٣) الفهرست: ٢٢٠.
- (١٤) رجال النجاشي: ٢٠٦. انظر العلامة الحلي، خلاصة الاقوال، ٩٤/ج ١ دار الخلافة، طهران عصر نادر الدين شاه.
- (١٥) شيخ عباس القمي: تحفة الاحباب: ٣٢٤ المطبعة الاسلامية، طهران (١٣٦٩ هـ) روضات الجنات: ٢١٦/٦.
- (١٦) محسن الامين، اعيان الشيعة: ١٦٠/٩ دار المعارف بيروت ١٤٠٣ هـ.
- (١٧) الحاج نوري، مستدرک الوسائل: ٤٩٧/٣ اسلامية طهران.
- (١٨) رجال الشيخ: ٢١٦، ايران.
- (١٩) خلاصة الاقوال: ٧٢. وجيزه الشيخ البهائي الملحق بالخلاصة، ٦٣.
- (٢٠) النقض: ٥٦ والسيد حسن الصدر: تأسيس الشيعة: ٢٣٩ ط العراق.
- (٢١) السيد بحر العلوم: فوائد رجالية: ٧٥/٣، رضا كحالة: معجم المؤلفين: ٢٠٢/٩، وابوزهره: الامام الصادق - ٤ - ٤٤٨/٢ دار الفكر العربي.
- (٢٢) محسن الامين، اعيان الشيعة: ١٦٠/٩ دار التعارف للمطبوعات بيروت ١٤٠٣.
- (٢٣) اقا بزرگ الطهراني مقدمة التبيان: ١٢/١.



(٣٨) فهرست المخطوطات لمكتبة آية الله المرعشي

النجفي: ١٠٤/١ وهناك نسخه أخرى من

سورة السجدة الى سورة الناس في مكتبة

المجلس الوطني في طهران تحت رقم (٤٢١١).

(٣٩) الذريعة ٣/٢٢٨ - ٢٣١، مط الغري النجف

الاشرف ١٣٥٥.

(٤٠) من تلاميذ ابن زهرة ومن مشايخ الاجازة لابن

نما وسبط الشيخ الطوسي قال العلامة النوري في

خاتمة المستدرك (٤٨١/٣):

العالم الجليل المعروف الذي اذعن بعلو

مقامه في العلم والفهم والتحقيق و...».

(٤١) الخونساري، روضات الجنات: ٦/٧٤.

(٤٢) مقدمة التبيان: ١/٢٤.

(٤٣) التسلسل: ١٤٧٦ وذكر في فهرست مخطوطات

المكتبة المذكورة في ج ١/٢٣١.

(٤٤) احدهما في فهرست المخطوطات للمكتبة

المذكورة: ١٢/١٥٦ رقم ٤٥٨٤ والاخرى في

١٣/٢١٨ رقم ٥٠١٦.

(٤٥) الذريعة: ٤/٢٢٥ رقم: ١١٢٦ يقول: «حواش

وايرادات على تفسير التبيان لشيخ الطائفة».

(٤٦) المصدر السابق.

(٤٧) امل الآمل: ٢/٢٤٤ وروضات الجنات.

٦/٢٧٥.

(٤٨) مقدمة التبيان: ١/٢٤، الذريعة: ٢٠/١٨٤.

١٨٥.

(٤٩) قال الحر العاملي في امل الآمل ج ٢/٣١١:

الشيخ.. فاضل، جليل، صالح، له كتاب مختصر

التبيان في تفسير القرآن وكتاب متشابه القرآن

وغير ذلك...».

(٥٠) الفهرست: ٢٨٨ ط جامعة مشهد.

(٥١) شيخ عباس القمي: الفوائد الرضوية: ٤٧٠

المكتبة المركزية ١٣٢٧ هـ.

(٢٤) مستدرك الوسائل: الخاتمة: ٣/٥٠٦.

(٢٥) التبيان ٩/٣٠١ محمد: ٢٤.

(٢٦) عدة الاصول: المقدمة، مؤسسة آل البيت قم.

(٢٧) المصدر السابق.

(٢٨) تهذيب الاحكام، المقدسة، دار الكتب

الاسلامية ١٣٩٠ هـ.

(٢٩) مستدرك الوسائل: ٣/٧٥٦، واقا بزرگ

الطهراني الذريعة: ٢/١٤.

(٣٠) تلخيص الشافي: المقدمة، دار الكتب الاسلامية

قم ١٣٩٤ هـ.

(٣١) مستدرك الوسائل: ٣٩/٥٢٩ وانظر معالم

العلماء: ٩.

(٣٢) الذريعة: ١/٧٢، ١٠/١٢٠.

(٣٣) مقدمة التبيان بقلم العلامة الطهراني: ٢٩.

(٣٤) محمد ابوزهرة الامام الصادق (ع) حياته

وعصر: ٤٦٩ دار الفكر العربي.

(٣٥) ذكرت كلمة التبيان مرة واحدة في القرآن في

سورة النحل الآية ٨٩ وهي مصدر شاذ.

قال ابن فارس في مقاييس اللغة ج ١/٣٢٨: بان

الشيء اذا اتضح وانكشف، يبين بياناً وتبياناً.

فخر الدين الطريحي في مجمع البحرين: ٦/٢٧١

- ٢١٩ تحقيق احمد الحسيني ط طراوت وبين

الشيء اذا اوضحه واستبان تبين والفرق بين

البيان والتبيان هو ان البيان جعل الشيء مبيناً مع

الحجة وهو بالكسر من المصادر الشاذة قال

الجوهري في الصحاح: لان المصادر انما تجيء

على وزن التفعال (بفتح التاء) كالتكرار والتذكاء

ولم يجيء بالكسر الا في التبيان والتلقاء انتهى..».

(٣٦) التبيان: ٩/١٤٧، ٢/٩، ٥/٤٥٤ وهكذا في

مواطن اخرى كثيرة جداً.

(٣٧) التبيان ٢/٤٦ - ٤٩ - ١٠٤ - ١٥٥ - ١٥٤ -

٥٥٨ - وهكذا.

(٥٢) الخونساري، روضات الجنات: ٢٢٠/٦. تأسيس الشيعة: السيد حسن الصدر؛ ص  
(٥٣) للمزيد انظر معالم العلماء: ابن شهر آشوب، ٢٢٩، فوائد رجاله السيد مهدي بحر العلوم؛  
السبكي: طبقات الشافعية ٥١/٢ مصر، ٢٢٨/٢ .. وغيرها.

\* \* \*

## المنهج القرآني .. كيف نفهمه؟

\* «لابدّ لنا من اكتشاف المنهج القرآني في آيات القرآن من خلال المواقع المتفرقة، وعدم الاكتفاء بالتقاط الآيات المتنوعة لناخذ كل واحدة بمفردها .. فقد تواجهنا مثلاً الآيات التي تتحدث عن السير في الارض من اجل التعرّف على ما أصاب الظالمين والكافرين والمفسدين من نتائج سيئة .. وقد نجد الى جانبها الآيات التي تتحدث عن الاعتبار بالعبر التي يذكرها القرآن، فيما يذكره من قصص الامم السالفة والآيات التي تتحدث عن الكفر، من حيث هو ناشيء من تعطيل الحواس والطاقات المودعة في الانسان من اجل المعرفة لا من حيث هو خاضع لشبهة فكرية وما الى ذلك..»

إن مثل هذه الآيات تربطنا بالمنهج القرآني في اعتبار التجربة اساساً للمعرفة، الى جانب الأساس العقلي سواء في ذلك التجربة التي يخوضها الآخرون او التجربة التي يخوضها الانسان بنفسه من خلال عناصر الاحساس والفكر التي تحتاجها التجربة .. لتقيس حالة بحالة مشابهة، ولتفسّر موقفاً بموقف مماثل .. فان كل هذه الآيات تدعو الى احترام التجربة واعتبارها وجهاً من وجوه المعرفة الصادقة وتدفع الى استنطاقها في اكثر من مجال..»

العلامة محمد حسين فضل الله

# الإنسان في القرآن

السيد محمود الهاشمي



يكتسب تحديدنا للمفهوم والتصوّر اللذين يعطيهما القرآن الكريم عن حقيقة الانسان، والابعاد التي تكمن فيه اهمية كبرى، لما يترتب عليه من آثار كبيرة على الانسان، ومجمل سلوكه الفردي والاجتماعي.

ونستهل البحث في تناول اهمية هذا الموضوع، قبل الدخول في كيفية طرح القرآن لمفهوم الانسان بشتى ابعاده، وعلى مرّ فصول حياته.

ويمكن تلخيص اهمية البحث بالنقاط الثلاث الآتية:

## \* الاولى:

من الواضح أن الانسان، ومن خلال

معرفته بنفسه، وابعاد وجوده، تتحدد له مسائل عديدة، يحتاجها في حياته، من خلال تلك المعرفة، فكل ما يفترض من مسائل اجتماعية، واخلاقية، وسلوكية يحتاجها الانسان تبتني على اساس تشخيصه لعدة امور منها: حقيقة وجوده، من الناحية النظرية، ووجود او عدم وجود خالق له، ومنتهى خلقته ومصيره، ودرجته ومقامه، وموقعه في هذا الكون. وتبعاً لهذا التشخيص يتشكل الفهم والتصوّر المحدود عن الانسان، والذي يؤدي الى اختلاف مسيرته وسلوكيته في الحياة، تبعاً لهذا الفهم.

فالانسان المادّي الذي يجيب عن تلك الاسئلة بجواب ما، تتحدد مسيرته



الفردية، والاجتماعية، والنفسية،  
والسياسية بشكل ينسجم مع ذلك الفهم،  
الذي حدده مسبقاً عن مفهوم الانسان،  
ويختلف الماديون باختلاف مدراسهم  
وفلسفاتهم، في تحديد هذا المفهوم،  
وبالتالي تختلف تبعاً لذلك النتائج  
الاجتماعية، والمسيرة الحياتية لكل منهم،  
فمثلاً الماديون الماركسيون يؤمنون  
بالفلسفة الديالكتيكية، والمفهوم المادي عن  
التاريخ، ويبنون حياتهم وسلوكهم  
الاجتماعي والفردى على ضوء المفهوم  
الذي طرحوه عن الانسان، ويفسر المادي -  
غير المؤمن بالماركسية - مفهوم الانسان  
والمجتمع والتاريخ بشكل آخر، يترتب عليه  
نحو آخر من السلوك الفردى والاجتماعى.  
وكذلك فان الانسان الموحد الذي يعرف  
الانسان بأنه مخلوق لله، وله ارتباط  
ومسؤولية تجاه خالقه، فانه يترتب على  
فهمه نحو آخر من السلوك، والذي يختلف  
على درجة تحديده للأجوبة عن تلك  
الاسئلة، فالموحد المسيحى يختلف في  
تحديده لمفهوم الانسان ومسؤولياته عن  
الموحد اليهودى، وهما بدورهما يختلفان  
عن الموحد المسلم في هذا التحديد، وقد

تختلف المذاهب داخل الديانة الواحدة في  
هذا التحديد، الذي يقابله نوع من  
السلوك المختلف.

لذا تعتبر مسألة معرفة الانسان  
بنفسه بمثابة الحجر الاساس لأيّ بناء  
فكرى، أو اجتماعى أو سياسى، أو سلوكى  
للانسان في حياته، فكلبنى الفوقية لأيّ  
بناء من هذا النوع ترتكز على فهمها  
لحقيقة الانسان.

وقد لا تفصح النظريات والاتجاهات  
الفلسفية، بصراحة، عن هذا الارتباط، إلاّ  
أنها متأثرة به شعورياً، فكل مدرسة  
فلسفية متأثرة - بلا شك - بالمفهوم الذى  
تحدده عن الانسان، ومكانته، وموقعه،  
وارتباطاته.

فالنظريات التى تصدر عن تلك المدارس  
لا تمثل سوى اصداء لتلك النظرة،  
فالرأسمالية مثلاً عندما تطرح مفهوم  
الحرىات الاربع فانها تنكر خضوعها لآية  
فكرة او نظرة مسبقة، بل تدعى ان  
الانسان حر في اختيار آية عقيدة او  
مذهب، وهذا المفهوم نفسه واضح ابتناؤه  
على نظرة مسبقة، وفهم مشخّص ومحدد  
عن الانسان، وهو أن الانسان ليست له

مسؤولية تجاه أي مبدء، وأنه ليس في الوجود غير الانسان باعتباره الوجود الأول، وأنه ليس له خالق مسؤول تجاهه، فالمفاهيم والنظريات الرأس مالية واضح ابتناؤها على نظرية الحادية مستترة منكرة لوجود أي عهد أو ميثاق أو مسؤولية أو قيمة أولية فوقية مسبقة

**\* الثانية:**

تعتبر معرفة الانسان بنفسه طريقا لكشف الكثير من الحقائق المرتبطة بخارجها، فمعرفة النفس والتأمل فيما تشمله من أبعاد وآفاق واغوار تعد من أهم المسالك لمعرفة الانسان بالله سبحانه، وهذا ما نجده مطروحا في جملة من الآيات القرآنية، والأحاديث، والروايات:

كآية الكريمة «سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد»<sup>(١)</sup>.

والآية الكريمة: «وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسهم أفلا تبصرون»<sup>(٢)</sup>.  
والعبارة المعروفة من الرواية «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ»<sup>(٣)</sup>.

وسواء كانت المعرفة بالنفس حضورية أو حصولية<sup>(٤)</sup> فإنها توصل الى معارف أخرى أساسية، كالمعرفة بالله سبحانه، وبنبيه (ص)، وباقي اصول العقيدة.

### **\* الثالثة:**

ان معرفة الانسان بنفسه (في المفهوم القرآني) مقدمة لازمة لتوجه الانسان، والتفاتة الى نفسه، ومسؤولياته في الحياة، وما يترتب على ذلك من واجبات، في مجال تكميلها واصلاحها، فحالة الغفلة عن حقيقة النفس تؤدي الى الغفلة عن واجبات النفس، ويفقد الانسان كل النقايج المترتبة على ادراكه لذلك، واذن نسي الانسان نفسه في كل شيء.

وهذا احد التفسيرين للآية الكريمة «نَسُوا اللَّهَ فَنَسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ»<sup>(٥)</sup> فإن الذي ينسى الله سبحانه فإنه ناسٍ لنفسه، فغفلة الانسان عن نفسه تؤدي به الى الغفلة عن خالقه، وعدم ادراكه بالتالي لثمرات ذلك الادراك وبركاته المعدة في العالم الآخر الذي هو في الواقع عالم استحصال النفوس لبركاتها، من خلال سعيها في النشأة الاولى، والمهم الاول لكل إنسان ان يجد نفسه، ومن خسر نفسه

فذلك هو الخسران المبين. قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم»<sup>(١)</sup>.

والذي ينسبه الله نفسه لن يصل الى تلك المرتبة التي يتنعم فيها المتقون بالذائد والنعم والبركات الإلهية، من خلال سعيهم في الحياة الدنيا، للوصول الى تلك المقامات التي تأتي من خلال معرفة الانسان بنفسه، وكأن تلك المقامات والمنازل هي آثار ونتائج معرفة النفس، والارتفاع والعروج بها في سلم القرب من الله.

إن إدراك تلك المقامات التي لا يمكن في هذا العالم إلا التمثيل لها بما حول الانسان من نعم، وتحصيل رضوان الله ونعيمه الخالد لا يتأتى إلا من خلال معرفة الانسان بنفسه، والتوغل في تلك المعرفة، والالتفات الى ابعاد النفس، وارتباطها، واستعدادها للقرب من الله سبحانه، فكل تلك المقامات نتيجة للقرب من الله سبحانه، والذي لا يأتي الا من خلال معرفة الانسان بنفسه، على أنها نفخة من روح الله، وان لها من الامكانيات والاستعدادات المودعة فيها، من قبل الله،

ما تستطيع ان تنمو وتتكامل بها، حتى يصبح الانسان مثلاً لله سبحانه، كما في الحديث القدسي (عبدى اطعني تكن مثلي).

## \* الإنسان في القرآن:

ينقسم البحث القرآني عن الانسان الى فصلين رئيسين:

الاول: الآيات القرآنية المتعرضة للإنسان كفرد.

الثاني: الآيات القرآنية المتعرضة للإنسان كمجتمع.

هنا سنقتصر الحديث عن الجانب الأول، وعلى أمل ان ان نتطرق الى الثاني في فرصة اخرى.

والآيات القرآنية التي تتكفل أبعاد وحيثيات الانسان كفرد بقطع النظر عن الحيثية الاجتماعية كثيرة يمكن فهرستها ولكن سوف نؤجل هذه الفهرسة الى ما بعد استيعاب ما يمكن استيعابه من الموضوعات التي تتناولها الآيات القرآنية عن الانسان.

أول موضوع نجده في الآيات القرآنية من خلال هذا المنظور نشأته المادية، وهو

الموضوع الاول من موضوعات الفصل الاول.

نظرية: خلق الانسان في القرآن الكريم من الموضوعات المهمة فلسفياً وعقائدياً واجتماعياً.

فنشأة الانسان وكيفية هذه النشأة فيها نظريات عديدة حسب اختلاف المذاهب والاديان والاتجاهات الفلسفية والكلامية، وكذلك الآيات القرآنية التي تتعرض الى تلك النشأة. وتشترك كل هذه الآيات في أنها تبنت على النظرية الاسلامية عن الخلق وعن الوجود والذي هو مرتبط بالله سبحانه وتعالى ومخلوق من قبل الله ويفيض على كل الوجود والخلق بما فيهم الانسان.

ونحن هنا لا ندخل في مسألة مبدأ الخلق، فان هذه مسألة ترتبط ببحث التوحيد وإنما نبحث كيف خلق الانسان من قبل هذا الخالق وكيفية هذا الخلق في إطار نظرية وجود الله سبحانه وتعالى ويمكن تصنيف الآيات المتعرضة لهذا الجانب الى طوائف:

الطائفة الاولى: الآيات القرآنية التي تتناول موضوع نشأة الانسان وخلقه بعد

أن لم يكن شيئاً، اي كونه مسبقاً بالعدم من قبيل قوله تعالى:

«... وقد خلقتك من قبل ولم تكن شيئاً»<sup>(٧)</sup>.

«أولا يذكرنا أننا خلقناه من قبل ولم يكن شيئاً»<sup>(٨)</sup>.

«هل اتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً»<sup>(٩)</sup>.

هذه الطائفة من الآيات القرآنية تحاول أن تثبت أن الانسان مسبق بالعدم ولم يكن شيئاً يذكر، لم يكن له اسم وذكر فضلاً عن أن يكون له مسمى أو لم يكن شيئاً يُسمى بإنسان وإن كانت اجزائه المادية موجودة في صور نوعية ومادية أخرى، وتحاول هذه الآيات أن تثير هذا الشعور عند الانسان بأنه لم يكن شيئاً مذكوراً، ولم يكن له وجود.

ربما يتوهم أن هذه الآيات تدل على أن الانسان خلق من العدم محضاً وهذا خلاف ما هو ثابت في الآيات الاخرى والروايات وإنما خلق من طين ومن تراب، فمادته الاصلية كانت مأخوذة من الارض ثم صنع منه على شكل إنسان ثم نفث فيه من روح الله ثم صار إنساناً، ليست هذه



الآيات في مقام بيان عدم الخلق بل تريد أن تثير هذا الشعور عند الانسان - في يوم ما لم يكن شيئاً - سواء كان النظر الى ذلك الانسان الأول، الذي هو آدم عليه السلام، أو الى نسله كما لا ينافي أن يكون في خلق الانسان مرحلتان ونشأتان، نشأة أولية دفعية لآدم عليه السلام، ثم يصنع من هذا الخلق الجديد نسله، وعندما يتطور من خلال التراب ويتغذى وينمو يتحول غذاؤه الى مادة عضوية وحيوية خاصة في بدن الانسان ثم الى حيمن خاص والذي بدوره ينتقل بالتدريج بعد عملية الاخصاب الى مضغة وعلقة.... الخ.

فلا تريد هذه الآيات أن تنفي هذا النحو الثاني من الخلق وإنما تريد أن تبين فقط أن الانسان مرت عليه مرحلة ولم يكن شيئاً مذكوراً.

أما الآية الاخرى في سورة الانسان «هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً» اذا اخذنا القيد احترازياً حينئذ يكون المعنى فيه إشارة لنفي هذا الاحتمال - لم يكن شيئاً مذكوراً - اي لم يكن شيئاً كإنسان ولكن قد يكون

مواد أولية موجودة باستثناء الروح، فذرات التراب والماء موجودة ولكن لم تكن إنساناً فلا تنفي هذه الآيات أن تكون نظرية الخلق عبارة عن تطوير لنشأة اخرى تؤخذ تلك النشأة وتتطور من قبل الله سبحانه وتعالى وبإرادة خاصة أو ضمن قانون عام كما في قانون إنشاء النسل البشري فيتحول حينئذ من مادة الى مادة اخرى الى أن يصبح خلقاً آخر وهو الانسان، وهذا التحول الجديد لا يكون إلا بإرادة الله سبحانه وتعالى.

تلك الطائفة من الآيات حاولت أن تثبت بأن الانسان مرّ عليه وقت ولم يكن شيئاً وأنه مسبوق بالعدم.

**الطائفة الثانية:** الآيات القرآنية التي تشير الى أن نشأة الانسان كانت من الارض وأن أصله ومادته الارض من قبيل قوله تعالى:

«هو اعلم بكم إذ انشاكم من الارض...»<sup>(١٠)</sup>.

«منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة اخرى»<sup>(١١)</sup>.

«والله انبتكم من الارض نباتاً»<sup>(١٢)</sup>.

«هو انشاكم من الارض واستعمركم

فيها...»<sup>(١٣)</sup>.

وفي هذه الآيات أدخل الله سبحانه وتعالى مفهوماً آخر غير مفهوم الخلقة من الأرض وهو مفهوم الإنبات، على أن الإنسان كالنبات يخرج من الأرض كما يخرج النبات.

فالطعام والشراب في جسم الأب والأم يتحول إلى مواد خاصة معينة ثم ينمو وتصبح قابلة للإخصاب والتوليد والتكاثر، هذه العملية هي نفس عمية نمو النبات ولكنها تمر بمرحلة أكثر تطوراً وتعقيداً من النبات.

النظر الساذج السطحي يصور تحول التراب إلى نبات دون خلق أو تحول بينما هناك عملية خلق وتحول من صورة نوعية أخرى والمادة بنفسها لا يمكن أن تتحول من دون محرك<sup>(١٤)</sup>.

فالإنسان ليس مخلوقاً مباشراً بلا أي ارتباط بما قبله، فبعض وجود الإنسان من الأرض، وبهذا كان الإنسان له جانب أرضي ومأخوذ من الأرض وليس مقطوع الصلة بكائن ووجود قبله.

الطائفة الثالثة: وهي الآيات القرآنية التي تصرح أن الإنسان خلق من تراب،

من قبيل قوله تعالى:

١- «... أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً»<sup>(١٥)</sup>.

٢- «فإنا خلقناكم من تراب...»<sup>(١٦)</sup>.

٣- «ومن آياته أن خلقكم من تراب...»<sup>(١٧)</sup>.

٤- «والله خلقكم من تراب...»<sup>(١٨)</sup>.

٥- «هو الذي خلقكم من تراب...»<sup>(١٩)</sup>.

٦- «إن مثّل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب...»<sup>(٢٠)</sup>.

الطائفة الرابعة: وهي الآيات التي تصرح بأن الإنسان خلق من طين أو من صلصال<sup>(٢١)</sup> أو من حمأ<sup>(٢٢)</sup> مسنون من قبيل قوله تعالى:

١- «ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمأ مسنون»<sup>(٢٣)</sup>.

٢- «وإذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من صلصال من حمأ مسنون»<sup>(٢٤)</sup>.

٣- «خلق الإنسان من صلصال كالفخار»<sup>(٢٥)</sup>.

٤- «هو الذي خلقكم من طين...»<sup>(٢٦)</sup>.

٥- «... خلق الإنسان من طين»<sup>(٢٧)</sup>.

٦- «... انا خلقناهم من طين لازب»<sup>(٢٨) (٢٩)</sup>.

٧- «قال انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين»<sup>(٣٠)</sup>.

٨- «قال ءأسجد لمن خلقت طيناً»<sup>(٣١)</sup>.  
الطائفة الخامسة: وهي الآيات التي تدل على أن الانسان خلق من ماء مهين من قبيل قوله تعالى:

١- «الم نخلقكم من ماء مهين»<sup>(٣١)</sup>.  
٢- «ثم جعل نسله من سُلالةٍ من ماء مهين»<sup>(٣٢)</sup>.

٣- «خلق من ماء دافق»<sup>(٣٣)</sup>.  
الطائفة السادسة: تدل على أن الانسان خلق من نطفة من قبيل قوله تعالى:

١- «خلق الانسان من نطفة...»<sup>(٣٤)</sup>.  
٢- «اولم ير الانسان انا خلقناه من نطفة...»<sup>(٣٥)</sup>.

٣- «انا خلقنا الانسان من نطفة...»<sup>(٣٦)</sup>.

٤- «من نطفة خلقه فقدره...»<sup>(٣٧)</sup>.  
٥- «الم يك نطفة من مني يُمنى»<sup>(٣٨)</sup>.

٦- «وانه خلق الزوجين الذكر والانثى، من نطفة إذا تُمنى»<sup>(٣٩)</sup>.

٧- «افرايتم ما تُمنون...»<sup>(٤٠)</sup>.

٨- «فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة...»<sup>(٤١)</sup>.

٩- «والله خلقكم من تراب ثم من نطفة...»<sup>(٤٢)</sup>.

١٠- «هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة...»<sup>(٤٣)</sup>.

هذه ست طوائف من الآيات تشير الى كيفية نشأة الانسان وخلقته في جانبه المادي. وهناك طائفة أخرى سابعة تشير الى كيفية نشأته في جانبه الروحي والإنساني تفرزها عن هذه الطوائف.

وهذه الطوائف تختلف حسب مدلولها المطابقي، إلا أنها من حيث أصل الفكرة ليس فيها تنافٍ وتناقض بل كل طائفة تحاول أن تكشف جانباً من جوانب خلقه الانسان في بعده المادي.

قلنا في البحث السابق إن هذه الطوائف من الآيات تدل على حقيقة غير قابلة للإنكار وثابتة علمياً هي أن خلقه الانسان في جانبه المادي غير العضوي مأخوذة من الارض (التراب) وهذا لا ينافي أن يصبح كائناً عضوياً وهذا الكائن العضوي يعيش على التراب بصورة غير مباشرة.

الآيات تؤكد على حقيقة علمية ثابتة هي أن الانسان في جانبه غير العضوي وحتى في شكله التدريجي يعيش في نمو وتوالد وتطور على التراب والأجزاء المادية الموجودة في الارض، ولهذا لو منع منه الغذاء والماء المأخوذ بشكل أو آخر من الارض لا يستطيع أن يستمر في حياته وينتهي مصيره الى الموت.

المسألة المهمة التي ينبغي أن نبحثها هي: هل هذه المنشأة التطورية التي تؤكد عليها الآيات الخاصة التي تبدأ من التراب وتنتهي بالانسان الكامل كما جاء في سورة الحج (٤٤) تشمل حتى الانسان الاول، وهو آدم، أم أنها تختص بنسل آدم فقد ذهب بعض الكتاب الى الاول. فادّعوا أن هناك نظرية واحدة تطرحها الآيات القرآنية حول خلق الانسان ونشأته وهي صادقة على كل انسان، غاية الامر أن أبوي آدم لم يكونا قد بلغا هذه المرحلة التطورية، بل كانا يشكلان مرحلة اقل من الوعي والادراك، وإن آدم (ع) اجتباه الله تعالى واصطفاه وأدخله الجنة وخاض تجربة خاصة أخذ يتكامل فيها حتى صار رأس هذه السلسلة البشرية وهذا الخلق

الإلهي الخاص، وهذا يدل على أن نظرية النشأة التطورية من التراب هي النظرية القرآنية في خلق الانسان من آدم الى يومنا هذا، فهناك نظرية واحدة تطرحها الآيات القرآنية حول نشأة الانسان وكما هي صادقة على كل انسان صادقة على آدم (ع) ايضاً.

نظرية التطور عند علماء الطبيعة لها دوائر عديدة - بعض الدوائر ثابتة البطلان - وبعضها ثابتة علمياً، ولا بد وأن نعرف أن أصل نظرية التطور لا يتنافى مع التوحيد لأن التطور بنفسه بحاجة الى الخالق والمحرك والمطور، وإنما استغلت هذه النظرية في الفكر الفلسفي في بعض الاتجاهات الفلسفية غير الصحيحة. وعلى كل حال فقد حاول بعض الكتاب ان يستنبط المفهوم القرآني عن نشأة الانسان على أساس نظرية التطور وحاولوا أن يستشهدوا بآيات قرآنية اتخذوها أدلة على صحة نظرياتهم.

نحن هنا قبل ان نتعرض الى دليل هذا الكاتب او ذاك نريد أن نحكم فهمنا الاول للآيات التي استعرضناها في الطوائف الست وهل يستفاد منها ما يكون دليلاً على



خلاف نظرية التطور في خلق آدم (ع)،  
وأنها كانت خلقة دفعية أو أنها خلقة  
تطورية طبيعية تشبه التسلسل في نشأة  
الإنسان اليوم ابتداءً من التراب ثم النطفة  
ثم العلقة... الخ.

فنقول: توجد ثلاثة أنواع من الآيات  
يمكن أن يستفاد منها أن آدم كانت خلقته  
من تراب على أساس دفعي لا على أساس  
نظرية التطور.

النوع الأول: الآية التي وردت في  
سورة آل عمران: «ان مثل عيسى عند  
الله كمثّل آدم خلقه من تراب ثم قال له  
كن فيكون»<sup>(٤٥)</sup>.

هذه الآية المباركة أرادت أن تقول  
لهؤلاء النصارى إن عيسى يختلف عن  
سائر البشر لم يخلق من أب وإنما كان  
خلق كخلق آدم فمثله سبحانه وتعالى بآدم،  
ومن هذا التمثيل نفهم أن آدم كانت خلقته  
من غير أب، أي دفعية وأيضاً لم تكن خلقة  
تطورية، إذ لو كانت خلقة آدم تطورية

عندها يجب أن يكون له أب ولو في سلم  
أنزل منه من حيث درجة التطور والتكامل  
وعلى هذا الأساس يجب أن يكون لعيسى  
أب أيضاً تولد منه تولداً عضوياً وهو  
خلاف ما تصرّح به وتريده الآية، لأن هذه  
الآية جاءت لتنفي شبهة الزنا والتهمة  
التي كان قد ادعاها اليهود كما تنفي شبهة  
كونه ابن الله (والعياذ بالله).

وهكذا لا يصح هذا التشبيه إلا إذا  
فرض أن آدم لم يكن له أب. وأما من حيث  
الأم فإن الآية لا تريد تشبيه آدم بعيسى بل  
عيسى بآدم، ولا كلام في أن آدم إذا لم يكن  
مخلوقاً من خلال نظرية التطور من حيث  
الأب لم يكن مخلوقاً كذلك من حيث الأم  
أيضاً لأنه لو كانت نظرية التطور صادقة  
في آدم عليه السلام لكانت صادقة أباً  
وأماً، لكن الآية لا تريد أن تشبه آدم بعيسى  
سلام الله عليهما، بل تريد أن تشبه عيسى  
بآدم، والسؤال كان عن أب عيسى لا عن أمه.

### الهوامش:

(١) فصلت/ ٥٣.

(٢) الذاريات/ ٢١.

(٣) علل الشرائع.

(٤) يقسم الفلاسفة والحكماء الإسلاميون

المعرفة بالنفس التي تكون الطريق الى معرفة الله سبحانه الى قسمين، بلحاظ الاصطلاح المنطقي، الذي يقسم العلم الى حضوري وحصولي.

فالمعرفة الحضورية والشهودية بالنفس تنتهي الى المعرفة الحضورية والشهودية بالله تعالى. فباعتبار أن علم الانسان بنفسه حضوري فإنه يستحضر كل ما في نفسه من الأمور حضورياً، وهي حالة الاستبطان، والشهود، والاتصال المباشر بالمعلوم، دون أن تكون هناك صورة متوسطة بين المعلوم والذهن، ولا تأتي هذه الحالة من خلال التأمل فقط بل اضافة له لا بد من ممارسات، ومجاهدات، ورياضات نفسية خاصة، وزهد حقيقي، وتجنب عن كثير من الأمور تنتهي بالانسان الى ان تنكشف له حقائق عن نفسه، وأخرى متصلة بعالم الغيب، وما وراء النفس، توصله الى معرفة الله سبحانه، وهذا هو طريق العرفان لدى الحكماء.

أما المعرفة الحصولية، والاكتسابية، والنظرية بالنفس فإنها تؤدي الى المعرفة الحصولية والاكتسابية والنظرية بالله سبحانه، وتحصيل هذه المعرفة يشبه تحصيل أية معرفة أخرى، وتأتي هذه المعرفة من خلال الاستدلالات العلمية بخصائص النفس، والتي تؤدي الى التصديق بالحقيقة العظمى المتمثلة بالله سبحانه.

(٥) الحشر/ ١٩.

(٦) المائدة/ ١٠٥.

(٧) سورة مريم / ٩.

(٨) سورة مريم / ٦٧.

(\*) «مذكوراً» هنا ليس للاحتراز بان كان شيئاً لكن غير مذكور، وإنما لمزيد التخفيف والاستهانة.

(٩) سورة الانسان / ١.

(١٠) سورة النجم / ٢٢.

(١١) سورة طه / ٥٥.

(١٢) سورة نوح / ١٧.

(١٣) سورة هود / ٦١.

(١٤) للتوسع في هذا البحث الفلسفي يمكن مراجعة نظرية الوجود في كتاب فلسفتنا.

(١٥) سورة الكهف / ٣٧.

(١٦) سورة الحج / ٥.

(١٧) سورة الروم / ٢٠.

(١٨) سورة فاطر / ١١.

(١٩) سورة غافر / ٦٧.

(٢٠) سورة آل عمران / ٥٩.

(٢١) الصلصال: الطين الجاف.

(٢٢) حمأ مسنون: طين اسود منتن سائل.

(٢٣) سورة الحجر / ٢٦.

(٢٤) سورة الحجر / ٢٨.

(٢٥) سورة الرحمن / ١٤.

(٢٦) سورة الانعام / ٢.

(٢٧) سورة السجدة / ٧.

(٢٨) اللازب: متلاصق الاجزاء، الثابت الشديد الثبوت.

(٢٩) سورة الصافات / ١١.

(٣٠) سورة ص - ٧٦.

(٢١) سورة المرسلات / ٢٠، (مهين: اي وضيع (٤٤) (... فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم  
ومحتقر).

(٢٢) سورة السجدة / ٨.

(٢٣) سورة الطارق / ٦.

(٢٤) سورة النحل / ٤.

(٢٥) سورة يس / ٧٧.

(٢٦) سورة الانسان / ٢.

(٢٧) سورة عبس / ١٩.

(٢٨) سورة القيامة / ٢٧.

(٢٩) سورة النجم / ٤٥ - ٤٦.

(٤٠) سورة الواقعة / ٥٨.

(٤١) سورة الحج / ٥.

(٤٢) سورة فاطر / ١١.

(٤٣) سورة غافر / ٦٧.

مخلقة...) سورة الحج / ٥.

(٤٥) يقال: نزلت هذه الآية عندما جاء جمع من

نصارى نجران الى النبي (ص) أرادوا ان

يمتحنوه فسألوه عن اسمه واسم أبيه

وأسماء الأنبياء وأسماء آبائهم وكان

النبي (ص) يجيبهم على أسئلتهم بالنحو

الذي كانوا يجدونه في كتبهم الى أن وصلوا

الى عيسى وسألوه عن اسمه واسم أبيه ومن

هو أبوه، وهنا نزلت هذه الآية المباركة.

سورة آل عمران / ٥٩، وهي من الطائفة

الثالثة من الطوائف الست المذكورة سابقاً.

\* \* \*

.... بالرغم من أن الوصول إلى كل أعماق القرآن، وبطونه لا يتيسر إلا

لعدلاء القرآن (العترة الطاهرة المعصومة) ولكن يمكن - وبلاستعانة

والاقتباس من المراجع والمنابع المعصومة الوصول الى مستويات من المعارف

بشكل نسبي.

واستفادة الناس من القرآن تختلف باختلافهم، كل حسب مداركه

وخلفياته، ومع هذا فالكل يجهلونه «وفوق كل ذي علم عليم».

آية الله العظمى السيد الكلبايكاني دام ظله الوارف

# المذهب الكلاسي

الشيخ محمد هادي معرفة



هو من ظريف البديع، أن

يسترسل الشاعر في تغزله،

والخطيب في تفكّهه،

فيستظرف في أسلوب بيانه: يقترب من

مطلوبه شيئاً، ويدنو اليه على طريقة اهل

الاستدلال في خطى حثيثة متواصلة،

بتمهيد مقدمات منتهية الى النتيجة

المتوخاة. فيأتي بشواهد ودلائل، ويقيس

كما يقيس الفقيه المتكلف، ويبرهن على

شاكلة الحكيم المتفلسف، وهكذا يقترب

من مقصوده ملياً.. وهو فن من اساليب

البيان، دقيق مسّه، رقيق رسمه. قلّ من

يتوفق لمثله في قدرة الاستحواذ على مشاعر

من سمع الخطاب. «ان من البيان

لسحراً».

انشد ابن المعتز لنفسه:

أسرفت في الكتمان

وذاك منى دهاني<sup>(١)</sup>

كتمت حبك حتى

كتمته كتمانى

فلم يكن لي بدّ

من ذكره بلساني

قال ابن رشيق: وهذه الملاحه نفسها،

والظرف بعينه.

وقال ابو نؤاس:

سخت من شدة البرودة حتى

صرت عندي كأنك النار

لايعجب السامعون من صفتي

كذلك الثلج بارد حارّ



قال ابن رشيق: فهذا مذهب كلامي فلسفي..<sup>(٢)</sup>.

قال ابن معصوم: وهذا النوع اول من ذكره الجاحظ: وهو عبارة عن ان يأتي البليغ بحجة على ما يدعيه على طريقة المتكلمين، وهي أن تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمدعى<sup>(٣)</sup>.

قال ابن ابي الاصبغ: وزعم الجاحظ انه لا يوجد منه شيء في القرآن .. والكتاب مشحون به<sup>(٤)</sup> ومنه محاجبات ابراهيم - عليه السلام - مع قومه من قوله تعالى: «وَحَاجُّهُ قَوْمَهُ...» الى قوله: «وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا اِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ...»<sup>(٥)</sup>. وذكروا أن من اول سورة الحج الى قوله: «وَانِ اللّٰهُ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ» خمس نتائج تستنتج من عشر مقدمات رتيبة.

وذكر ابو الحسن الرماني - في الضرب الخامس من باب المبالغة -: اخراج الكلام مخرج الشك للمبالغة في العدل والمظاهرة في الاحتجاج. فمن ذلك قوله تعالى: «وَإِنَّا اَوْإِيَّاكُمْ لَعَلٰى هٰدٰى اَوْ فِى ضَلَالٍ مُّبِينٍ»<sup>(٦)</sup>. وقوله: «قُلْ اِنْ كَانَ لِلرَّحْمٰنِ وَلَدٌ فَاِنَا اَوَّلُ الْعَابِدِيْنَ»<sup>(٧)</sup> وعلى هذا النحو خرج مخرج قوله تعالى: «اصحاب الجنة يومئذ خير

مستقرًا»<sup>(٨)</sup> جاء على التسليم ان لهم مستقرًا خيراً من جهة السلامة من الآلام، لأنهم (اي المشركون) ينكرون اعادة الارواح الى الاجساد، ف قيل: على هذا اصحاب الجنة يومئذ خير مستقرا. ومنه قوله: «وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو اهون عليه»<sup>(٩)</sup> على التسليم ان احدهما اهون من الآخر فيما يسبق الى نفوس العقلاء<sup>(١٠)</sup>.

### سُطُوع بَراهِينِهِ

قلت: دلائل القرآن لامعة، وبراهينه ساطعة.. لكن.. لا على الاساليب المعقدة التى ينتهجها ارباب الكلام، بل على طريقة العقلاء في متعارفهم، في قوة منطق واناقة بيان.. فقد اخذ من المسلمات (القضايا البديهية والمعترف بها) برهاناً على النظريات. ومن المشاهدات المحسوسة دليلاً على حقائق راهنة لا محيص عنها.. كل ذلك على طريقة واضحة ومحجة لائحة.. يستذيقها الطبع، ويستلذها الذوق، وتستسلم لها العقول. «ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد»<sup>(١١)</sup>.

\* منها قوله تعالى: «قل ان كان للرحمان ولد، فانا اول العابدين»<sup>(١٢)</sup>.

هذا استدلال على الطريقة العقلانية: اذ لو كان ولله ولد، كما يقوله هؤلاء البعداء عن ساحة قدسه تعالى، لكان اول معترف به هم الرسل الذين جاؤوا من عنده، وهم اقرب اليه ممن سواهم.

\* وقوله: «لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا...»<sup>(١٣)</sup>. وقد اوضحته آية اخرى: «ما اتخذ الله من ولد. وما كان معه من اله. اذن لذهب كل اله بما خلق، ولعلا بعضهم فوق بعض. سبحان الله عما يصفون»<sup>(١٤)</sup>. ايضا طريقة عقلانية يتسلمها العقلاء عند المقايسة.

\* وقوله: «وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده، وهو اهون عليه»<sup>(١٥)</sup> اذ كان الخصم معترفا بان الله هو الذي بدأ الخلق.. اذن فالاعادة اهون من البداءة، لانها من شيء، وتلك لا من شيء

\* وقوله تعالى: «انكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم انتم لها واردون لو كان هؤلاء آلهة ما وردوها. وكل فيها خالدون»<sup>(١٦)</sup>.

وكانت العرب تعترف بالمبدأ الاعلى وهو الله تعالى، وانما يعبدون الاوثان ليقربوهم

الى الله زلفى<sup>(١٧)</sup> فكانوا يعتبرونهم آلهة صغارا، هم شفعاء ووسطاء بينهم وبين الله الكبير المتعال. تعاليم ورثوها من امم مجاورة: الفرس والروم واليونان.

فان قد سلّموا بربوبية تعالى، وانه الحاكم على الخلائق اجمعين، فانه يحكم بهؤلاء وما يعبدون انهم حصب جهنم.. ولا يدخلها الا صاغر حقير، لا يملك شفاعة ولا يستحق عبادة.

\* وقوله: «ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط»<sup>(١٨)</sup>. فقد رتب دخولهم الجنة على ولوج الحبل الغليظ في خرم الأبرة. ولما كان ذلك امرا ممتنعا، كان ذاك ايضا مثله. فقد ابدى امتناع دخولهم الجنة بهذا الشكل القياسي كناية بديعة.

\* وقوله: «انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر»<sup>(١٩)</sup> فقد رتب النتيجة على صغرى القياس مع حذف الكبرى لظهورها، وهي: ان من اعطاه الله الكوثر - وهي مجموعة المكرمات - فينبغي له ان يؤدّي شكره الواجب، بالابتهاال الى الله والمثل لديه بكل الوجود.

\* وقوله: «ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الأرض»<sup>(٢٠)</sup> قياس

استثنائي مركّب من قضيّة شرطية  
مضمونها: «ومن أراد الآخرة وسعى لها  
سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم  
مشكوراً»<sup>(٢١)</sup>. واخرى حملية استثنائية  
مضمونها: «ومن اعرض عن ذكرى فإن  
له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة  
اعمى. قال ربّ لم حشرتني اعمى وقد  
كنت بصيراً. قال كذلك انتك آياتنا  
فنسيتها وكذلك اليوم تنسى»<sup>(٢٢)</sup>.

\* وقوله: «فلما افل قال لا احبّ  
الآفلين»<sup>(٢٣)</sup>. الكبرى مطوية، اي وكل آفل  
غير مستحق للعبادة.

\* وقوله تعالى: «أم خُلِقُوا من غير شيء  
أم هم الخالقون؟»<sup>(٢٤)</sup>.. هذا شبه بقياس  
السير والتقسيم.. لان الامر يدور بين  
ثلاثة: اما ان يكونوا قد خلقوا من عند  
انفسهم. ليس لهم خالق.. او يكونوا هم  
الذين خلقوا انفسهم.. او تنتهي خلقتهم  
الى خالق خارج من انفسهم.. ولا رابع  
لذلك.

اما الاول - ليكونوا قد خُلِقُوا لا من  
شيء، ولا خالق لهم، وانهم وجدوا لا من علّة  
وسبب.. فهذا مما يستحيله العقل، اذ لا  
معلول بلا علّة ولا موجود بلا موجد.. فلا

تترجح كفة الوجود على كفة العدم، في  
دائرة الممكنات، لسوى مرجّح خارجي.  
وكذا الثاني - لانه دور مستحيل،  
وتوقّف وجود الشيء على نفسه مما يمتنع في  
بديهة العقل..

اذن فالصحيح المعقول هو الفرض  
الثالث، انهم مخلوقون، وان لهم خالقاً، هو  
واجب الوجود لذاته، ويكون منتهى سلسلة  
الموجودات في دائرة الامكان.

\* وقوله تعالى: «كما بدأكم  
تعودون»<sup>(٢٥)</sup>. وقوله: «كما بدأنا اول  
خلق نعيده»<sup>(٢٦)</sup>. وقوله: «أفبعينا  
بالخلق الاول؟»<sup>(٢٧)</sup>.

وهذا من قياس النظر على النظر، فقد  
قيس امر الاعداء على امر البدء، قياساً  
معقولاً، لان الذي فعل شيئاً قادر على ان  
يفعل مثله، اذ حكم الامثال فيما يجوز  
وفيما لا يجوز واحد..

بل المسألة هنا هي الاعداء، وهي اهون  
من الابداع.. كما سبق في قوله تعالى:  
«وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو  
اهون عليه..»<sup>(٢٨)</sup>.

\* ومن هذا القبيل قوله تعالى: «قال من  
يحيي العظام وهي رميم. قل يحييها

الذي انشاها اول مرة. وهو بكل خلق  
عليم. الذي جعل لكم من الشجر  
الأخضر ناراً فاذا انتم منه توقدون.  
اوليس الذي خلق السماوات والارض  
بقادر على أن يخلق مثلهم. بلى وهو  
الخالق العليم»<sup>(٢٩)</sup>.

استدلال لطيف على امكان الإحياء..  
قياساً على البدء أولاً، لان الاعادة اهون  
من الانشاء.. ثم القياس على المحسوس  
المشاهد.. وان الذي ينشيء من العود  
الرطب ناراً.. كيف يعجزه افاضة الحياة  
على العظام الرميم؟! واخيراً فان خلق  
السماوات والارض اعظم من خلقهم، وهو  
القادر والخالق العليم بكفية الخلق  
والاعادة.

\* وكذا جميع ما قيس من اعادة  
الحياة وحشر الاموات، على احياء الارض  
بعد موتها بالمطر والانبات.

\* واجمل حجاج جاء إفحاماً للخصم  
ودحضاً لحجته، قوله تعالى: «واقسموا  
باللّٰه جهد ايمانهم: لا يبعث اللّٰه من  
يموت. بلى، وعداً عليه حقاً. ولكن اكثر  
الناس لا يعلمون. ليبين لهم الذي  
يختلفون فيه. وليعلم الذين كفروا أنهم

كانوا كاذبين. انما قولنا لشيء اذا  
اردناه: ان نقول له كن فيكون...»<sup>(٣٠)</sup>.

انظر الى هذه الحاجة اللطيفة والردّ  
الجميل.. كيف انهم اقسموا باللّٰه لانكار  
البعث.. فردّ عليهم بقوله «بلى»! وان الذي  
تقسمون به فانه يناقضكم صريحاً!

ثم قرّر البعث ببيان سببه الموجب..  
وأخيراً امكانه بعظيم قدرته.

ولابن السّيّد هنا - في هذه الآية - بيان  
لطيف اورده السيوطي في الاتقان.. قال:  
وتقريرها، ان اختلاف الناس في الحق  
لايوجب انقلاب الحق في نفسه، وانما  
تختلف الطرق الموصلة اليه، والحق في  
نفسه واحد. فلما ثبت ان هاهنا حقيقة  
موجودة لا محالة، وكان لاسبيل لنا في  
حياتنا الى الوقوف عليها وقوفاً يوجب  
الاتّلاف ويرفع عنا الاختلاف، اذ كان  
الاختلاف مركوزاً في فِطْرِنَا وكان لايمكن  
ارتفاعه وزواله الا بارتفاع هذه الجبلّة،  
ونقلها الى صورة غيرها، صحّ - ضرورة -  
ان لنا حياةً اخرى غير هذه الحياة، فيها  
يرتفع الخلاف والعناد. وهذه هي الحالة  
التي وعد اللّٰه بالمصير اليها، فقال:  
«ونزّعنا ما في قلوبهم من غل»<sup>(٣١)</sup> اي



حقد. فقد صار الخلاف الموجود - كما ترى - اوضح دليل على كون (اي ثبوت) الذي ينكره المنكرون»<sup>(٣٢)</sup>.

### الهوامش:

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| (١) دهى فلانا: اصابه بدهاءة.       | (١٧) الزمر/٣.           |
| (٢) العمدة: ج ٢ ص ٩٧ - ٨٠.         | (١٨) الاعراف/٤٠.        |
| (٣) انوار الربيع: ج ٤ ص ٣٥٦.       | (١٩) سورة الكوثر.       |
| (٤) بديع القرآن، ص ٣٧.             | (٢٠) الاعراف/١٧٦.       |
| (٥) الانعام / ٨٠ - ٨٣)             | (٢١) الاسراء/١٩.        |
| (٦) سبأ/ ٢٤.                       | (٢٢) طه/ ١٢٤ - ١٢٦.     |
| (٧) الزخرف/ ٨١.                    | (٢٣) الانعام/ ٧٦.       |
| (٨) الفرقان/ ٢٥.                   | (٢٤) الطور/ ٣٥.         |
| (٩) الروم/ ٢٧.                     | (٢٥) الاعراف/ ٢٩.       |
| (١٠) النكت في اعجاز القرآن: ص ١٠٥. | (٢٦) الانبياء/ ١٠٤.     |
| (١١) ق/ ٣٧.                        | (٢٧) سورة ق/ ١٥.        |
| (١٢) الزخرف/ ٨١.                   | (٢٨) الروم/ ٢٧.         |
| (١٣) الانبياء/ ٢٢.                 | (٢٩) سورة يس/ ٧٨ - ٨١.  |
| (١٤) المؤمنون/ ٩١.                 | (٣٠) النحل/ ٣٨ - ٤٠.    |
| (١٥) الروم/ ٢٧.                    | (٣١) الاعراف/ ٤٣.       |
| (١٦) الانبياء/ ٩٩.                 | (٣٢) الاتقان: ج ٤ ص ٥٤. |



\* «فضل القرآن على سائر الكلام، كفضل الله على خلقه».

حديث شريف

# الناس في الخطاب القرآني

\* الدكتور عبد الوهاب الطالقاني  
\* تعريب علي جمال الحسيني



كلمة الناس - وتطلق  
على الجماهير - وقعت  
موضوعاً لكثير من الخطابات  
والتكليف القرآنية، مما ينبئ عن أهمية  
بالغة تحويها هذه الكلمة بالذات.

ونحن اذ نستعرض الآيات التي وقعت  
فيها هذه الكلمة، نحاول القاء الضوء على  
نقاط ثلاث تبدو خطيرة في ذات نفسها،  
هي:

١- أهمية موضع الجماهير من تعاليم  
القرآن العامة الشاملة.

٢- انطباق التعاليم القرآنية على  
العادات والاعراف الجماهيرية في كل  
شؤون الحياة، بشكل سائد عام.

٣- توجيه اصحاب الاقلام وحملة

الرسالة القرآنية، الى هذه الزاوية الخطيرة  
واستدعاء انتباههم نحو الجماهير في بدء  
البدء، كما فعله القرآن الكريم، فليقتربوا  
من العامة اكثر من اقترابهم الى الخواص  
.. لأن القرآن جاء لهدى الناس، ويُعث  
الرسول لكافة الناس ... فالأولوية حق  
ثابت للناس قبل كل شيء..

وكل ما في المجتمع من معضلات  
ومصائب إنما هو وليد هذا الفصام النكد  
بين الامة وبين تعاليم الكتاب العزيز،  
فلنعمل على اعطاء القرآن موقعه الحقيقي  
في حياة الأمة - معرفة وتطبيقاً - لتعيش  
الأمة مرفهة عزيزة تحمل سمات المجتمع  
الاسلامي القرآني.

الآن تعال واقرأ معنا هذه الايات لتتبين

موقع «الناس» وأهميتهم في القرآن:

\* تساوي «الناس» في الخلق:

«يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر  
وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل  
لتعارفوا» - الحجرات/ ١٣.

\* والتفاضل إنما هو على أساس  
التقوى:

«ان أكرمكم عند الله اتقاكم ان الله  
خبير عليم» - الحجرات/ ١٣.

\* دعوة الناس الى العبادة  
والتقوى:

أ- «يا أيها الناس اعبدوا ربكم  
الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم  
تتقون» البقرة/ ٢١.

ب - «يا أيها الناس اتقوا ربكم  
الذي خلقكم من نفس واحدة» -  
النساء/ ١.

\* أكرام الناس ببعث الانبياء  
(النبوة العامة):

أ- «يا أيها الناس قد جاءكم

الرسول بالحق من ربكم فآمنوا خيراً  
لكم» - النساء/ ١٧٠.

ب - «يا أيها الناس قد جاءكم برهان  
من ربكم وانزلنا اليكم نوراً مبيناً» -  
النساء/ ١٧٤.

ج - تيا أيها الناس قد جاءكم  
الحق من ربكم» - يونس/ ١٠٨.

د- «يا أيها الناس قد جائتكم  
موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور»  
- يونس/ ٧٥.

\* أكرام الناس ببعث النبي الأكرم  
(النبوة الخاصة):

أ- «قل يا أيها الناس اني رسول الله  
اليكم جميعاً» - الاعراف/ ١٥٨.

ب «وارسلناك للناس رسولاً وكفى  
بالله شهيداً» - النساء/ ٧٩.

\* تذكير الناس بالقيامة والمعاد:

أ- «يا أيها الناس ان كنتم في ريب  
من البعث فانا خلقناكم من تراب» -  
الحج/ ٥.

ب - «يا أيها الناس اتقوا ربكم إن  
زلزلة الساعة شيء عظيم» - الحج/ ١.

ج - « يا ايها الناس اتقوا ربكم  
واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده  
ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً » -  
لقمان / ٣٣ .

\* ان الله سبحانه يباشر الناس  
بالخطاب ليهديهم الى سواء  
الصراط:

أ - « يا ايها الناس اذكروا نعمة الله  
عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من  
السماء والارض لا اله الا هو فأنى  
تؤفكون » - فاطر / ٣ .

ب - « يا ايها الناس ان وعد الله حق  
فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يفرنكم  
بالله الغرور » - فاطر / ٥ .

ج - « يا ايها الناس انتم الفقراء الى  
الله والله هو الغني الحميد » -  
فاطر / ١٥ .

د - « يا ايها الناس كلوا مما في  
الارض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات  
الشيطان انه لكم عدو مبين » -  
البقرة / ١٦٨ .

\* ان الله سبحانه يحذر الناس من  
الرزائل والعمل السيء ويوجههم

القضايا المهمة:

أ - « زين للناس حب الشهوات من  
النساء والبنين والقناطير المقنطرة من  
الذهب والفضة والخيول المسومة  
والانعام والحرث ذلك متاع الحياة  
الدنيا والله عنده حسن المآب » - آل  
عمران / ١٤ .

ب - « يا ايها الناس انما بغيكم على  
انفسكم متاع الحياة الدنيا ثم اليها  
مرجعكم فننبئكم بما كنتم تعملون » -  
يونس / ٢٣ .

ج - « اقترب للناس حسابهم وهم  
في غفلة معرضون » - الانبياء / ٢١ .

د - « احسب الناس ان يتركوا ان  
يقولوا آمنا وهم لا يفتنون » -  
العنكبوت / ٢ .

هـ - « ظهر الفساد في البر والبحر  
بما كسبت ايدي الناس » - الروم / ٤١ .

\* اعلان وجوب الحج بين الناس:

أ - « والله على الناس حج البيت من  
استطاع اليه سبيلاً » - آل عمران / ٩٧ .

ب - « وأذن في الناس بالحج يأتوك  
رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج  
عميق » - الحج / ٢٧ .



**\* وضع الله الكعبة والبيت الحرام للناس خاصة:**

أ- «ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدى للعالمين» - آل عمران/٩٦.

ب - «واذ جعلنا البيت مثابة للناس وامناً» - البقرة/١٢٥.

ج - «جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس والشهر الحرام والهدي والقلائد..» المائدة/٩٧.

د- «والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد» - الحج/٢٥.

**\* الحث على الالتزام بطريقة «الناس» في مناسك الحج:**

**\* امتداح طريقة «الناس» في مناسك الحج:**

«ثم افيضوا من حيث افاض الناس واستغفروا الله ان الله غفور رحيم» - البقرة/١٩٩.

**\* انزال القرآن لهداية الناس:**

«شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن

هدى للناس وبيّنات من الهدى والفرقان» - البقرة/١٨٥.

**\* على الجميع ان يرشدوا «الناس» ويخدموهم:**

«كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر» - آل عمران/١١٠.

**\* اشتراط العدل في الحكم بين الناس:**

أ- «ان الله يامرکم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل» - الناس/٥٨.

ب - «وانزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه» - البقرة/٢١٣.

**\* على الجميع ان يحسنوا القول للناس:**

«... وقولوا للناس حسناً وقيموا الصلاة وآتوا الزكاة» - البقرة/٣٨.

**\* كل شيء من اجل منفعة الناس:**

«ان في خلق السماوات والارض

رسالة القرآن:

واختلاف الليل والنهار والفلك التي  
تجري في البحر بما ينفع الناس...» -  
البقرة/ ١٧.

\* الدوام في الارض لما ينفع الناس:  
«...فاما الزيد فيذهب جفاءً واما ما  
ينفع الناس فيمكث في الارض...» -  
الرعد/ ١٧.

\* التأكيد على حفظ اموال الناس:  
أ- «فاوفوا الكيل والميزان ولا  
تبخسوا الناس اشياءهم ولا تفسدوا في  
الارض بعد اصلاحها..» -  
الأعراف/ ٨٥.

ب - «وياقوم اوفوا المكيال والميزان  
بالقسط ولا تبخسوا الناس اشياءهم  
ولا تعثوا في الارض مفسدين» -  
هود/ ٨٥.

ج - «ولا تأكلوا اموالكم بينكم  
بالباطل وتدلوا بها الى الحكام ليأكلوا  
فريقاً من اموال الناس بالاثم وانتم  
تعلمون»- البقرة/ ١٨٨.

د- «واخذهم الربا وقد نهوا عنه  
واكلهم اموال الناس بالباطل» -

النساء/ ١٦١.

\* النهي عن حسد الناس والبخل  
عليهم:

أ- «ام يحسدون الناس على ما  
آتاهم الله من فضله» - النساء/ ٥٤.  
ب - «الذين يبخلون ويأمرون  
الناس بالبخل ويكتمون ما آتاهم الله  
من فضله...» - النساء/ ٢٧.

\* ذم تضليل الناس والتغريب بهم:  
«...ولكن الشياطين كفروا يعلمون  
الناس السحر...» - البقرة/ ١٠٢.

\* ذم تصغير الخد للناس والتكبر  
عليهم:  
«ولا تصغر خدك للناس ولا تمش في  
الارض مرحاً» - لقمان/ ١٨.

\* \* \*

هناك نكتة قرآنية تربوية وبناءة نلفت  
لها انتباه القراء الاعزاء وهي ان الله تبارك  
وتعالى اكرم الناس واعزهم في كتابه - كما  
مر معنا فيما ذكرنا من آيات -، وانه

سبحانه اشاد في القرآن بهم وبمقامهم  
وكرامتهم..لاحظ الآيات المباركة التالية:

« أولئك عليهم لعنة الله والملائكة

والناس أجمعين» - البقرة/ ١٦١.

فهم في عداد الله والملائكة...

« ان الله لذو فضل على الناس ولكن

اكثر الناس لا يشكرون» - البقرة/ ٢٤٣،

يونس/ ٦٠، غافر/ ٦١.

ان الله تفضل على الناس الا ان

بعضهم لا يشكرون هذه النعم.

« الر. كتاب انزلناه اليك لتخرج

الناس من الظلمات الى النور» -

ابراهيم/ ١.

والهدف من انزال الكتاب والتعاليم

الالهية انما هو هداية الناس. فالله تبارك

وتعالى وهب الناس نعماً عظيمة وقيمة

سامية وشملهم بلطفه واکرمهم بفضله غير

ان بعض هؤلاء هم الذين تركوا الشكر

لأنعم الله « ولكن اكثر الناس لا يشكرون»

- البقرة/ ٢٤٣.

« وان كثيراً من الناس عن اياتنا

لغافلون» - يونس/ ٩٢.

« انه الحق من ربك ولكن اكثر الناس

لا يؤمنون» هود/ ١٧.

ان الله تعالى منح الناس اعلى الرتب،

وخلقهم اعزاء شرفاء، وعليهم ان يوظفوا

هذا الموقع العظيم، ويحفظوا كرامتهم

وفضيلتهم باتتبع التعاليم الربانية،

ويحاسبوا انفسهم ويلوموها، ويعيدوا

النظر في مسيرتهم، اذا ما احسوا أنهم

انخرطوا في خط النفاق والتملص عن

الاوامر الالهية، وشوهوا وجوههم

بالمعصية.

واليك طائفتين من الآيات ترسم الطائفة

الاولى (أ) علامات الانسان الذي عرف

مقامه، واستفاد من مواهب الله، والطائفة

الثانية (ب) ترسم علامات الانسان الذي

توغل في طريق النفاق واتخذ سبيل الضلال

والانحطاط الى الحضيض:

أ- « ومن الناس من يشري نفسه

ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد»

- البقرة/ ٢٠٧.

«ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا

حسنه وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب

النار» - البقرة/ ٢٠١.

ب- «ومن الناس من يقول آمنا بالله

وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين» -

البقرة/ ٨.

«ومن الناس من يتخذ من دون الله انداداً» - البقرة / ١٦٥.

«فمن الناس من يقول ربنا آتنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق» - البقرة / ٢٠٠.

«ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام» - البقرة / ٢٠٤.

«ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع كل شيطان مريد» - الحج / ٣.  
«ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير» - الحج

/ ٨.

«ومن الناس من يعبد الله على حرف فان اصابه خير اطمأن به وان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين» - الحج / ١١.

«ومن الناس من يقول آمنا فاذا أوذى في الله جعل فتنة الناس كعذاب الله» - العنكبوت / ١٠.

«ومن يشري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين» - لقمان / ٦.

\* \* \*

\* «يا أبناء الاسلام احمّلوا القرآن في يد، والسلاح في يد أخرى، وهاجموا الأعداء المتخاذلين، واعلموا بأن النصر سيكون حليفكم».

الامام الخميني «ره»



# دور العدل في المجتمع الانساني

الشيخ علي الكرمي  
تعريب علي جمال الحسيني

الوسائل المناسبة، ويجاهد بكل وجوده في سبيل أنقاذ الامة من هذا المرض الوبيل واستئصال هذا الوباء الذي يدل المجتمعات يهدم الحضارات.

## اهمية العدل

نظرة شاملة وسريعة الى تعاليم القرآن ومعارفه توضح لنا بجلاء أهمية العدالة حيث اعتبرها الاسلام كالتوحيد تماماً، تمد جذورها في كل فروع الدين وأصوله وكياناته وجزئياته «الاخلاقية والانسانية والسياسية والاجتماعية والحقوقية والقضائية - فردية كانت او عائلية او اجتماعية». فكما أن الدين كل الدين لا ينفك عن التوحيد فهو كذلك لا يحيى الا

إن من اهم العوامل المؤثرة في تكامل المجتمعات وازدهار الحضارات هو الالتزام العملي بالعدالة وتثبيت الخطى في طريقها في كل ميادين الحياة. كما ان الخروج عن جادة العدل والانحياز الى الظلم والجور والاستبداد من اهم عوامل سقوط الامم وانهيار الحضارات.

والقرآن الكريم يطرح قضية العدل بشكل منقطع النظير، ويقدم الا نموذج الأمثل والبرنامج العملي لكل جوانب الحياة الاجتماعية والحضارية، وينهى عن الظلم الجور اشد النهي، ويكافح جرثومته المدمرة، التي تقود الى الانحطاط بكل



بروح العدل ولا ينفك عنه . فكل شيء يقيمه القرآن الكريم على اساس العدل والقسط ويمحوره حول قطبيهما .

فالعدل ركن المعاد والايمان بالآخرة..وهدف التشريع الالهي السامي..وفلسفة البعثات السماوية والرسالات الربانية..ومن شروط التصدي للمسؤولية التنفيذية في المجتمع الموحد..ومن مسؤوليات الفرد الاخلاقية والاجتماعية للانسان المؤمن الموحد الهادف الى بناء نفسه وبناء التاريخ وبناء المجتمع الحضاري الذي يتطلع الى الذرى.

## القران والعدل

الكون كله قائم على اساس الحق ودائر حول محور العدل في القرآن الكريم.

العدل في نظام الخلقة.

والعدل في النظام التشريعي وتقنين الحياة.

والعدل في الجهاز التنفيذي والسياسي والاداري.

والعدل في النظام الاخلاقي.

والقرآن ينثر بذور العدل في قلوب المتعطشين له والمتطلعين الى الحق والرقي والكمال ويأمرهم بالقيام الجماعي به.

«يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط...» - النساء/ ١٣٥.

«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ...» - النساء/ ٥٨.

ويحذر من مغبة الانحراب عن جادة العدل:

«يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قومٍ على ألا تعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون» - المائدة/ ٨.

«يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين الاقربين ان يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وان تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيراً» - النساء/ ١٣٥.

ويمدح الامم التي أقامت العدل في حياتها واستقامت عليه:

«وممن خلقنا امة يهدون بالحق وبه يعدلون» - الاعراف/ ١٨١.

ويجعل عاقبة النجاح والفلاح والنجاة لهذه الامم - في المدى المنظور - للقلوب

الباحثة عن الحقيقة، على مرأى التاريخ،  
كما يرسم المصير المشؤوم للأمم الظالمة،  
التي كتب لها الهلاك والدمار، في آيات تهز  
السامع، ليعتبر بها كل ذي قلب حي  
نابض، يتطلع الى المعرفة والاتعاظ.

«ولقد اهلكنا القرون من قبلكم لما  
ظلموا وجاءتهم رسلهم بالبينات...»  
وآيات أخر -- يونس / ١٢.

ويضرب القرآن اروع الامثلة  
المحسوسة في صور متحركة واضحة رائعة  
تبين مفهومي العدل والظلم بشكل  
محسوس ملموس.

«وضرب الله مثلاً رجلين أحدهما ابكم  
لا يقدر على شيء وهو كلّ على مولاة اينما  
يوجهه لا يأت بخير هل يستوي هو  
ومن يامر بالعدل وهو على صراط  
مستقيم» - النحل / ٧٦.

## ١- العدل في نظام الخلقة

ان الله - جل وعلا - مبدع الوجود  
وخالق الكون المدبر الحكيم. قائم بالعدل:  
«شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة  
واولو العلم قائماً بالقسط لا اله الا هو  
العزیز الحكيم» - آل عمران / ١٧.

والقرآن يدعو الموحدين لنبذ ميزان

الطغيان واقامة ميزان العدل الذي هو  
ميزان الخالق في خلقه.

«والسمااء رفعها ووضع الميزان ألا  
تطفوا في الميزان واقيموا الوزن بالقسط  
ولا تخسروا الميزان» - الرحمن / ٧ - ٩  
ويدعوهم الى التفكير في خلق السماوات  
والارض بالحق الملازم للعدل:

«أولم يتفكروا في أنفسهم؟ ما خلق  
الله السماوات الارض وما بينهما إلا  
بالحق» - الروم / ٨.

وينفي الظلم بكل أشكاله ومستوياته  
عن ساحة القدس الرباني وإنما هلك  
الأمم ولحقها الدمار نتيجة ردّ فعل طبيعي  
لأفعالها وظلمها وفقاً لسنة الله التي لا تقبل  
التغيير وليس الله بظلام للعبيد.

«فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا  
عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ  
وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ  
أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا  
أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» - العنكبوت / ٤٠.

## ٢- العدل في التشريع

إنّ هدف القرآن الكريم في إقامة العدل  
والقسط، وهذ أركان الظلم والجور لا  
يتحقق إلا إذا كان العدل حاكماً في

التشريعات والقوانين، والقرآن ينص على هذه الكلية في قوله تعالى:

«قُلْ أَمْرُ رَبِّي بِالْقِسْطِ» -  
الاعراف/ ٢٩.

ويعقب بعض تشريعاته الاقتصادية والاجتماعية والأسرية والحقوقية بقوله تعالى:

«ذلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ» -  
البقرة/ ٢٨٢.

ويقرر الهدف من بعثة الأنبياء القاعدة الأساسية في الحركة الاجتماعية التوحيدية في قوله تعالى:

«لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقِسْطِ» - الحديد/ ٢٥.

### ٣- العدل في مرحلة التنفيذ وميدان العمل

إن وجود التشريع العادل لا يكفي وحده لبسط العدالة سياسياً وإدارياً وتنفيذياً ما لم ينبر له أئمة العدل المخلصون.

وما أسهل الادعاء ورفع الشعارات الخلابية الخادعة في العدالة والمساواة والحرية! وما أصعب تطبيقها وانزالها الى الواقع!

وكثيرون هم الذين كتبوا عبر القرون عن العدل وسودوا مئات الصفحات ونشروا الصحف وتفننوا في وصف العدالة والحياة في ظلالها، في قصائد عصماء وشعارات براقية ثم انقلبوا رأساً على عقب حينما صارت إليهم مقاليد الأمور وتسلطوا على العرش وتبرأوا مما كتبوا وما قالوا، وكأنهم نسوا كل شيء، ولم يكونوا أولئك الثوريين والفلاسفة والشعراء والفنانين الذين تغنوا بالعدل والمساواة والحرية. فـ «الحق أوسع الأشياء في التواصف واضيقها في التناصف»، كما قال أمير المؤمنين (ع).

ولهذا يهتم القرآن أيما اهتمام بالعدل والقسط في مرحلة التنفيذ. فالعدالة من شروط القائد والابوين النموذجيين وإمام الجماعة والعالم والامام - لأن الإمامة عهد الله «لا ينال عهدي الظالمين» - البقرة/ ١٢٤.

والشاهد والقاضي «يحكم به ذوا عدلٍ منكم» - المائدة/ ٩٥.  
«وأشهدوا ذَوِيْ عَدْلٍ منكم» -  
الطلاق/ ٢.



## العدل في الاخلاق

لكي يعيش الفرد والمجتمع - في كل أبعاده السياسية والقضائية والاقتصادية والاجتماعية والادارية - مفعماً بالسعادة نابضاً بالحركة، عليه أن يراعي العدل ميزاناً في كل شؤونهِ ويشيد صروحه في الحياة الفردية الاجتماعية، فإن العدل مقياس السلامة والرشد والدوام في المجتمع والحضارات.

### العدل في القول:

«وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى»

- الانعام / ١٥٢.

والعدل في الشهادة:

«وأشهدوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُمْ» -

الطلاق / ٢.

والعدل في كتابة العهود والعقود:

«فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ» - البقرة / ٢٨٢.

العدل في الحكم والقضاء:

«وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا

بالعدل» - النساء / ٥٨.

والعدل في العلاقات بين الدول

الاسلامية:

«وأمرتُ لأعدل بينكم» -

الشورى / ١٥.

والعدل في الصلح بين الفئات الموحدة المتنازعة

«فأصلحوا بينهما بالعدل» -

الحجرات / ٩.

والعدل مع الاصدقاء والاقرباء:

«كونوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ

ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين»

- النساء / ١٣٥.

والعدل مع من يريدون أن يعيشوا في ظل

السلام والعدل من اتباع المذاهب

والاديان الأخرى:

«لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم

في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن

تَبْرُوهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ...» -

المتحنة / ٨.

والعدل مع الأعداء والخصوم

والمخالفين:

«ولا يجرمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى الْآ

تَعَدَلُوا إَعْدَلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى» -

المائدة / ٨.

والعدل في البيت والأسرة والتربية:

والعدل والإحسان مع كل شيء وكل

شخص دائماً وفي كل ظرف في جميع

ميادين الحياة:

«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ  
وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ» - النحل / ٩٠.

وخلاصة القول: أن الفرد والمجتمع  
الحضارة التي يرضاها القرآن لا بد أن  
تتوفر على العناصر التالية:

١- العدل.

٢- الإحسان.

٣- الاهتمام بالرحم.

وتجتنب عناصر الهدم والانحطاط:

١- الذنوب ما ظهر منها وما بطن.

٢- الظلم والجور.

## دور العدل في تكامل الانسان ورقيته:

العدل يعني وضع الشيء في موضعه  
المناسب.

فالتفريط والإفراط والانحراف يعني  
محالفة العدل والقسط والحق.

أرأيت كيف تكون أجهزة البدن  
متناسقة متناسبة تعمل بانتظام كما قدر  
لها دون إفراط ولا تفريط، فيكون الجسم  
حينئذٍ سليماً فعّالاً نشيطاً حيواً، فإذا ما  
خرجت بعضها عن الاعتدال فسوف تبرز

الآثار بسرعة وتجر الى المرض والاختلال،  
وقد تجر الى الموت احياناً - كذلك تماماً  
المجتمعات فإنها لاتستقيم ولا تسعدولا  
تترقى ولا تدوم إلا بالعدل، لأن جرثوم  
الظلم الفتاك سُمُّها الزعاف الذي يذهب  
بعزها واقتدارها وكرامتها وبالتالي يقضي  
على حضارتها ووجودها. فالمجتمع جزء من  
هذا العالم والقوانين تحكم الكون كله بما  
فيه المجتمعات و «بالعدل قامت  
السموات والارض».

## مثال قرآني رائع:

«وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا  
يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا  
يُوجَّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ  
يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» -  
النحل / ٧٦.

رجلان يمثلان حضارتين.. رجل  
أبكم.. أعمى فكرياً.. أسير في مخالف غروره  
واماله وأنانيته.. ظالم لمن دونه، راضخ لمن  
فوقه، يمثل الحضارة الظالمة والمجتمع  
الجائر الذي لا يزداد في المسير إلا ضلالاً  
وذلة وخسراناً، ولا يذوق طعم الحرية  
والاستقلال والحياة الكريمة والسعادة  
والأمان..

ورجل منطيق..قوي البيان  
والحجة..صاحب نظرة عميقة ووعي نافذ  
وارادة حازمة..ينتظره مستقبل سعيد وحظ  
وافر ودوام مزدهر..وهذا يمثل أمة حضارة  
تسعى الى العدل وتطبقه.  
فالأبكم كُلُّ على غيره..عاجز عن  
الإبداع والإقدام والاستقلال الفكري  
والعملي..لا ينفع ولا يعطي..ولا يقدر على  
البقاء وتلمس طريق السعادة تماماً كالأمّة  
الظالمة التي تنهال وتسقط الى  
الحضيض في أحوال التاريخ. وهذه سنّة  
من سنن الله التي لا تقبل التغيير ولا  
التبديل.

### العدل في الروايات

إنَّ أهل البيت (ع) هم المفسرون  
الحقيقيون للقرآن الكريم. وقد وردت عنهم  
روايات كثيرة تضرب أروع الامثلة للعدل  
وتبين مدى الارتباط الوثيق بين حاكمية  
العدل والقسط في المجتمع وبين نزول  
البركات والنعم والاستقامة في خط التكامل  
والرقي والرشد والازدهار واليك باقة منها  
كنماذج:

١- العدل ميزان الله:

«إنَّ العدل ميزان الله الذي وضعه

للخلق ونصبه لاقامة الحق فلا تخالفه في  
ميزانه» (\*)

٢- العدل اهم ركن لدوام العالم  
وتحكيم قوامه.

«العدل اساس به قوام العالم».

٢- العدل قوام الحياة البشرية:

«جعل الله العدل قواماً للأنام».

٤- العدل قلعة حصينة وجُنّة خالدة لمن  
يحيى فيه.

«العدل جُنّة واقية وجُنّة باقية».

٥- العدل حارس أمين يحمي الدول.

«العدل جُنّة الدول».

٦- العدل يضاعف الخيرات والبركات.

«بالعدل تتضاعف البركات».

٧- والعدل كما تقيمه الروايات جمال

الولادة وعمران البلاد وخير من عبادة  
سبعين سنة.

«العدل قوام الرعية وجمال الولاة».

«ما عمرت البلاد بمثل العدل».

«عدل ساعة خير من عبادة سبعين سنة

قيام ليلاً وصيام نهارها. وجور ساعة في

حكم اشد عند الله من معاصي سبعين  
سنة».

٨- قد وصفته الروايات بأن:

«العدل أحلى من الشهد والين من الزبد  
وأطيب رائحة من المسك».

«العدل أحلى من الماء يصيبه الظمآن».

٩- بالعدل تنتظم الأمور وتستقيم.

«للعديل نظام الامور».

١٠- وهو روح الأمم والحضارات  
والتشريعات.

«العدل حياة». «العدل حياة الاحكام».

١١- العمل بالعدل اقتداء بسنة الله.

«في العدل الاقتداء بسنة الله».

١٢- والعدل رأس الإيمان وأعلى مراتب

التوحيد والتقوى ومجمع الفضائل:

«العدل رأس الإيمان وجماع الإحسان

وأعلى مراتب الإيمان».

١٣- العدل فضيلة الحكام:

«العدل فضيلة الحكام»:

١٤- واتضاف الحكام به افضل من

خصب الزمان واخضر الارض.

«عدل السلطان خير من خصب

الزمان».

١٥- وبه يدوم الحكم ويتقوى

السلطان ويطمأن في حكمه:

«إعدل تحكم» و«إعدل تملك».

والعدل روح.. روح تحيى بها الأمم

والحضارات.. وبالتدبر والامعان في الآيات

المباركة والروايات الشريفة نعلم مدى

الترابط بين رقي الأمم وتقدمها وانحطاطها

ودمارها فبالعدل تحيى وبالظلم تموت.

وهذه سنة الله «ولن تجد لسنة الله

تحويلاً ولن تجد لسنة الله تبديلاً».

### الهوامش:

«ميزان الحكمة». الجزء الخامس، باب العدل.

(\*) استقينا هذه الرواية وما بعدها من كتاب

\* \* \*

\* «الله الله في القرآن لا يستبقنكم بالعمل به غيركم».

الامام امير المؤمنين (ع)



# في ظلال أمثال القرآن «١» الريح .. والمواقِد المطفأة

الاستاذ أحمد السالم

«مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فلما أضاءت  
ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات  
لا يبصرون. صم بكم عمي فهم لا يرجعون».  
(البقرة ١٧ - ١٨).

الظلام مخيمٌ على كل شيء ..  
والغيوم السوداء الكثيفة تحجب حتى ضوء القمر ..  
والريح ترسل في الأسماع أنيناً كعزف الجن ..  
والرذاذ الخفيف لازال يضربُ وجوههم مع هبوب الرياح ..  
مرسلاً في عروقهم قشعريرةً بردٍ مقيت ..  
كانت أقدامهم لا تعرف أين تكون خطاها ..  
حتى إن عثرَ الدرب .. كان يبدو كارهأً لهذه الأقدام الثقيلة ..  
يتلفَّتون الى الوراء .. فإذا الظلام ..  
والأرقام ظلامٌ مطبقٌ كثيف ..

أنين الصمتِ يخرقُ قلوبهم قبل آذانهم..  
كان أحدهم ينهار الى الارض..  
ثم ينهض مرعوباً ملتمساً طريقه البعيد البعيد..  
حتى الشجيرات الصغيرة كانت متلفعة بالسواد..  
وتحتضنها رهبة الظلام..

فتبدو كأنها أشباحٌ مرعبة تهزأ بهم..  
لا يعلم احدهم، إذا عثر، أين يكون مصيره..  
في حفرةٍ موحلة؟

أم على أشواك (الصبير) المجنونة؟  
وهي تلتهم جلده المجعد المرتجف..  
أتبعهم السير الذي لا يعرفون منتهاه..  
توقفوا لأمرٍ ما..

قال أحدهم..  
- ويحكم .. ألا تتحسسون حصى الأرض..  
لَمْ يُجِبْهُ أَحَدٌ بِشَيْءٍ..

كانوا متباطئين الى حدِّ الإعياء..  
- ويحكم .. اضربوا الحصى ببعض..  
وضعوا عليه بعضَ الأشواك..  
لكي نواصل المسير .. أو نعلم أين نحن على الاقل..  
- ماذا؟..

وامتدت أيديهم لجمع الاشواك اليابسة وهم يرتجفون..  
وتناولوا الحصى يضربونه ببعض..  
تطاير الشرر من بين أيديهم .. وعظم معه الأمل ..  
والرياح لا تسمحُ بالاشتعال ..

واستمرَّ الصراع ..  
تحلَّقوا حول الأشواك ..  
منعوا الرياح من التسلُّك الى المكان ..  
واشتعلت النار ..  
وشاع الدفء في أجسادهم ..  
وتفتَّحت عيونهم للنور ..  
ورأى بعضهم بعضاً ..  
كان المشهد رهيباً جداً ..  
كان احدهم يخشى النظر الى مُقابله ..  
الوجوه غطاها التراب ..  
والعيون أرهقها التعب ..  
وأذبل الشفاء العطش الطويل ..  
وأضاعت النار ما حولهم ..  
وتحسسوا الأشياء الساكنة التي كانت ملفَّعة بالظلام  
الصخور .. الأشجار .. الحفر العميقة .. أشواك الصبَّير ..  
صاح أحدهم:  
- اشعلوا النار في كل الأشجار لتستضيء الصحراء بأسرها ..  
وتسارعوا يدفعهم حلم النور في كل مكان ..  
واستنارت الصحراء ..  
وفتحوا أعينهم الى أبعد حد ..  
ليملؤها من النور الذي فارقتها منذ زمن ..  
وشاع الدفء في الأجساد المقرورة ..  
وفرحت القلوب بالنصر الكبير ..  
وفي قمة النشوة .. نسي القوم ما مرُّوا به من قبل ..  
أو تناسوا .. وهم لا يريدون ان يعكروا صفوفهم بالذكرى ..

وبدأت الرياح تزداد عصفاً وقوة ..  
وبدأ القلق يدبُّ في قلوبهم ..  
فراحت الايدي تزيد من الاغصان اليابسة والأوراق المرمية في النار لتزيد  
لهيبها ..

والرياح تزداد عصفاً .. وقوة ..  
والرذاذ أخذ يتحول الى امطار كثيفة ..  
وانطفأت اكثر المواقد .. ولم يبق إلا القليل ..  
ويزداد قلقهم .. وحيرتهم مع زيادة المطر والرياح ..  
ولم يبق إلا موقدٌ واحد .. وقد تحلّقوا عليه بعد أن أصبح المطر كثيفاً جداً ..  
واخيراً ..

لقد انطفأ الموقد الأخير!  
وعاد الظلام من جديد ..  
وخيم صمتٌ ثقیل ..  
ولا يدرون ماذا يعملون ..  
فهم صمُّ .. لا يسمعون شيئاً .. الا روايات الرياح التي تثقل الروح بالألم ..  
وهم بكمُّ .. لا يستطيعون الكلام، فقد عقدت الحيرة ألسنتهم وهم عمي ..  
لا يبصرون حتى موضع أقدامهم .. ولا حتى وجوه بعضهم والمطر يزداد غزارة ..  
وقطع الغيوم تتراكم بسداجة .. وبطء ..  
واصوات الرعود تزداد قوةً ووحشية ..  
والبرق يلمع بين فترةٍ وأخرى ..  
وكأنها فطور متشعبة تملأ السماء ..  
كيف يصنعون؟ ..

ربما تسقط عليهم الصواعق فيهلكون جميعاً - وبعمق الغريزة وضعوا  
أصابعهم في آذانهم .. كي لا يسمعوا وقع الصواعق ..



وهم يظنون أن أصابعهم التي راحت تضغط بشدة على آذانهم سوف تمنع عنهم الموت ..

وتناسوا أنهم معرضون في أية لحظة لوقوع صاعقة ..

تحولهم الى اشباح من الفحم المبلل .

ولازال الطريق طويلا ..

والبرق لازال يومض بغضب ..

فيخطف أبصارهم لشدة لمعانه ..

عيونهم اعتادت الظلمة من قبل ..

اما الآن فهي موزعة النظرات بين مواطن البرق .. والعود الى الظلام ..

كانت أقدامهم تنفتح وتنغلق بعفوية ...

فالبرق يفتحها وتغلقها الظلمة الدامسة ..

وهي مشدودة الى البرق .. فكلما أضاء لهم مشوا ..

وبعد ذلك توقفوا بانتظار ومضة أخرى تجود بها السماء الغضبية ..

وما زالوا لا يعرفون في أي اتجاه يسرون ..

والظلام مطبق من كل جانب .. كأنه ماردٌ زنجي ..

وتستمر محاولاتهم لإشعال النار .. وبلا جدوى ..

ويشتعل في قلوبهم الندم ..

ويتحول الى ركامٍ من العذابات ..

تعصر الروح الى حدّ التلاشي .

ويتحول جوف كل واحد منهم الى جهنم صغيرة .. ملتهبة يتعذب فيها الى ما

شاء الله ..

\* \* \*

# المسافر.. وتجربة الموت

بسم الله الرحمن الرحيم

« او كالذي مرَّ على قرية، وهي خاويةً على عروشها قال انى يحيي هذه  
الله بعد موتها فاماته الله مائة عامٍ ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت يوماً او  
بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك وشرابك لم يتسنَّ وانظر الى  
حمارك ولنجعلك آية للناس وانظر الى العظام كيف ننشرها ثم نكسوها لحماً  
فلما تبين له قال اعلم ان الله على كل شيء قدير » البقره / (٢٥٩).

كان الوقت ضحىً ..

والشمس ترسل اشعتها اشربةً ذهبيةً مغرية .. فتبدو الأشياء أو ضح ما  
تكون ..

الطريق الترابي الذي اصطفت على جانبيه الأشجار .. تملؤه رائحة الطلع  
ممتزجةً برائحة قطعان الماشية ..

ومع هبوب النسيمات الرطبة ..

كانت الأشجار تتمايل بتكاسل ..

ملقيةً على الأرض ظلالاً كثيفاً رائعاً ..

ويمرُّ راكباً حمارةً ..

تبدو عليه علامات الوقار والسكينة ..  
يبدو أنه كان يقصد سفراً بعيداً ..  
فقد حمل معه طعامه .. وبعض الشراب وقد شدَّهما أمامه على رحله ..  
في حين كان حماره يحرك رأسه صعوداً ونزولاً حركةً آليَّةً على رنَّة، أجراس  
تدلت من رقبتِه ..  
وسار .. متجاوزاً آخر حائِط من القرية .. ملتفتاً إليها بنظرة تحمل كل  
معاني الحنين ..  
انه الآن خارج القرية تماماً .. متبعاً طريقه القوافل ..  
واولج في الصحراء ..  
ولازال يسير ببطء .. وقد ارتفع عمود النهار ..  
حيث لاحت له مع السراب اطلالٌ بعيدة ..  
كانت تتضح كلما اقترب بمسيره إليها ..  
حتى تبينها جيداً وبوضوح تام ..  
انها احدى القرى ..  
وسلك الطريق المؤدي إليها ..  
كان طريقاً مهجوراً يبدو عليه القدم ..  
الحصى منتشراً بشكل مثير .. حتى يتعثّر عليه المسير ..  
والاشواك تتطلع بدهشه الى هذا القادم الغريب ..  
فهي لم تألف احداً منذ زمنٍ طويل ..  
لقد هاله المشهد ..  
كانت القرية خاليةً تماماً من اية حركة ..  
الوجوم يرسم على جدرانها الطينية الف علامة استفهام ..  
حيطانها كانت تغالب الزمن أحياناً ..  
فربما انهدم نصفها وقام الآخر بتناقل ..

الابواب نخرتها الديدان الشرهة بحرية تامة..  
حولتها الى اكوام من الحطب البالي..  
كانت السقوف والجذوع منهارةً تماماً في داخل الغرف..  
مما حدا بالخفافيش ان تتخذها بيوتاً للنهار..  
خيوط العناكب تغطي اكثر الأشياء .. جذوع النخل..  
الابواب المتآكلة .. الجدران..  
لقد دبَّ الخواء في كل شيء..  
حتى الأشجار كانت يابسة تماماً وقد تعرّت من الأوراق فهي في خريفٍ  
دائم..

وعروش الكروم تحولت الى ملاعب للجرذان والهوم..  
كل هذا لم يكن مربعاً..  
الشيء الذي كان مخيفاً هو بقايا الهياكل العظمية والجماجم التي انتشرت  
هنا وهناك .. وباحجام مختلفة..  
بعضها كان اصغر من بعض .. مما يشير الى أنها كانت لطفلٍ او صبيةٍ  
صغيرة..

في حين كان بعضها ملتصقاً بالارض الى حدّ التلاشي..  
على أن بعض هذه الهياكل العظمية كان مبتعداً قليلاً وربما كان اصحابها  
فرّوا بأنفسهم من العذاب .. فلم يُجدّهم ذلك نفعاً أمام المصير المحتوم..  
الصمت كان هو المتحدث الوحيد..  
والسكون كان جواب كل سؤال حائر..  
وتوقف صاحبنا امام هذا المشهد .. المأساة..  
كان كل شيء امامه يشير الى النهاية الثقيلة المرعبة..  
الموت ..

حدّق طويلاً .. كانت احدى القرى التي صبَّ عليها الله العذاب ..



وتأسف لهؤلاء الذين كانوا يوماً ما سعداء..  
في هذه الواحة الخضراء ..  
لأنهم لم يستطيعوا أن يوفقوا بين محورين..  
لا ثالث لهما..  
محورٌ يتجهُ إلى الأرض .. وحضيضها وتفاقتها..  
وآخر يتجهُ إلى السماء .. بكل أبعادها القدسية العظيمة ..  
فانحدروا باتجاه الأرض .. مبتعدين عن السماء..  
ولو كانوا سيقفون هكذا إلى الأبد.. لكان هيناً كيف وهم لم يزالوا في أول  
رحلتهم الاخرية..  
وسيبعثون يوماً للحساب..  
وهنا تصارعت في داخله هواجسٌ عديده..  
فهو لا يستطيع ان يتصور عودة الحياة لهذه القرية الخاوية .. لكنه متأكد  
أن الله لو أراد أن يعيدها ورميمها إلى الحياة لأعادها في طرفة عين..  
وهو على يقين من ذلك..  
- لكن يا الهي كيف تعود هذه الموتى بعد هذا الخواء الذي استمر زمناً  
طويلاً..  
- لكن لا يستطيع أن اتصور دبيب الحياة في هذه العظام النخرة .. لا  
استطيع ان أتصور ذلك..  
وبعد ذلك بقليل..  
شعر أن قدميه تخذلانه..  
وان البرودة اخذت تسري في جسده حتى وصلت إلى صدره ورأسه..  
وسرى خدرٌ خفيف في كل أعصابه..  
وشعر كأنه ينحدرُ في وادٍ عميق بارد..  
يا ألهي .. ما هذا ؟

كان هذا آخر ما تلفظه .. حيث غط في هدوء ..  
طويل .. طويل ..

ومرت الأيام .. تسحب وراءها قرناً كاملاً ..  
نعم مرت عليه مائة عام .. بكل ما تحمله من أشياء مئة عام .. والشمس تمرُّ  
برحلتها اليومية برقابة تامة ..

مئة عام .. والنجوم لازالت منثورة بحضن الليل بتناسق ثابت بديع ..  
مئة عام .. وكل الأشياء كانت خاضعة لقوانين الزمن ..  
وأفاق .. نعم أفاق وهو يتمطى .. والوقت قبيل الغروب ..  
- يا الهي لا أدري ماذا حلَّ بي قبل قليل .. لا أدري ..  
- ربما كانت سنة من الكرى ..

كان عليه ان يجيب سؤالاً طرَح عليه من الغيوب ..  
- كم لبثت ؟

واجاب وكُلُّه ثقة واطمئنان ..

- يوماً .. أو بعض يوم ..

وكان الردّ الغيبي مثيراً ومُغاجئاً ..

- بل لبثت مائة عام ..

- ماذا - وملاّت شفّتيه علامة استفهام كبيرة ..

والتفت الى حماره ..

فاذا الحقيقة تتأكد لديه بكل أبعادها

كان الحمارُ كومة من العظام البالية ..

ربضت امامها جمجمة كبيرة نخرة ..

وازدادت الحقيقة وضوحاً .. عندما امتدت يده الى طعامه وشرابه .. فأذا هو

كما كان ..

لم يتغير .. ولم يتعفن ..

وخرّ ساجداً لله العظيم..

بعد ان تلاشت من امام عينيه كل الهواجس السابقة ولم يبق الا شيء واحد..

وهو أن الله على كل شيء قدير..

\* \* \*

## ليس في القرآن آية يخالفها العلم وليس في التوراة والانجيل شيء يقره العلم!

\* «ودون أية فكرة مسبقة، وبموضوعية تامة أجدني اتوجه أولاً الى الوحي القرآني باحثاً عن درجة التوافق بين نص القرآن ومعطيات العلم الحديث. وقد كنت اعرف من بعض الترجمات أن القرآن يسوق كل انواع الظواهر الطبيعية. ولم اكن املك منها إلا معرفة جزئية، ولكن بعد تدقيق النص العربي بامعان شديد قمت بجردة شاملة استبان لي منها أنه ليس في القرآن تأكيد يمكن أن ينتقد من الوجهة العلمية في هذا العصر الحديث.

وقد قمت بالتدقيق ذاته للعهد القديم والاناجيل بالموضوعية نفسها، فلم يكن ثمة بالنسبة للاول ما يحوج الانتقال الى أبعد من سفر التكوين للوقوف على تأكيدات مناقضة لمعطيات العلم المعترف بها في هذا العصر...».

**الكاتب الفرنسي**

**موريس بوكاي**

**عن كتاب التوراة والانجيل والقرآن والعلم ص ١٢**

# وَقْفَةٌ عَلَى شَاطِئِ الذِّكْرِ

الاستاذ هاشم الموسوي

القرآن معجز. وكلُّ ما فيه معجزة .. الفن التعبيري .. القدرة الفريدة على الاداء .. طريقة النظم والصياغة ..

اسلوب الحوار .. استعمال الكلمة .. رسم الصورة .. إحداث الايقاع .. لون التأثير والانفعال في نفس المتلقي .. مخاطبة النفس البشرية .. إثارة الفكرة .. تشكيل الجو وصياغة الموضوع .. وتجسيد نمط الجمال .. انتقاء الالفاظ والكلمات وتحديد مواقعها ..

تناغم الحروف والمعاني وصور المشاهد .. اطر العرض واجواء التلقي .. عرض الاحداث والشخصيات وتحريك المشاهد .. والتصرف في استخدام الزمان والمكان .. الخ.

لذا كان السبح في أجواء القرآن فناً .. وقراءة صورته وأفكاره .. واكتشاف مواطن الجمال، ومواقع الروعة والاتقان، والاثارة فيه تحتاج الى فنان يمتلك حساً جمالياً شفافاً .. وقدرة على التلقي والتذوق والإنفعال والتفاعل مع معطيات الصور والمعاني والاجواء التي تصنعها الآية والمقطوعة والسورة .. والانطلاق بعيداً في الآفاق التي ترسمها ريشة الابداع والفن في هذا المعرض الجمالي الفريد.

إن قراءة الكلمة والآية والسورة هي غير قراءة المعنى وتشخيص الصورة



واستشعار الجو والاحساس المستهدف لصيغة البناء والتركيب والتلوين  
القرآني..

وان ادراك المعنى القاموسي للكلمة هو غير التفاعل والتناغم واكتشاف  
العمق والبعد الادائي فيها..

واستخلاص الفكرة من شرح المفردات هو غير التأمل في سر استعمال هذه  
المفردة دون غيرها من المرادفات وايقاعها في هذا الموقع دون سواها..

إن قراءة الآية والايات واستفادة معانيها هي غير الوقوف امام لوحة فنية  
من تشكيل قرآني يصوغ الاحداث والوقائع والمشاهد بأسلوب حركي واداء جمالي  
يملك على المتلقي حسه ووجدانه .. حتى ينسى أنه يقرأ صفحات مكتوبة أو كلمات  
مدونه، حينما يندمج بالمعنى ويستجيب للتحسيس والاثارة .. ويتفاعل مع الصور  
ومفردات الابداع..

القرآن يحتاج الى قراءات عديدة .. يحتاج الى تأمل واستغراق روحي ..  
واستبطان عميق للمعاني والاهداف...

يحتاج الى فطرة نقية، وصفاء وجداني قابل للتلقي والانفعال..

يحتاج الى تذوق للكلمة والايقاع والنغم.

يحتاج الى روح مكّي يستعيد كل أجواء الكلمة ومداليلها ودقة استعمالها  
في لسان الجيل الذي عايش الوحي وابداعه البلاغي ..

يحتاج الى فنان ينفع بالجمال ويتفاعل مع المشهد الجميل..

ان القراءة الجامعه لكل عناصر القراءة القرآنية هي وحدها القراءة القادرة  
على تكوين التلقي الكامل لمعطيات اللفظ والصيغة وهيأة البناء الفني والتشكيل  
الحسي والانفعالي لهذا العالم الرحب.

ان القرآن عندما يتعامل مع الانسان يتعامل مع أحاسيسه ومشاعره،  
ومواطن الاثارة والاستجابة في نفسه، كما يتعامل مع عقله وقوانين تفكيره.. فهو  
يدري متى يهجم بالانفعال والصخب والحرف المثير..

ويعرف كيف يخاطب برفق وحنان ونغم مرهف رقيق..

ويتقن فنَّ الانتقال من مشهد الى آخر ويدري كيف ينتقل بالمتلقي من وضع انفعالي الى وضع آخر دون ان يختل توازن السياق.. أو تتناقر ألوان المشاهد واطر العرض وايقاعات الاداء..

يعرف كيف يجوب به أفاق القرون الخوالي ويقطع مساحات الزمن .. ويحسن الانتقال المباشر الى لحظة الحضور الانية والواقع المعاش.. دون أن يشوه تلك الرحلة التاريخية السحيقة من عمق الزمن الغابر .. بعد أن يجعل من نفسه مركبة لتلك الرحلة البعيدة .. وموضوعاً للتطواف في ذلك العالم..  
اذن لنتعلم كيف نقراً...؟ وكيف نتلقى ..؟

انه يجمع أبعاد الزمن، ويلتقط مفردات الاحداث ورموز الوقائع وقوافل كافة المعاني ليحضرها على متن لوحة تعبيرية موجزة كان أصدق اسمائها «آية» هي اعمق من البحر .. وهي اوسع من السماء .. وهي أقرب من المعنى الى اللفظ. هي كذلك لأنها «آية»، آية تحكي عظمة المبدع، وريشة الفنان وأحدية الصانع لتلك الهيكلية الفريدة في عالم الكلمة..

اذن لنتعلم كيف نقراً؟ وكيف نتلقى ..؟ وكيف ننفعل ونتفاعل مع الكلمة «الآية»..

لنقرأ الطبيعة والانسان ورموز الحياة ومسيرة الزمن .. في ذلك الكون التعبيري المساق لعالم الوجود.

كتاب الله .. صورة الاعجاز .. هياة التعبير.

\* \* \*

\* «لو مات مَنْ بين المشرق والمغرب ما استوحشت بعد ان يكون القرآن معي».

الامام زين العابدين (ع)

# والذكرُ باقٍ على الأحقابِ والعُصرِ

عبد الحسن محمد جاسم

قد أنزل الله فرقاناً إلى البشرِ  
وأوضح النهج في الآياتِ والسُّورِ  
فيه المواعظُ والأحكامُ فصلها  
ربُّ بصيرٌ لذي سمعٍ وذو بصيرٍ  
لا ينقضي عجبٌ من حُسنِ جوهريهِ  
فقدَرُهُ قد علا قدراً على الدُّرِ  
آياته الغرُّ أعيت في بلاغتها  
وأعجزتْ كُلُّ أهلِ البدو والحضرِ  
فيها الدواءُ واكسیرُ يعلمنا  
كيف النجاة من الآفات والخطرِ  
فيها الكفايةُ تُغنينا بحكماتها  
عن القوانين يُملِها ذوو الخورِ  
كل المعاجز جاءت حقبةً ومضت  
والذكر باقٍ على الأحقابِ والعُصرِ  
بحرٌ خضمٌ فما تفتنى غرائبهُ  
على الدهورِ بما يحوي من العبرِ  
فقل لمن يدعي عجزاً به ويرى  
لغيره الحكم: مَنْ أغراك بالضرر؟!

هل يهتدي لنجاة مُدلجٌ عَشيت  
عيناه في مهمهٍ عن طلعة القمرِ  
وهل بما ابتدع الانسانُ قد سعدت  
هذي البرايا أم انقادت إلى الخطرِ  
لا تُخدعنُ فقد زاد البلاءُ بما  
أتى به قاصرٌ أو غيرُ مقتدرِ  
فالمسلم الماجد المفوار واجبه  
إقامة الشرع بالفرقان والنذرِ  
ونشرُ أفكاره العظمى ليعرفها  
أهلُ البسيطة والآفاق والجزرِ  
فلو تسنى لهم بالذكر معرفة  
لهلّوا فرحاً من ذلك الأثرِ  
ولاستفادوا به في كل آونةٍ  
صفواً يحلّتهم عن منبع الكدرِ  
فالعزُّ والنهضة الكبرى نُجِّلُنَا  
إن نحن سرنا بنهج الدين والسَّيرِ  
فمذ نأثيا عن الذكر الحكيم طغت  
واستعبدتنا جموع الشرك والكُفرِ  
حتى غدونا صفاراً ليس يرهبُنَا  
خلقٌ وليس لنا في الارض من وزرِ  
من بعدما ساد أجدادُ لنا ملكوا  
شرقاً وغرباً ونالوا غاية الوطرِ  
فيالها فجعةٌ أودت بطعناتها  
معاقل العز من قيسٍ ومن مضرِ



ويا ضياع العلا من بعدما خلفت

تلك الليوث زرافات من الهرر

وانحط بنيان مجد بعد رفعتة

حتى اشترينا الهوان المر بالكبر

لو اعتصمنا بقرآن يوحّدنا

أو اتبعنا هدى آياته الفُرر

لما تمزق شمل المسلمين وما

أذلنا جمعُ افرنج ولا تتر

ولارتقينا لنيل المكرّمات إلى

نرى المعالي ولم نهو إلى الحفر

ولاغتندينا رؤوساً سادةً وغدت

أعداؤنا بين مهزوم ومنعفر

فيادعاء الهدى جدوا جميعكم

وجددوا العهد للقرآن والأثر

قوموا لكي تفرسوا بذراً ننالُ به

مجداً به نغتنى عن سائر الثمر

واخلصوا كي يكون الله هاديكم

وتربحوا الأجر أضعافاً على قدر

واستنهضوا هم المستسلمين ولا

يُكن لليأس فيكم صولُ مُعتبر

ولا تقولوا بأن الداء مرقنا

قد يبرأ الجرح إذ يشفى على الخطر

ويرجع العود مخضراً وقد ذبلت

أوراقه قبل أن يزهر كمفتخر

والماء يُحيي موات الارض يغمرها  
فيبسم الروض جذلاناً مع الزَّهرِ  
هيا فقد حان وقتُ للنهوض فما  
قعودكم؟ لم يفز من نام بالظفرِ  
بالجد نبني صروح المجد سامقةً  
ونجتني الخير كي تنجو من الغيرِ  
ويذعن العالمُ المغرور حين يرى  
منها جنا رحمةٍ جاءت إلى البشرِ  
لا رأسمالية تُجدي مناهجها  
ولا شيوعيةٌ ظَلَّت على الدَّهرِ  
أفكارُ موضوعةٌ بانَّت تفاهتُها  
للمهتدين بعين العقل والنَّظرِ  
قد هدَّها عَيْنُ بانيها ومبدعها  
لما تبينَّ زيفُ الرأي والخبرِ  
وفي غدٍ سنرى للغرب أنظمةً  
منهارةً كهشيمٍ ساخ بالمطرِ  
لأنها لا ترى للدين منزلةً  
أو ترعوي اليوم عن ظلمٍ وعن زجرِ  
والحق يبقى فلا يُمحى بما زعموا  
لا يستر الشمس يوماً كفُّ ذي خترِ

\* \* \*

\* «انني اتوقع من اوربا الغد أن تتفق مع إيمان وعقيدة  
محمد (ص) ومع القرآن أيضاً».

برناردشو

# المذهب التاريخي في القرآن

الشيخ محمد مهدي الآصفي

لاختيار الانسان واردة الانسان .  
من دون ان ينتقض قانون العلّية او  
تختل حتمية هذا القانون .  
إنّ الطائيرة تطير في الجو والباخرة  
تجري في البحر بموجب قوانين الميكانيك  
والفيزياء الحتمية وبموجب سلسلة من  
الاسباب والعلل التي تخضع لقانون العلّية  
واحوال هذا القانون بشكل دقيق .. ولكن  
الطيّار والربّان يتحكّمان ايضاً وبصورة  
دقيقة في مسير وحركة الطائيرة والباخرة ...  
وليس معنى ذلك ان يختل قانون العلّية او  
ليعطّل اصل الحتمية في قانون العلّية ،  
وإنّما الانسان يقع في سلسلة المصادر  
والأسباب التي تحرك التاريخ ، فيحرك  
الانسان عجلة التاريخ ضمن قانون العلّية  
بالطريقة التي يريدها .

تطرقنا في العدد الماضي  
إلى قانون العلّية باعتباره  
الأساس الأول في حركة  
التاريخ . وهنا نواصل الحديث عن  
الاساسين الآخرين (حرية ارادة  
الانسان، الرعاية الالهية) وفيما  
يلي التفصيل، وبه نختم البحث .  
٢- حرية الإرادة

العنصر الثاني من عناصر المذهب  
التاريخي في الاسلام حرية ارادة الانسان .  
والتاريخ وان كان يتحرك بموجب قانون  
العلّية حركة حتمية، لكن الانسان - بما  
آتاه الله من القدرة على الاختيار  
والارادة - يمسك بيده ناصية التاريخ،  
ويحرك التاريخ . فتخضع حركة التاريخ

## العلاقة بين حرية الإرادة وحتمية القانون:

وهذه العلاقة بين حرية ارادة الانسان وحتمية قانون العلّة والتداخل الذي يقع فيما بين هذين الأمرين في الحضارة والمجتمع والتاريخ أدّى في تاريخ الفكر الانساني الى تعقيدات فكرية وتصورية كثيرة، وظهور مذاهب متطرفة في الفلسفة. والقرآن الكريم يصوّر هذه العلاقة بصورة دقيقة ويربط احدهما بالآخر ربطاً محكماً ولا ينفي أيّاً منهما على حساب الآخر، فيقر بهذا وذاك، ويعطي المحصلة الناتجة منهما بشكل دقيق.

ففي الوقت الذي يعترف القرآن للانسان بحرية ارادته واختياره، يربطه بنتائج اختياره ربطاً حتمياً ويحمّله مسؤولية ارادته واختياره. فهو عنصر حر وفاعل ومؤثر في مجرى التاريخ، إلا أنه رغم ذلك كله لا يستطيع أن ينفلت من قبضة الحتمية العلّية، وبالتالي لا يستطيع ان ينفلت من نتائج وآثار فعله.

انه يستطيع ان يحقق مايريد، ولكن في دائرة الحتمية العلّية، ودون أن يستطيع أن يتخلص من نتائج اختياره وارادته.

إنّ للانسان حرية كاملة في أن يختار السّم أو الغذاء، ولكنه لا يستطيع ان يتخلّص من النتائج الحتمية المترتبة على

كل منهما، عندما يختار أيّاً منهما... وبالتالي فهو، باعتبار النتائج التي ينتهي اليها، يخضع للحتمية العلّية وباعتبار المبادئ التي ينطلق منها ينطلق من ارادة حرة، مستقلة غير خاضعة لأيّة حتمية ولربّما نجد في الحديث التالي بعض الأضواء على هذه الحقيقة:-

روي أن أمير المؤمنين - عليه السلام - عدل من عند حائط مائل الى مكان آخر، ف قيل له: يا أمير المؤمنين! تفر من قضاء الله؟ فقال - عليه السلام - (أفر من قضاء الله الى قدر الله) (١).

فإنّ للانسان أن يختار أيّاً منهما باختياره وارادته فيجلس تحت الحائط المائل او يغير مكانه الى نقطة أخرى بعيدة عن الخطر. ولكن اذا اختار الجلوس في النقطة الأولى فإن وقوعه تحت الخطر نتيجة حتمية لا يمكن ان يتخلص منها.

فله - تعالى - في الحقيقة قضاءان حتميَّان، للإنسان أن يختار أيّاً منهما بارادته واختياره، الخطر والسلامة، فاذا اختار الاول كان الوقوع تحت الخطر نتيجة حتمية ل فعله وإذا اختار النقطة الثانية كان خلاصه من الخطر وسلامته نتيجة حتمية أيضاً، من دون ان تعارض هذه الحتمية قدرة الانسان على الاختيار. وهذا هو بالضبط مايجري في تعامل الانسان مع المجتمع والتاريخ.



## حرية الاختيار الى جانب حتمية النتائج :

والى هذه الحقيقة المزدوجة تشير آيات كتاب الله إشارات واضحة .

فمن ناحية يقرر القرآن الكريم حرية ارادة الانسان بصورة قوية وواضحة ومن دون أي تحفظ، ومن ناحية أخرى يقرر القرآن حتمية النتائج التي تترتب على اختيار الانسان وحريته، ومسؤولية الانسان عن افعاله واختياراته .

وفيما يلي نشير الى هذه الحقيقة القرآنية المزدوجة من طائفتي من الآيات : الطائفة الأولى، هي التي تقرر حرية ارادة الانسان والطائفة الثانية هي التي تقرر حتمية نتائج هذا الاختيار ومسؤولية الانسان عنها .

### الطائفة الأولى

وهي طائفة واسعة من الآيات نذكر منها قوله تعالى :

«إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

(الانسان / ٣)

«بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ» .

(البقرة / ٩٠)

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ» . (يونس / ٤٤)

«قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ، وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا» .

(يونس / ١٠٨)

«وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا، وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا» .

(آل عمران / ١٤٥)

«مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» .

(النساء / ١٣٤)

«قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا» .

(الاسراء / ٨٤)

«فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا» .

(الانسان / ٢٩)

### الطائفة الثانية:

وفي القرآن طائفة اخرى واسعة من الآيات تدل على أن اختيار الانسان هو أساس ومادة تاريخ الانسان، وأن هذا الاختيار إن كان خيراً أو شراً، يصنع بصورة حتمية تاريخ الانسان، ولا يستطيع الانسان ان يتخلص من نتائج عمله وكسبه، ويقع اختيار الانسان وكسبه، واختيار الامة وكسبها في سلسلة علل واسباب التاريخ. وتعمل هذه العلل والاسباب عملها بصورة حتمية في حياة الانسان وتاريخه وتستتبع النتائج المترتبة

عليها بصورة قطعية وحتمية... ولكن مبادئ هذه الحتمية التاريخية تقع في يد الانسان وتحت اختياره. ولنقرأ شطراً من هذه الآيات من كتاب الله:

«كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ».

(المدثر / ٣٨)

كل نفس رهينة بأعمالها لا تستطيع أن تتخلص من النتائج الحتمية التي يستتبعها عملها وكسبها.

وكسب الانسان وعمله يقع تحت اختياره ولكن النتائج التي يستتبعها عمله وكسبه تقع بصورة حتمية ويكون هو رهيناً بها.

«وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا، وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا».

(الكهف / ٥٩)

وهلاك الأمم والأقوام - والحديث هنا على الأمم وليس عن الأفراد - نتيجة حتمية لظلم الأمم وفسادهم.

«فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِم أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ، فَقَطَّعَ دَابِرَ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ».

(الأنعام / ٤٤ - ٤٥)

ويبدأ الأمر من هذه المسيرة الحضارية: الانسان حين يعرض عما ذكره الله به وعن ذكر الله تأتية سنة الاستدراج

ويفتح الله عليهم أبواب كل شيء ثم يأتيهم بعد ذلك سنة الحق والهلاك بصورة حتمية:

«وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَلَكِنَّ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ».

(الأعراف / ٩٦)

«وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ، وَأَن سَعِيهِ سَوْفَ يُرَىٰ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَىٰ».

(النجم / ٣٩ - ٤١)

«وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ».

(الزمر / ٧٠)

«مَنْ عَمَلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ».

(النحل / ٩٧)

«تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ».

(البقرة / ١٣٤)

«لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ».

(البقرة / ٢٨٦)

«وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكْلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُّقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ».

(المائدة / ٦٦ - ٦٥)

«وياقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه  
يرسل السماء عليكم مدراراً، ويزدكم قوةً  
إلى قوتكم ولا تولوا مجرمين».

(هود / ٥٢)

«وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ  
لَأَسْقِينَاهُمْ مَاءً غَدَقًا».

(الجن / ١٦)

«وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ  
مَا ظَلَمُوا لَنُبَوِّئَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَآجِرُ  
الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ».

«النحل / ٤١»

أمر بين الأمرين:

وهذه الحالة التي يشرحها القرآن الكريم  
في هاتين الطائفتين من الآيات تقرر  
وتوضح معنى النص المعروف الوارد عن  
أهل البيت عليهم السلام من (الأمر بين  
الأمرين) في الصراع العقائدي الذي  
احتدم بين المسلمين في اثبات الحرية  
لإرادة الإنسان أو نفي الحرية عن إرادته.  
فقد طرح أهل البيت عليهم السلام في هذه  
المعركة الفكرية مبدء (الأمر بين الأمرين)  
في مقابل النظريات الفكرية المتطرفة التي  
تبناها كل من طرفي الصراع في الحرية  
المطلقة لإرادة الإنسان أو نفي الحرية عن  
إرادة الإنسان بشكل مطلق.

ولعل الآيتين الكريمتين تشيران إلى هذه  
الحقيقة.

«ذَلِكَ بَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا

على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم».

(الأنفال / ٥٣)

«إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا  
بِأَنْفُسِهِمْ».

(الرعد / ١١)

وفي هاتين الآيتين يوجد تغييران اثنان:

١- تغيير الإنسان لنفسه.

٢- تغيير الله تعالى للإنسان، وهذا  
التغير الثاني يجري بموجب السنن  
والقوانين الإلهية الحتمية وينسبها القرآن  
الكريم إلى الله تعالى بصورة مباشرة على  
طريقة القرآن التوحيدية من اسناد الكون  
إلى الله عز شأنه.

والتغير الثاني يتبع التغير الأول،  
فكيفما يصنع الإنسان بنفسه من تغيير  
يصنع الله تعالى به بموجب القوانين  
والسنن الإلهية الحتمية.

إن للإنسان ملء الحرية أن يختار هذا  
الطريق أو ذاك، ولكنه إذا اختار أحدهما  
فلا يملك التخلص من النتائج الحتمية  
المرتبة عليه.

**الخلاصة والنتيجة:**

إن القرآن الكريم يقرر العلاقة بين هذه  
الحرية وتلك الحتمية بصورة رائعة ودقيقة  
ومتينة ويأخذ بنظر الاعتبار كلاً من  
العاملين الأساسيين في حركة التاريخ  
ويربط بينهما ربطاً علمياً في غاية الدقة

رسالة القرآن:

فليس التاريخ - وهنا النظرية - حركة منفصلة من قانون العلّية واصوله الذي ينظم الكون كله وليس التاريخ بدعاً من الأمور والأشياء، التي تخضع للحتمية العلّية كما يقول أصحاب نظرية (التاريخية) (Historicism).

وفي نفس الوقت لاتكاد تشبه قوانين التاريخ القوانين الفيزيائية، ولا الحتمية التاريخية الحتمية الفيزيائية. ونحن عندما نؤمن بالحتمية التاريخية لانريد ان نكرر مايقوله اصحاب نظريات الحتمية التاريخية في إلغاء دور الانسان الفاعل في تغيير مسار التاريخ، وإعطاء مسار دوري ثابت لتاريخ الانسان... إنّ النظريات التاريخية المعروفة بالاتجاه الجبري في التاريخ تكاد تلغي الدور التغييري الفاعل للانسان في حركة التاريخ، وتعتبر الانسان جزء صغيراً جامداً في عملية التاريخ الكبرى التي تتحرك بقانون العلّية والأمر ليس كذلك، وحركة التاريخ لاتشبه الحركة الفيزيائية الدائرية في الكون، واذا جاز لنا ان نرسم المسار الكلي لحركة التاريخ فلا بد أن نقول إنّ حركة التاريخ حركة متعرجة صاعدة ونازلة وليست دائرية ولا يمكن التنبؤ الدقيق بها إلا بموجب القانون الكلي الذي يعطيه القرآن الكريم لهذه الحركة.

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا

كيف يخترق الانسان قهر البيئة؟ وقد يقال إنّ (ارادة الانسان) تقع مقهورة للمحيط والمجتمع. عندما يكون ضغط المحيط قاهراً على الانسان فلا يستطيع أن يغير أو يبدل شيئاً من المجتمع، ولن يكون دوره دوراً تغييراً فاعلاً في المجتمع....

وعلى ذلك فإنّ الفرد لا يكاد يملك حرية التحرك واتخاذ القرار بغير الاتجاه العام الذي يتحرك فيه المجتمع. وتكون النتيجة على كل حال حتمية حركة التاريخ، وحتمية التبعية للفرد تجاه المجتمع.

والقرآن الكريم يوضح هذه النقطة بدقة واهتمام، ويبين أن الله - تعالى - قد زوّد الانسان، الى جانب الارادة والقدرة على اتخاذ القرار، بالعقل والبصيرة والفطرة التي تمكنه من التشخيص السليم والتمييز الدقيق.

وتبعية الفرد للمجتمع الفاسد تقع نتيجة فقدان الوعي والقدرة على التشخيص عند الفرد... أما حينما يمتلك الفرد الوعي الكافي والقدرة الكافية على التشخيص فإن إرادة الانسان تكون قادرة على التخلص من الظروف



الاجتماعية مهما كان سلطانها وقوتها.  
ويشير القرآن الى منابع الوعي والفطرة  
والهداية الالهية للإنسان في داخل نفسه  
وفي الخارج.

«فَاقِمِ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا، فِطْرَةَ اللَّهِ  
الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا، لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ  
اللَّهِ، ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ  
لَا يَعْلَمُونَ».

(الروم / ٣٠)

«إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَا-  
فُورًا».

(الانسان / ٣)

«وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ».

(البلد / ١٠)

«لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ  
الْغَيِّ».

(البقرة / ٢٥٦)

وعليه فإنَّ الله تعالى قد خلق للإنسان  
نوراً يمكنه من التشخيص والتمييز.  
وخلق له ارادة تمكنه من اتخاذ القرار، فلا  
يكون الفرد عنصراً جامداً ومقهوراً للمحيط  
الاجتماعي في حركة التاريخ.

٣- الرعاية الإلهية... وهو العامل  
الثالث لحركة التاريخ

لاتحسبنَّ عجلة التاريخ قادرة على  
الاستمرار في العمل لولا الرعاية الالهية.  
ولا يمكن أن يستقر التاريخ على أساس

(الحتمية العليّة) و (العنصر الانساني)  
فقط.... وما اكثر ما أشرفت الحضارة  
الانسانية على السقوط والإنهيار الكامل  
لولا أن تتداركه (الرعاية الالهية) في  
الوقت. المناسب.

والرعاية الإلهية هنا شيء آخر غير  
السُّنن الإلهية في التاريخ... إنها شيء  
ما فوق هذه السنن الحتمية، ولها أيضاً  
أصول وقوانين، ولا تحصل اعتباطاً، إلاَّ  
أنَّها من دائرة أخرى غير دائرة السُّنن  
المعروفة.

ولولا هذه الرعاية الإلهية التي تواكب  
حركة التاريخ لسقطت الحضارة البشرية  
منذ عهد طويل... ونحن عندما نتابع  
حركة التاريخ نشهد يد الله - تعالى -  
ورعايته للإنسان تواكب هذه المسيرة  
التاريخية ولم تتخلَّ عن رعاية الانسان  
والمحافظة عليه وحمايته من السقوط طرفة  
عين.... وكم من مرة شهد التاريخ سقوطاً  
حتيماً لحضارة الانسان على يد طغاة  
مجرمين من امثال جنكيز وهولاكو وهتلر  
- على صعيد واسع جداً - لولا ان تدرك  
الرعاية الالهية الانسانية في الوقت  
المناسب وتنقذها من السقوط الحتمي، وكم  
من مرة يجرف الهوى والفساد والفوضى  
البشرية الى حضيض السقوط لولا ان تدرك  
الرعاية الالهية الانسانية في اللحظة  
الاخيرة وتنقذها من السقوط والهلاك، من

دون ان تكون السنن الحتمية للتاريخ ووعي الانسان واراדתه وحرية قراره كافية في خلاص الانسان وانقاذه.

إنَّ الحقيقة التي تكمن وراء ذلك كله أن حضارة الانسان لايمكن ان تقوم على دعامتين فقط: (الانسان \* قوانين التاريخ)، ومن دون وجود هذه الدعامة الثالثة (الرعاية الالهية) تبقى الحضارة الانسانية متارجحة وقلقة ومعرضة للسقوط والانهار.

ولو لم تكن لدينا شواهد وأمثلة ونماذج من خلال استعراض التاريخ الانساني للرعاية الالهية لكنا نحكم بحتمية وجود هذه الدعامة الثالثة للحضارة والمجتمع نظراً لاستمرار الحضارة البشرية وخروجها من المآزق والمهالك الكثيرة التي تعرضت لها هذه الحضارة في تاريخها الطويل... ولانحتاج الى دليل اكثر من ذلك لاكتشاف هذا العنصر الثالث في تقويم الحضارة والتاريخ.

ومن عجب أن هذا العنصر الثالث البالغ الاهمية يختفي بشكل عجيب في الدراسات العلمية التي تتناول تفسير التاريخ والحضارة الانسانية، ويغيب عن عيون الكثيرين من الباحثين والعلماء، في هذا الحقل الحساس من حقول الدراسات الانسانية.

ولا يحتاج الانسان الى كثير من العناء

ليكتشف هذا الاصل الكبير والعامل الأساس في تقويم الحضارة والتاريخ. وبقليل من التأمل و (التبصرة) يستطيع الانسان أن يلمس هذا الأصل في التاريخ والحضارة بشكل واضح.

### رعاية الله في حياة الانسان الشخصية:

ولبنداً من التماس هذه الرعاية الالهية في حياة الناس الشخصية حيث يلمس كل واحد منا تدخل الرعاية الالهية في حياته الشخصية خارج دائرة الحتميات العلية واراדתه وعقله وتجاربه، ويلمس عن قرب أنه لولا ان تتدخل الرعاية الالهية في حياته الشخصية لما نهض به عقله واراדתه وتجاربه وقوانين الطبيعة والمجتمع، ولو ان الله تعالى يكل الانسان الى نفسه لسقط في لحظة واحدة أمام أول مزلق من مزالق الحياة الكثيرة... ولكن رعاية الله تتابع الانسان في حياته خطوة فخطوة، وتحفه بالحفظ والتوفيق والتسديد والتأييد - بصورة غيبية - منها مايشعر بها بصورة محسوسة وملموسة، ومنها ما لا يشعر بها بصورة محسوسة وهي الألفاظ الخفية لله تعالى التي ترعى الانسان من دون ان يحس بها، وهي كثيرة ومتنوعة، اذا كانت تخفى واحدة واحدة فلا تخفى على الانسان في اجمالها وكليتها.

وهذه الرعاية الالهية تواكب الانسان في مسيرة حياته عند كل مزلق من مزالق الحياة، وعلى كل شفير يشرف الانسان عنده على السقوط، وكلما تتشابك امامه الطرق ويلتبس عليه الحق والباطل... ولو أن الله - تعالى - يكل الانسان الى نفسه وعقله وارادته وتجاوبه لما نهض به عقله وتجاربه بالتاكيد.

ولذلك ورد في الأدعية كثيراً هذه الفقرة: (ولا تكلني الى نفسي طرفه عين).

وورد في الصحيفة السجادية (ولو تكلني الى حولي... لكان الحول عني معتزلاً) \*

إن حول الانسان وطوله وعقله وارادته - وكل ذلك مما آتاه الله تعالى وكل قوانين الطبيعة والمجتمع، وكله من خلق الله - لاينهض بالإنسان اذا تخلت عنه رعاية الله الخاصة، وأوكلته الى نفسه.

ستر الله:

وليس ذلك فقط على الصعيد المعنوي... بل يصح أيضا على الصعيد المادي والمحسوس، فما اكثر مايتعرض الانسان لأخطار مادية في جسمه فتدركه رعاية الله تعالى وتنقذه. وما اكثر ما يدرأ الله تعالى عن الانسان الأخطار الحقيقية من حيث يشعر الانسان او لا يشعر.

وهذه الشواهد الملموسة كلها تدعونا الى الايمان بوجود عنصر ثالث من حياة الانسان غير القوانين الطبيعية والاجتماعية والعقل والارادة والتجربة وهذا العنصر الثالث هو رعاية الله تعالى الخاصة بعباده.

**التوفيق الإلهي:**

وقد ورد التعبير عن هذا العنصر الثالث في النصوص الاسلامية و (التوفيق)، كما يقول أمير المؤمنين عليه السلام التوفيق عنايه<sup>(٢)</sup> والتوفيق عناية الرحمن<sup>(٣)</sup>

والتوفيق لا يأتي بمعنى تعطيل دور قانون العلّة في الحياة في الطبيعة والمجتمع ولا استحداث قوانين جديدة في الطبيعة والمجتمع لخدمة الانسان، وانما يأتي بمعنى (توجيه الاسباب للانسان نحو الخير)<sup>(٤)</sup> فإن قوانين الطبيعة والمجتمع تبقى فاعلة وحتمية ومنها ما يقود الانسان نحو الخير ومنها ما يقود الانسان نحو الشر، وعلى الانسان ان يختار منها هذا او ذاك. وعليه يتقرر مصيره في السعادة والشقاء كما ذكرنا. ولكن ليس دائماً تنهياً للانسان الفرصة الكاملة لأسباب الخير في الطبيعة والمجتمع. فقد لا تكون هذه الاسباب في متناوله وفي مقدوره. وقد تغيب عنه، ولا يهتدي

اليه... وفي مثل هذه الحالات فإن الله عز وجل - يأخذ بيد عبده الى هذه الأسباب التي تقوده الى السعادة والخير. ورد عن ابي عبد الله الصادق (ع): إذا اراد الله بعبده خيراً أخذ بعنقه فأدخله في هذا الأمر (الولاء والهداية) إدخالاً<sup>(٥)</sup>. وعنه (ع) أيضاً: (إن الله تبارك وتعالى إذا أراد بعبده خيراً وكل به ملكاً فأخذ بعضده فأدخله في هذا الأمر)<sup>(٦)</sup>.

وتعابير الامام أمير المؤمنين عليه السلام عن التوفيق كما في غرر الحكم للآمدي دقيقة ومعبرة عن هذه الحقيقة ومنها: (التوفيق قائد الصلاح)<sup>(٧)</sup> و (التوفيق رأس النجاح)<sup>(٨)</sup> و (التوفيق رأس السعادة)<sup>(٩)</sup> و (بالتوفيق تكون السعادة)<sup>(١٠)</sup> و (لاقائد كالتوفيق)<sup>(١١)</sup> والسبب في ذلك كله واضح فان التوفيق الإلهي يقود الانسان الى أسباب الصلاح والنجاح والسعادة.

ومالم يوفق الله تعالى عبداً ويرد به خيراً فإنه لا ينال من أسباب الخير بجهد وعقله إلا القليل (لا ينفع اجتهاد بغير توفيق)<sup>(١٢)</sup> فإذا اراد الله تعالى به خيراً ووفقه وضع جهده في موضعه من أسباب النجاح والفلاح فيكون جهده مثمراً، يقول الامام عليه السلام (خير الاجتهاد ما قارنه التوفيق)<sup>(١٣)</sup> وقد ورد في الحديث أن (التوفيق أشرف الحظين)<sup>(١٤)</sup> ويقصد به

خط الانسان من أسباب السعادة والخير التي ينالها بجهد وعقله وامكانياته التي اعطاها الله تعالى إياه وهو أحد الحظين واقلهما شأنًا، والحظ الآخر هو أن يهدي الله تعالى عبده لما يغيب عنه من أسباب الخير أولاً لا تناله يده من أسباب الخير، ويضعه في موضع أسباب السعادة والخير، وهذا هو الحظ اثناني وهو استترفهما كما في الحديث.

ولا شك في أن (التوفيق) عامل غيبي من الخارج يضع الانسان في مواضع الخير واسبابه، وهو شيء آخر غير الامكانيات العقلية والفطرية والقوة التي اودعها الله تعالى في نفس الانسان. فإن هذه الامكانيات التي اودعها الله تعالى في الانسان لا تستطيع لوحدها أن تنهض بالانسان وتقوده الى أسباب الخير وتجنبه أسباب الشر، فإذا اراد الله تعالى بعبده خيراً أعانه على صرف جهده وامكانياته في مواضعها من أسباب الخير. وفي الحديث التالي إيضاح كاف لهذه الحقيقة:

روي أن رجلاً سأل الصادق عليه السلام فقال: يا ابن رسول الله! أأست أنا مستطيعاً لما كُلفت؟

فقال له عليه السلام: ما الاستطاعة عندك؟

قال: القوة على العمل.

قال له عليه السلام: قد اعطيت القوة،



إن أعطيت (المعونة).

قال له الرجل: فما المعونة؟

قال: التوفيق.

قال (الرجل): فلم إعطاء التوفيق؟

قال (الامام): لو كنت موفقاً لكنت عاملاً

وقد يكون الكافر اقوى منك ولا يعطى التوفيق، فلا يكون عاملاً.

ثم قال عليه السلام: أخبرني عن خلق فيك القوة؟

قال الرجل: الله تبارك وتعالى.

قال الصادق: هل تستطيع بتلك القوة

دفع الضرر عن نفسك، وأخذ النفع اليها بغير العون من الله تبارك وتعالى؟

قال: لا.

قال: فلم تنتحل ما لا تقدر عليه؟

ثم قال: أين أنت من قول العبد

الصالح: وما توفيقى إلا بالله<sup>(١٥)</sup>.

وهذه الرواية تصنف القوى العاملة

والمؤثرة من حياة الانسان الى ثلاثة:

١- القوانين الطبيعية والاجتماعية

(سنن الله) التي تقود الانسان الى الخير أو الى الشر.

٢- القوى التي اودعها الله تعالى في

الانسان والتي يستعملها الانسان للوصول الى هذه اوتلك من أسباب الخير أو الشر في الطبيعة والمجتمع.

٣- التوفيق والعون الالهي الذي يهدي

به الله تعالى عباده الى اسباب الخير

ويعينهم عليها ويأخذ بأيديهم اليها لينالوا منها ما كان يغيب عنهم أو ما كان تقصر أيديهم عنه.

ومن دون هذا الأخير لا ينال شيئاً يذكر من الخير.

روى الكراجكي عن الكنز: قال: قال الصادق عليه السلام: ما كل من نوى شيئاً قدر عليه، ولا كل من قدر على شيء وفق له، ولا كل من وفق لشيء أصاب له، فإذا اجتمعت النية والقدرة والتوفيق والإصابة فهناك تمت السعادة<sup>(١٦)</sup>.

**النتائج التربوية للاحساس بالتوفيق الإلهي:**

وعندما يعي الانسان هذه الحقيقة الكبرى في الحياة، في أهمية عامل التوفيق الالهي في بناء حياة الانسان وتقرير مصيره وهدايته وسداده ونجاحه وفلاحه، ويعي عجزه كإنسان عن أن يحقق في حياته شيئاً من ذلك بقواه وامكانياته الذاتية التي اودعها الله تعالى فيه..... ينفعه الاحساس من الناحية التربوية في أمرين أساسيين.

١- يكفكف في نفسه غلواء الغرور والزهو عندما يفتح الله - تعالى - له أبواب الرحمة، فلا يناله الغرور ولا يصدّه الزهو الباطل.

وقد روى عن الامام الرضا (ع) أن

أيوب عليه السلام: قال: يارب ما سألتك شيئاً من الدنيا قط، وداخلة شيء (من) الغرور والزهو الروحي بالزهد والإستغناء عن متاع الحياة الدنيا).

فاقبلت اليه سحابة حتى نادته: يا أيوب من وفقك لذلك؟

قال: انت يارب<sup>(١٧)</sup>.

وما أجمل جواب العبد الصالح شعيب - عليه السلام - لقومه عندما أنكروا عليه دعوته وقالوا له: «يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء إنك لانت الحليم الرشيد». (هود / ٨٧)

إنك لتقرأ هذا الحوار من القرآن فتشعر بظل الأنانية الثقيلة في كلام قوم شعيب «ما يعبد آباؤنا» «ان نفعل في أموالنا ما نشاء» ثم الاستخفاف والاستهزاء «أصلاتك تأمرك» «إنك لانت الحليم الرشيد»!!

ونقرأ الآن جواب شعيب:

«قال يا قوم أرايتم إن كنت على بينة من ربي ورزقني منه رزقاً حسناً، وما أريد أن أخالفكم الى ما أنهاكم عنه. إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب».

(هود / ٨٨)

ونقرأ هذا الجواب فلا تكاد تحس لهذا العبد الصالح بظل من هذا الحوار.

«بينة من ربي»: (بينة) وليس تعصباً لما يعبد الآباء. و (من ربي)، وليس من صناعي ولا مما انتهيت اليه بفكري وجهدي «ورزقني منه رزقاً حسناً»: رزقني الله من لدنه ومن عنده رزقاً حسناً مباركاً... نقرأ هذا الكلام فلا نحس بشعيب ولا بظل له. ثم نلتقي بشعيب فجأة: «إن أريد إلا الإصلاح».

ولكن في إطار الإصلاح والهدى... ومع ذلك يسرع فيتدارك هذه (الأنانية) مباشرة بـ (ما استطعت) بحدود قدرته واستطاعته وهي محدودة... وكأنه لا يجد في هذا التحديد والتحجيم (للأنانية) ما يبغي من اظهار شأن الله عز شأنه ونكران الذات، فيتدارك الأمر مرة ثانية ومباشرة «وما توفيقي إلا بالله»: فما يصنعه من فعل ويقدم عليه من أمر في اصلاح لا يتم منه شيء إلا بتوفيق من الله وليس له في ذلك أي شأن، والجملة - كما يقول اهل العربية - تفيد الحصر ونفي أي شيء له في هذا الأمر وحصر الامر كله في الله تعالى. ثم يكرس مرة أخرى هذا الاحساس بقوله «عليه توكلت، وإليه أنيب».

ولا يتأتى للأنانية أن تختفي تماماً عن المسرح ويتأكد عند صاحبها الاحساس بحضور الله ومعية الله وحول الله وسلطانه، وان ليس له من حول وقوة إلا بالله. إلا عندما يستشعر معية الله تعالى

له وتوفيقه إياه ممثل من البصيرة والرؤية.  
٢- وهذا الاحساس ينفع الانسان ثانياً  
في حصر ثقته في الله - تعالى - وفي أن  
يضع كل ثقته ورجائه في الله، ويقطع كل  
أمل ورجاء من عند غير الله.

روى الشيخ الكليني رحمه الله في  
الكافي عن ابن جميلة قال: سمعت أبا  
عبد الله (الصادق) عليه السلام يقول:  
كن لما لاترجو ارجى منك لما ترجو، فإن  
موسى عليه السلام ذهب يقتبس ناراً،  
فانصرف اليهم وهو نبي مرسل<sup>(١٨)</sup>.

ومهما يكن من أمر فإن ظاهره التوفيق  
في حياة الانسان ظاهرة واسعة وممتدة.  
وأي انسان إذا أنعم الله عليه بالبصيرة  
وأنعم النظر فلا يكاد يخفى عليه لمسات يد  
الله - تعالى - في حياته في سرائه وضرائه  
ومن الشدة والرخاء، لاتغيب عنه رعاية  
الله، ولا يتخلى عنه التوفيق الالهي، في  
حياته المادية وحياته المعنوية وفي حركته  
وعمله.

مقارنة بين ما يطمح اليه الانسان وبين  
توفيق الله للانسان:

مقارنة بسيطة بين ما كان يطمح إليه  
الانسان في تفكيره وتخطيطه لحياته وما آل  
اليه امر حياته بتوفيق الله وتأيدده والفارق  
بين ما كان يريد. وما أراد الله - تعالى - له  
يكشف لنا ضخامة دور التوفيق في حياة

الانسان وتذكرنا بما كان يريد المسلمون  
من غنيمة باردة عندما خرجوا الى بدر  
ليرجعوا بأموال قريش وما أراد الله  
- تعالى - لهم من طريق ذات الشدة: فلقد  
كان اكبر هم المسلمين أن يرجعوا بتجارة  
قريش موفورين وكانوا يكرهون أشد الكره  
لقاء قريش والقتال معهم، وأراد الله  
- تعالى - لهم أن يلاقوا قريشا في معركة  
حاسمة يعودون منها أشداء اقوياء سادة  
قوامين للحق يرفعون كلمة الله على وجه  
الأرض في مشارقها ومغاربها.

«وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم  
وتوؤنون أن غير ذات الشوكة تكون لكم،  
ويريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع  
دابر الكافرين».

(الأنفال / ٧)

إن الانسان قد يريد الوصول الى شيء  
من معصية الله فيخرج اليه فيسلك الله  
تعالى به طريقاً الى الجنة.

وإن الانسان قد يسلك طريقاً الى  
الراحة والعافية وإيثار الحياة الدنيا،  
فيسلك الله تعالى به طريقاً الى ذات الشدة  
والى الجنة.

وإن الانسان قد يسلك طريقاً الى متاع  
قريب من متاع الدنيا، فيسلك الله تعالى به  
طريقاً الى رضوانه وقربه.

وإن الانسان قد يخرج من بيته في  
مهمة، ولا يعلم ماذا يصنع واين يذهب،

وأي باب يطرق، ومن أي وجه يطلب حاجته، فيأخذ الله تعالى بيده ويسلك به الطريق الى حاجته خطوة خطوة.

### التوفيقات الربانية في حياة الدعاة:

إنّ الانسان يجد أمامه في الدعوة الى الله طريقاً صعباً وعراً وعقبات صعبة، واعداءً جبابرة فيحار ماذا يصنع ويكاد يركن في لحظة من لحظات الضعف الى الخوف والتقاعس، فيأخذ الله بيده ويجتاز به هذه العقبات عقبة عقبة، ويمر به على مراحل الطريق الصعبة مرحلة مرحلة، ولا يفارقه من في مواجهة الأخطار وفي معاناة العمل الطويلة، وعند منعطفات الطريق الصعبة، وفي اجتياز العقبات. يلمس خلالها يد الله تعالى ترافقه وترعاه وعين الله - تعالى - تبصره، وتعطف عليه.

وقد كان يقع أحدنا - من حملة الدعوة الى الله - في قبضة جلاوزة الطاغوت في حقدهم ووحشيتهم المعروفة فتضعف نفسه عندما يجد نفسه وحيداً في قبضة السفاكين يعملون فيه مايشاؤون لينتزعوا منه ما يشاؤون، ويخشى أن تضعف مقاومته أمام التعذيب ويبوح بما يحرم عليه ان يبوح فيخسر دينه ودنياه، فيملأ الله - تعالى - نفسه ثقة، ويهب جسده قوة، ويجعل في نفس أعدائه الضعف والجبن، ويجتاز به الزنزانات وحفلات

التعذيب والتحقيق ومراحل السجن والعذاب، ويؤنس وحشته في وحشة الزنزانات، ويملأ دنياه الصغيرة بين جدران الزنزانة الموحشة بما لاحد له من اليقين والايمان والثقة بالله والصبر وابتغاء رضوان الله ورحمته.

وإنّ الداعية ليفرّ بدينه فيخاف على أسرته وعائلته أن تصيبهم ضراء الجوع والخوف فيهيء الله تعالى لهم من المؤمنين من يقاسمونهم لقمة خبزهم ويؤثرونهم على أهلهم.

### لمسات التوفيق الإلهي للدعاة من القرآن :

ولنرجع الى القرآن لنلمس مواضع توفيق الله وتأيبده لعباده الصالحين ولحملة دعوته ورسالته وكيف تواكب هذه الرعاية الالهية المؤمنين في مراحل الحياة الصعبة، وامام بطش الجبابرة والظغاة. فها هي ام موسى تضع وليدها عليه السلام فتخاف أن يقتله جلاوزة فرعون فيضعف فؤادها لذلك فيأمرها الله تعالى ان تقذف به في البحر وسط امواجه العاتية الغاضبة ليرده اليها من داخل قصر فرعون. ومن قبضة الطاغية فتمتلل الأم خائفة وجلّة:

«وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فالقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادّوه إليك وجاعلوه من المرسلين، فالتقطه آل فرعون ليكون لهم



عدواً وحرزناً، إِنَّ فرعونَ وهامانَ وجنودَهُما كانوا خاطئينَ، وقالتِ امرأةُ فرعونَ قُرَّةُ عينٍ لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتَّخِذهُ ولدًا وهم لا يشعرون. وأصبحَ فؤادُ أُمِّ موسى فارغاً إِنَّ كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكونَ من المؤمنين. وقالت لاخته قُصِّيه فَبَصُرَتْ به عن جُنُبٍ وهم لا يشعرون. وحرَّمنا عليه المراضعَ من قبلُ فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون. فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كِي تَقْرَ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ، ولتعلم أَنَّ وعدَ اللَّهِ حقٌّ، ولكنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يعلمون ولَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ واستوى آتيناَهُ حُكْماً وَعِلْماً وكذلك نجزي المُجْسِنِينَ».

(القصص / ٨ - ١٥)

سبحانك اللهم! من رب قادر متعال، رؤوف رحيم تنقذ هذا الوليد الرضيع من بطش فرعون الذي آلى على نفسه أن يقتل كل وليد لبني إسرائيل، ومن وسط عباب أمواج البحر ترافقه رعايتك عبر أمواج البحر وقصر الطاغية وبطشه ويعود الطفل الرضيع الى أمه كي تقربه عينها ولتعلم أن وعد الله حق، وتواكبه رعايتك حتى يبلغ أشده، ويستوي وتؤتيه من لدنك حكماً وعلماً. وتؤتيه الحكم والنبوة في جانب الطُّور وهو يبحث عن قبس من النار لأهله في ليلة ظلماء باردة:

«فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله أنس من جانب الطور نارا قال لأهله امكثوا

إني آنست نارا لعلِّي آتيكم منها بخبر أو جذوة من النار لعلكم تصطلون. فلما أتيتها نودي من شاطئ الوادِ الايمن في البقعة المباركة من الشجرة أن ياموسى إني أنا الله رب العالمين».

(القصص / ٢٩ - ٣٠)

يبحث عن جذوة من النار لأهله في ليلة ظلماء بادرة وموحشة فاذا يأتيه هذا النداء المبارك الذي يملأ قلبه شوقاً وخوفاً وإيماناً ويقيناً «إني أنا الله رب العالمين».

ويضعف فؤاد موسى عليه السلام ان يضطلع بهذه الدعوة الكبيرة (النبوة) فيؤتيه الله تعالى برهانين كبيرين:

«وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تهتَرًا كَانَتْهَا جَانٌّ وَتَى مَدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَامُوسَى أَقْبَلُ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ أَسْلُكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ وَاضْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَالِـسَاقِينَ».

(القصص / ٣١ - ٣٢)

إِنَّ حياة رسول الله وكليمه موسى عليه السلام من ولادته الى رسالته والى أن نصره الله تعالى على فرعون وجنده وإنجاه من اليم وغرق فرعون وجنده فيه الى نهاية حياته سلسلة متوالية ومتعاقبة من تأييد الله تعالى وتوفيقه ورعايته ويشعر الانسان بيد الله تعالى تواكب هذا العبد الصالح وترافقه في مختلف مراحل حياته الصعبة.

وليس موسى عليه السلام بدعاً من الرسل، ولا يختلف الأمر في الأنبياء، والرسل في سائر الناس من حملة الدعوة والرسالة.

(ما أمر الله بشيء إلا وأعان عليه). كما يقول الامام أمير المؤمنين عليه السلام يقول تعالى «ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم».

(محمد / ٧)

ويقول تعالى «إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا».

(غافر / ٥١)

الذين يلمسون يد الله فيما ينالهم من التوفيق:

وما أكثر ما يلتقي الناس وسيما الدعاة العاملون منهم بيد الله تعالى في حياتهم وتوفيقه وتسديده لهم دون أن يعرفوها.

إن التوفيق الالهي سنة الالهية عامة مع كل الناس بدرجات مختلفة، إلا الذين يسلمهم الله التوفيق ومن دون هذا الاصل لا يمكن ان تستقيم حياة الناس... ولكن قليلون من الناس من يلمسون يد الله في حياتهم ويحسون بها ويعرفونها وهم ذوو البصائر من عباد الله. وتلك خسارة حقيقية في عالم (المعرفة). ان ينعم الله على عبد بالتوفيق في حياته في السراء والضراء وعند كل خطر ومزلق من مزالق الحياة، وفي المعاناة والراحة والرخاء والشدة ثم

لا يعرف يد الله في حياته ولا يعرف رعايته له لا يشعر بمعية الله تعالى له في حياته، وان يفتح الله تعالى عليه باباً واسعاً من ابواب رحمته ومعرفته، فيقف الانسان دون هذا الباب ولا يهتدي الى اليد الرحيمة التي ترافقه وتعطف عليه وتشده، وتعضده، وتفتح عليه مغاليق ابواب الحياة، وتيسر له ما اغلق عليه من مسائل الحياة، وتؤدبه وتهذبه.

التوفيق باب من ابواب التوحيد:

و (التوفيق) من الأبواب الواسعة لمعرفة الله والانسان يهتدي الى الله من أبواب ثلاثة: ١- الفطرة ٢- والعقل (الأدلة العقلية) ٣- والتعامل مع الله تعالى.

والأخير (التعامل مع الله) باب واسع للمعرفة يلج به ذوو البصائر من الناس، ويهب الانسان من الايمان والثقة والطمأنينة والاشكال ملاتهبه الفطرة ولا العقل.

فإن الانسان من خلال التعامل مع الله (الأخذ والعطاء) أو التجارة مع الله، كما يقول القرآن الكريم، يشعر شعوراً قوياً برحمة الله وعطائه وبقرب الله تعالى منه ومعيته له... ومن خلال مراقبة مواقع تأييد الله تعالى وتوفيقه له ومعيته له في السراء والضراء وحفظه إياه من المهالك والمزالق

وتسديده له، وهي كثيرة يشعر بصورة قويّة وعميقة بمعنيّة الله .

### سنن الله من التوفيق:

وقبل ان نفارق الحديث عن (التوفيق) أحب أن اختم الحديث عن اسباب التوفيق وقوانينه في حياة الانسان... فقد لانعود الى هذه النقطة بعد هذا الموضع خلال هذه التأمّلات:

إنّ للتوفيق الإلهي في حياة الانسان سبباً وقوانين واصولاً، وليس امراً عفويّاً في حياة الناس، فمن أنعم الله تعالى عليه بالتوفيق لابد أن يكون أهلاً وموضعاً لهذه الرحمة الالهية، ومن سلب الله تعالى عنه التوفيق ووكله الى نفسه لا بدّ أن يكون هو ممّن أضاع هذه الفرصة على نفسه وفقد الأهلية لنزول رحمة الله تعالى - فلم يعد بعد موضعاً لنزول رحمة الله.

فليس في رحمة الله تعالى شح أو بخل، ولا نفاق لخزائن رحمته، وإنما ينعم من الناس من ينعم بالتوفيق الالهي، ويحرم من يحرم من الناس من توفيق الله وتختلف درجات الناس وحظوظهم من توفيق الله على قدر استحقاقهم واهليتهم وسعة انائهم.

والتوفيق من رحمة الله تعالى تنزل على عباده من غير حساب ويحرم الذين خسروا انفسهم من هذه الرحمة الالهية رأساً

وينال المؤمنون بعد ذلك من هذه الرحمة الربانية على قدر مايتسع لها إناء نفوسهم. رأيت المطر ينزل من السماء على الأرض غزيراً فلا تنال منه الصخرة المرتفعة شيئاً ولا تنال منه الارض الصلبة إلا القليل، ويمتص من الارض الهشة الكثير. وتحتفظ بكميات كبيرة منه في جوفها، ثم تعطي ثماراً طيبة وشهية، إن هذا الاختلاف ليس اختلافاً في حجم المطر النازل من السماء وإنما ينبع من اختلاف الأراضي في قبول المطر وفي الخصوبة.

وكذلك اناء النفوس تختلف في رفض وقبول رحمة الله النازلة كما تختلف في درجة قبولها لرحمة الله تعالى. وهذا الاختلاف يتم بفعل الانسان وارادته.

وليس في أصل الخلقة حالة انغلاق على رحمة الله تعالى فاذا اعرض عن الله هبطت درجة استعداده لاستقبال رحمة الله، وإذا أصر على هذا الاعراض يتضاءل استعداده لاستقبال رحمة الله تعالى، أكثر فأكثر، فإذا استمرّ على هذه الحالة تنعدم قابليته لاستقبال رحمة الله بصورة نهائية. وبالعكس كلما يقبل على الله تعالى يتسع إناء نفسه لإستقبال رحمة الله حتى يبلغ مرحلة الصديقين والأولياء من عباد الله.

و (التوفيق) من هذه الرحمة الإلهية الهابطة على العباد ويتبع هذه السنة الإلهية. فكّما ازداد الانسان إقبالاً على الله تعالى زاد حظّه من توفيق الله تعالى ورعايته.

يقول أمير المؤمنين عليه السلام في بيان هذه السنة الإلهية في علاقة التوفيق بالإقبال على الله والدين:

(كما أنّ الجسم والظل لا يفترقان كذلك التوفيق والدين لا يفترقان) <sup>(١٩)</sup> والمعادلة القائمة بين علاقة الله تعالى بعبده وعلاقة العبد برّبه يحدّده قوله تعالى:

«فاذكروني اذكركم». (البقرة / ١٥٢) وفي مقابل (التوفيق) الخذلان وهو أن يتخلي الله تعالى عن عبده ويكله الى نفسه وإلى أهوائه وشهواته فيستفرد به الشيطان والهوى والطاغوت في ساحة الصراع

### الهوامش:

(١) بحار الأنوار ٥ / ٩٧ و ١١٤ من نفس الجزء.

(٢)، (٣) غرر الحكم للآمدي.

\* راجع سفينة البحار ٢ / ٦٧٥ مادة وفق والتعبير قريب ممّا ذكرناه.

(٤) الصحيفة السجادية الدعاء ٢٢ ص ١٧٢ النسخة المكتوبة بخط المرحوم الحاج أحمد الزنجاني.

(٥) بحار الأنوار ٥ / ١٩٨ الحديث رقم ١٧.

(٦) نفس المصدر ٥ / ١٩٨ الحديث رقم ١٨.

الداخلي والخارجي، وليس ثمة من ينصره أمام العدو من داخل نفسه وفي الخارج: «إن ينصركم الله فلا غالب لكم، وإن يخذلكم فمن الذي ينصركم من بعده»؟

(آل عمران / ١٦٠)

إنّ الانسان ليقف في ساحة الصراع الملتهبة في مواجهة أعدائه من داخل نفسه (الهوى) وفي الخارج (الطاغوت) يتمتع بمعية الله تعالى وتأييده وتوفيقه فلن يغلب الشيطان ولا الهوى ولا الطاغوت، ماكان الله معه، وما كانت يد الله تؤيده وتسدّده فإذا تخلى عنه الله عزّ وجلّ وأحاله الى نفسه وأوكله اليها، استفرد به أعداؤه ولم يجد ناصراً ينصره وبان عجزه وضعفه عن المواجهة.

«إن يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده»؟

(٧) - (١٤): غرر الحكم للآمدي.

(١٥) بحار الأنوار ٥ / ٤٢ والآية الكريمة «وما توفيقى إلّا بالله عليه توكلت واليه أنيب» في سورة هود / ٨٨.

(١٦) بحار الأنوار ٥ / ٢٠٩ - ٢١٠.

(١٧) بحار الأنوار ١٢ / ٣٥٣.

(١٨) بحار الأنوار ١٣ / ٣١ - ٣٢ وفروع الكافي ١ / ٣٥١ وفيه فإن موسى ذهب ليقتبس لأهله نارا.

(١٩) غرر الحكم.



# المدخل إلى شخصية رسول الله "ص"

## وسيرته في القرآن ١

الشيخ جعفر سبحاني



دار القرآن الكريم

كانت حياة النبي الأكرم (ص) منذ ولادته ونعومة أظفاره، وحتى ساعة رحلته ولقائه ربه، طافحة بالحوادث زاخرة بالوقائع .

وقد لفتت تلك الحوادث والوقائع، أنظار المفكرين والباحثين ودفعتهم إلى ضبط كل جليل ودقيق منها، وهم بين مؤمنٍ بدينه ورسالته، وشريعته وكتابه، ومنكرٍ لصلته بالله سبحانه وبعثته من جانبه، ولكن مذعن لشخصيته الفدّة، وحياته المثالية، فلا تجد شخصية في التاريخ وقعت محطاً للبحث والدراسة، ولفتت نظر الباحثين كشخصية رسول الاسلام (ص). ولو أتيح لإنسان أن يقوم باستقصاء ما ألف حول حياته طيلة هذه القرون، أو ماجادت به القرائح من القصائد

والأراجيز لعثر على مكتبة ضخمة حافلة بآلاف الكتب والرسائل، والدواوين، ولأذعن - عندئذ - كل قريب وبعيد، وكل صديق ومناوي، واعترف بأن رسول الله (ص) نسيج وحده، لم تسمع أذن الدنيا بأحد مثله، ولم تر عين الدهر نظيراً له.

وقد خدم المؤرخون، الأمة الاسلامية، بل البشرية جمعاء، بتأليفهم وتصانيفهم حول حياته ونفسيته وجهوده ومساعيه، في سبيل إنقاذ البشرية من أغلال الوثنية والجنوح الى كل معبود سوى الله تعالى. غير أن نظر كل مؤلف كان إلى زاوية خاصة من زوايا حياته.

فمن باحثٍ عن أخلاقه المثالية، ورأفته وعبادته. وتهجده وحسن سلوكه مع الناس، وامانته الممتازة التي أقرّبها العدو

والصديق.

الى آخرتهم ببيان كيفية نزول الوحي عليه، وقيامه - بمفرده - بنشر دعوته، والإجهار برسالته، والصمود في سبيل عقيدته، وتحمل المشقة، كالجبل الراسخ لا تحركه العواصف.

إلى ثالث يلقي الضوء على الجانب السياسي من حياته فيجمع رسائله الموجهة إلى الملوك والساسة، ورؤساء القبائل، فألف وثائقه السياسية ومكاتيبه ومواثيقه مع رؤساء القبائل.

إلى رابع أعجبه ذكر مغازيه وبعثه للسرائيا وجهاده المشركين والمنافقين والخونة من أهل الكتاب.

إلى خامس ركز اهتمامه على الجليل والدقيق من حياته من دون أن يجنح لجانب دون جانب، فيكتب ماعثر عليه في هذه المجالات.

شكر الله مساعي الجميع حيث خدموا الشخصية العالمية الوحيدة، والحلقة الأخيرة من سلسلة الأنبياء والمرسلين التي خصها الله سبحانه بكتابه الخاتم ودينه الخالد، وشريعته الأبدية.

لقد استند هؤلاء - في تصوير حياة النبي (ص) ووصف ماجرى عليه قبل البعثية، وبعدها، أوما واجهه من الأحداث والوقائع - إلى الروايات المروية عن الصحابة والتابعين الذين شاهدوا نور

الرسالة، كما شاهدوا القضايا والحوادث بأعينهم.

ولكن هناك طريقاً آخر أمثل من الطريق الأول، لم يهتم به الباحثون اهتماماً كافياً ولازماً، وإن التفتوا اليه في بعض الأحيان، وهو الاستضاءة - في تدوين معالم حياته - بكتاب الله الكريم، المنزل على قلبه، ففيه تصريحات بمعالم حياته، وإشارات إلى خصوصياتها.

والكتاب العزيز وإن لم يكن كتاب تاريخ، بل هو كما يقول «هدى للناس» كتاب هدى لجميع الناس إلى أن تقوم الساعة، ولكنه ربما يتعرض في بعض المناسبات لخصوصيات حياته وأفعاله، وجهوده ومساعيه، ومن خلال ذلك يستطيع الإنسان المتتبع ان يستخرج صورة وضاءة لحياته، بالتدبر في هذا القسم من الآيات ويقف على خلقه وسلوكه وسائر شؤونه. وبالتالي تتجلى لنا حياته من أوثق المصادر وأمتنها فيرى القارىء صورته في مرآة القرآن كما ترى سيرته في ثنايا الكتب والسير، مع الفارق الكبير بين الصورتين، والمرأتين.

وهذا ما نقوم به في هذه المقالات وننشره على صفحات مجلة «رسالة القرآن» وأن نحن نعترف بأن هذا عبء لايقوم به إلا لجنة تحقيقية تفسيرية صالحة، تتناول الموضوع بصورة شاملة وموسعة ومعقدة،

غير أن الميسور لا يسقط بالمعسور، وما نقوم به عمل فردي ليس له من المزايا ما للعمل الجماعي، ولكن «ماكل مايتمنى المرء يدركه».

نسأله سبحانه أن يوفقنا في هذا السبيل ويصوننا عن الزلل والخطأ في فهم كتابه، إنه مجيب الدعاء.

### الشرائع السماوية موحدة جوهرًا، مختلفة شكلًا

لقد تعلقت مشيئة الله الحكيمة ببعث رجال صالحين لانقاذ البشرية من الضلالة وسوقهم الى مرافئ السعادة، وأنزل عليهم شرائع فيها أحكامه وتعاليمه، وهذه الشرائع وإن كانت يختلف بعضها عن بعض لكنها تحدد جوهرًا وحقيقة، وتفترق صورةً وشكلًا كما يشير إليه قوله سبحانه: «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ» (آل عمران/ ١٩)، وقوله: «مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ» (آل عمران/ ٦٧).

فالدين النازل من الله سبحانه إلى عامة البشر في جميع الأجيال والقرون أمر واحد، وهو الإسلام وقد أمر بتبليغه جميع رسله وأنبيائه من غير فرق بين السالفين واللاحقين.

هذا وقد يتفنن القرآن الكريم في التعبير عن وحدة الشرائع من حيث الأصول

والمبادئ، واختلافها شكلياً بتصوير الدين نهراً كبيراً يجري فيه ماء الحياة المعنوية، والأمم كلها قاطنة على ضفة هذا النهر يردونه ويصدون عنه، آخذين منه حسب حاجاتهم واقتضاء ظروفهم. قال سبحانه: «كُلٌّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا، وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً» (المائدة/ ٤٨).

فالحقيقة ماء عذب، والاختلاف في المشرعة والمنهل والطريق والمنهاج.

إن وحدة الشرائع جوهرًا، واختلافها شكلًا وعرضًا لاتعني مايلوكة بعض الملاحدة من جواز التدنّ بكل شريعة نازلة من الله سبحانه إلى أمة من الأمم في الأعصر السابقة حتى إنه يسوغ التدنّ بشرعية إبراهيم في زمن بعثة الكليم، أو التمسك بشرعية اليهود في عهد المسيح، أو التدنّ بالشرائع السابقة في عهد بعثة النبي الخاتم (ص)، بل المفروض على كل أمة أن تتمسك بالشرعية التي جاء بها نبيّها، فلا يجوز لليهود سوى تطبيق التوراة، ولا للنصارى سوى العمل بما جاء به المسيح، ولا للأمة المتأخرة عنهما إلا العمل بالقرآن والسنة النبوية، وذلك لأن الشكل والعرض سهماً وافراً في إسعاد الأمة ورقيتها، فلكل أمة قابليات ومواهب، فلا تسعدها إلا الشريعة التي تناسبها وتتجاوب معها.

فرب أمة متحضرة تناسبها سنن

وانظمة خاصة لاتناسب أمة أخرى، لم تبلغ شأوها في التكامل والتحضّر.

وهذا هو السبب في اختلاف الشرائع السماوية في برامجها العبادية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، فكانت كل شريعة كاملة بالنسبة إلى الأمة التي نزلت لهدايتها وإسعادها، ولكنها لا تتجاوب مع حاجات الأمم المتأخرة ولا تكفي لإحياء قابلياتها وترشيد مواهبها، فكان الأمم التي خُصّت بالشرائع الإلهية تلاميذ صفوف مدرسة واحدة، وكلّ شريعة برنامج لصفّ خاص، فما زالت البشرية ترتقي من صفّ إلى صفّ، وتتلقّى شريعة بعد شريعة حتى تنتهي إلى الصفّ النهائي والشرعية الأخيرة التي لا شريعة بعدها، وقد أوضحنا حقيقة ذلك الأمر عند البحث عن الخاتمية<sup>(١)</sup>.

### النبيّ الخاتم وأخذ الميثاق من النبيّين على الإيمان به ونصره

إن وحدة الشرائع في الجوهر والحقيقة أدّت إلى أخذ الميثاق من النبيّين بأنّه سبحانه مهّمّا آتاهم الكتاب والحكمة، وجاءهم رسول مصدّق لما معهم يجب عليهم الإيمان به ونصره، بل أخذ الأصر من أممهم على ذلك فكان من وظائف كلّ رسول تصديق النبيّ اللاحق والإيمان به، ونصره، عن طريق التبشير به وأمر أمته

بتلبية دعوته - إذا أدركوه - فعلى ذلك أخذ سبحانه من إبراهيم الخليل ذلك العهد بالنسبة إلى الكليم، ومن الكليم بالنسبة إلى المسيح، ومنه على النبيّ الخاتم، وعلى وجه أخذ الميثاق من الجميع على الإيمان بنبوّة النبيّ الخاتم ونصره والتبشير به ودعوة أممهم إلى تصديق دعوته والإقرار بها.

والمعاصرون للأنبياء السابقين وإن لم يدركوا عصر النبيّ الأكرم غير أن ذلك الهتاف العالمي وصل إلى أخلافهم وأولادهم فوجب عليهم تلبية النبيّ بإيصاء من أنبيائهم وهذا هو المتبادر من قوله سبحانه: «واذ أخذ الله ميثاق النبيّين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدّق لما معكم لتؤمننّ به ولتنصرنه قال أقررتم وأخذتم على ذلكم إصري. قالوا أقرنا. قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين» (آل عمران / ٨١).

وظهور الآية فيما ذكرناه من أخذ الميثاق من كلّ متقدّم للمتأخر، ومن الجميع للمتأخر يتوقف على تفسير الآية وتحليلها جملة بعد جملة:

١ - قوله: «واذ أخذ الله ميثاق النبيّين».

إن المراد من النبيّين هم المأخوذ منهم الميثاق، ويدلّ على ذلك قوله: «أقررتم وأخذتم على ذلك إصري؟ قالوا أقرنا. قال



فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين».

غير أن النبيّ الواقع في أول السلسلة يتمخّض في أنه مَنْ أَخَذَ مِنْهُ الميثاق كنوح عليه السلام فإنه صمّن بُدِئَ به نزول الشريعة، وهداية الناس وتعريفهم بوظائفهم وتكاليفهم السماوية كما أن النبيّ الواقع في آخر السلسلة يتمخّض في أنه ممن أَخَذَ له الميثاق؛ لأنّ المفروض أنه لا نبيّ بعده. وأما الأنبياء الواقعون في ثنايا السلسلة فهم على وجهٍ أخذ منهم الميثاق وعلى وجه آخر مأخوذ لهم الميثاق.

فالكليم مأخوذ منه الميثاق للمسيح ومأخوذ له الميثاق من الخليل. وهكذا.

٢- قوله: «لما آتيتكم من كتاب وحكمة...

لتؤمنن به ولتنصرنه».

إن «ما» في هذه الجملة اشبه بالشرطية من الموصولة لوجود «اللام» في جزائها والمعنى: مهما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدّق لما معكم لتؤمننّ به ولتنصرنه.

والآية تهدف إلى أن الله سبحانه أخذ من الأنبياء الميثاق بأنه لو جاء رسول اليهم مصدّق لدعوتهم إلى التوحيد ورفض الوثنية والإقرار بعبودية الكل لله تعالى يلزم عليهم أمران:

الأول: الإيمان بهذا الرسول القادم.

الثاني: نصره.

فكأن إيتاء الكتاب والحكمة يلزم

- عند تطابق الدعوتين - الإيمان بالداعي اللاحق ونصرته، وعلى ذلك فالضميران المجرور والمنصوب في قوله «لتؤمننّ به ولتنصرنه» عائدان إلى الرسول الجائي.

٣- قوله: «أقررتم وأخذتم على ذلك إصري».

يعرب هذا عن أنه سبحانه لم يأخذ الميثاق من النبيّين وحدهم بل فرض عليهم أخذ الميثاق من أممهم على ذلك ولأجل ذلك يخاطبهم بقوله: أقررتم أنتم يامعشر النبيّين، وهل أخذتم على ذلك عهدي؟، فأجابوا بالإقرار.

وإنما اقتصر في الجواب بإقرار الانبياء فقط ولم يذكر أخذ الإصر من أممهم للاكتفاء بقوله «فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين» عن ذكر أخذ الإصر من أممهم، لظهور الشهادة في أنها على الغير، فإذا كان الله سبحانه، مع أنبيائه، شهوداً فيجب أن يكون هناك مشهود عليهم وهو أممهم.

فظهر أن الآية تهدف إلى أخذ العهد والإصر من الأنبياء، وأممهم على الإيمان والنصرة.

فاذا راجعنا القرآن الكريم نرى أن المسيح قام بمسؤوليته الكبيرة حيث بشرّ بالنبيّ وقال - كما حكى عنه سبحانه -: «وإذ قال عيسى بن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله اليكم مصدّقاً لما بين يديّ

من التوراة. ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين» (الصف / ٦).

وليس المسيح نسيج وحده في هذا المجال بل الأنبياء السابقون قاموا بنفس هذه الوظيفة، يقول سبحانه: «الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون» (البقرة / ١٤٦) والضمير في «يعرفونه» يرجع إلى النبي الأكرم وهو المفهوم من سياق الآية بشهادة تشبيه عرفانهم إياه بعرفان أبنائهم.

وما زعمه بعض المفسرين من أن الضمير راجع إلى الكتاب الوارد في الآية لا يناسب هذا التشبيه، والآية بصدد بيان أنهم يعرفون النبي بما في كتبهم من البشارة به ومن نعوته وأوصافه وصفاته التي لا تنطبق على غيره، وبما ظهر من آياته وآثار هدايته كما يعرفون أبناءهم الذين يتولون تربيتهم وحياتهم حتى لا يفوتهم من أمرهم شيء. قال عبد الله بن سلام، وكان من علماء اليهود واحبارهم. أنا أعلم به مني بابني<sup>(٢)</sup>.

فالمراد من أهل الكتاب هم اليهود والنصارى، وكانت الأغلبية في المدينة لليهود، والآية تعرب عن أن الكليم قام بنفس ما قام به المسيح من التعريف بالنبي الخاتم حتى عرفهم النبي الخاتم بوجه

واضح عرفته به أمته عرفانها بأبنائها. وعلى ضوء ذلك فالدين السماوي دين موحد، والمبلغون له رجال صالحون، متلاحقون، موحدون في الهدف والغاية، مختلفون في الشريعة والمنهل، والجميع يبشرون بالحلقات التالية بأمانة وصدق، وإخلاص.

وهذه الآية وإن كانت تركز على أخذ الميثاق من السابقين على اللاحقين، ولكن الآية التالية تعرب عن فحوى الكلام، على أن المتأخر أيضاً كان مأموراً بتصديق السابق، ولأجل ذلك قال المسيح عند بعثته: «مصدقاً لما بين يدي من التوراة» (الصف / ٦) وقد أمر النبي وأمته بالإيمان بما أنزل على من سبقه من الأنبياء، وقال سبحانه: «قل آمنا بالله وما أنزل علينا وما أنزل على إبراهيم وإسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما أوتي موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفترق بين أحد منهم ونحن له مسلمون» (آل عمران / ٨٤).

ثم إن القرآن الكريم يذكر ذلك الميثاق، في آية أخرى على وجه الاختصار، ويقول: «وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك<sup>(٣)</sup> ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى بن مريم وأخذنا منهم ميثاقاً غليظاً» (الأحزاب / ٧).

إن إضافة الميثاق إلى النبيين

(ميثاقهم) يعرب عن كون المراد من الميثاق هو الميثاق الخاص بهم، كما أن ذكرهم بوصف النبوة مشعر بذلك، فهناك ميثاقان:

ميثاق مأخوذ من عامة البشر وهو الذي يشير إليه قوله: «وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ» (الأعراف / ١٧٢).

وميثاق مأخوذ من النبيين خاصة بما أنهم أنبياء وهو الذي تدل عليه هذه الآية، وهي وإن كانت ساكنة عن متعلق الميثاق لكن تبينه الآية السابقة وهو أخذ الميثاق من النبيين عامة على أنه إذا جاءهم رسول مصدق لما معهم يفرض عليهم الإيمان به والنصرة له.

هذا وإن الهدف الأسمى من فرض الإيمان والنصرة هو تأييد بعضهم ببعض حتى تستقر في ظل وحدة الكلمة، كلمة التوحيد في المجتمع البشري ويكون الدين كله لله سبحانه كما قال: «وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ» (الأنبياء / ٩٢).

وقال: «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ. وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ...» (الشورى / ١٣).

ولأجل اتفاق الأنبياء في الهدف

والغرض يعدُّ سبحانه قوم نوح مكذبين للمرسلين قال: «كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ» (الشعراء / ١٠٥ - ١٠٦). مع أنهم لم يُكذِّبوا إلا واحداً منهم وهو نوح عليه السلام، وذلك لأجل أن دعوتهم واحدة وكلمتهم متفقة على التوحيد فيكون المكذب للواحد منهم مكذباً للجميع، ولذا عدَّ الله سبحانه الإيمان ببعض رسله دون بعض كفرًا بالجميع قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَيَقُولُونَ نُوْمَنُ بِبَعْضٍ وَنُكَفِرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا» (النساء / ١٥١) (٤).

وبما أن رسالة النبي الخاتم (ص) رسالة عالمية خاتمة لجميع الرسالات، أخذ عن جميع الأنبياء الميثاق على الإيمان به ونصرته والتبشير به ليسد باب العذر على جميع الأمم حتى يتدلل الكل تحت لواء رسالته، ويسير البشر عامة تحت قيادته إلى السعادة.

ويشهد على ما ذكرنا ما روي عن الإمام أمير المؤمنين (ع) قال: إن الله أخذ الميثاق على الأنبياء قبل نبينا أن يخبروا أممهم بمبعثه ورفعته ويبشروهم به ويأمرهم بتصديقه (٥).

وروى الطبري والسيوطي عن علي (ع)

أنه قال: لم يبعث الله نبياً، آدم فمن بعده، إلا أخذ عليه العهد في محمد لن يبعث وهو حي ليؤمنن به ولينصرنه، وأمره بأن يأخذ العهد على قومه ثم تلا هذه الآية: «وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة...» (٦).

ويظهر من بعض الروايات أنه أخذ الميثاق عنهم علي وصي النبي الخاتم.

روى المحدث البحراني عن الصادق (ع) أنه قال: لم يبعث الله نبياً ولا رسولاً إلا وأخذ عليه الميثاق لمحمد بالنبوة ولعلي بالإمامة (٧).

وتخصيص الميثاق في هذه الروايات بالإيمان بالنبي الخاتم لا ينافي ما ذكرنا من عمومية مفاد الآية، وأنها تعم جميع الأنبياء فالمتقدم منهم كان مفروضاً عليه التبشير بالتأخر عن طريق الإيمان به ودعوة أمته إلى نصرته، واقتفائه كائناً من كان، لكن وجه التخصيص في تلك الروايات بالنبي الخاتم، لأجل وقوعه آخر السلسلة وبه ختم باب وحي السماء إلى الأرض، فكان الكل يعثوا للتبشير به والدعوة إلى الإيمان به ونصرته.

### بشائر النبي الأكرم في الكتب السماوية

لاتجد انساناً سالماً في نفسه وفكره يقبل دعاوى الآخرين بلا دليل يثبتها،

وهذا أمر بديهي فطري جبل الانسان عليه، يقول الشيخ الرئيس: «من قبل دعوى المدعي بلا بيّنة وبرهان فقد خرج من الفطرة الاسلامية» (٨).

وعلى هذا فيجب أن تقتزن دعوى النبوة بدليل يثبت صحتها وإلا كانت دعوى فارغة غير قابلة للإذعان والقبول، لكن طرق التعرف على صدق الدعوى ثلاثة:

- ١- التحدي بالأمر الخارق للعادة على الشرائط المقررة في محله (الإعجاز).
- ٢- تصديق النبي السابق بنبوة النبي اللاحق.

- ٣- جمع القرائن والشواهد من حالات المدعي، والمؤمنين به ومنهجه والأداة التي استعان بها في نشر رسالته، إلى غير ذلك من القرائن التي تفيد العلم بكيفية دعوى المدعي صدقاً وكذباً.

وقد استدل القرآن على صدق النبي الخاتم بتنصيب أنبياء الأمم على نبوته، وقد عرفت تنصيب المسيح عليه بالاسم والتبشير به (٩)، كما عرفت أن سماته الواردة في العهدين كانت من الكثرة والوفور الى درجة كانت الأمم تعرفه على وجه دقيق كما تعرف ابناءها (١٠).

وقد صرح القرآن بأن أهل الكتاب يجدون اسم النبي الأكرم مكتوباً في التوراة والإنجيل، قال عز من قائل: «الذين



يَتَّبِعُونَ الرِّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي  
يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ  
وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ  
الْمُنْكَرِ (الأعراف / ١٥٨).

وقد آمن كثير من اليهود والنصارى  
بنبوة النبي الخاتم في حياته ومماته  
لصراحة البشائر الواردة في التوراة  
والإنجيل، بل لم يقتصر سبحانه على ذكر  
اسمه. وسماته في العهدين، بل ذكر سمات  
أصحابه وقال: «محمّد رسول الله والذين  
معه أشدّاء على الكفار رحماء بينهم تراهم  
رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ  
وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ  
السُّجُودِ ذَلِكَ مِثْلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمِثْلُهُمْ فِي  
الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ  
فَاسْتَفَلَظَ فَاكْتَوَى عَلَى سَوْقِهِ يَعْجِبُ  
الزَّرَّاعُ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ. وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ  
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً  
وَأَجْرًا عَظِيمًا»

كما لم يقتصر على أخذ العهد من  
النبيين ببيان البشائر به، بل أخذ الميثاق  
من أهل الكتاب على تبين بشائره للناس  
وعدم كتمانها. قال سبحانه «وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ  
مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ  
وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ  
وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئِسَ مَا يَشْتَرُونَ»  
(آل عمران / ١٨٧).

وهذه الآية تؤيد ما استظهرناه من قوله

سبحانه «وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا  
آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ... وَأَخَذْتُمْ عَلَى  
ذَلِكَ إِصْرِي...»، وأن أخذ الميثاق لم يكن  
مختصاً بالأنبياء، بل أخذ سبحانه الميثاق  
من أممهم بواسطة، ومما أخذ منهم  
الميثاق عليه هو تبين سمات الرسول  
الخاتم وعدم كتمانها.

وقد كان ظهور النبي الأكرم بين الأميين  
على وجه كان اليهود يستفتحون به على  
مشركي الأوس والخزرج وكانوا يقولون لمن  
ينابذهم: هذا نبي قد أطل زمانه ينصرنا  
عليكم قال سبحانه: «وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ  
عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ  
يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ  
مَاعَرِفُوا، كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى  
الْكَاذِبِينَ» (البقرة / ٨٩).

روى الطبرسي عن معاذ بن جبل وبشر  
بن البراء أنهما خاطبا معشر اليهود وقالوا  
لهم: إتقوا الله وأسلموا فقد كنتم  
تستفتحون علينا بمحمد ونحن أهل الشرك  
وتصفونه وتذكرون أنه مبعوث، فقال سلام  
بن مسلم أخو بني النضير: ما جاءنا بشيء  
نعرفه وما هو بالذي كنّا نذكر لكم، فنزلت  
هذه الآية<sup>(١١)</sup>.

وعن الإمام جعفر الصادق (ع) أنه لما  
كثر الحيان (الأوس والخزرج) بالمدينة،  
كانوا يتناولون أموال اليهود، فكانت اليهود  
تقول لهم: أما لو بعث محمد لنخرجنكم من

ديارنا وأموالنا، فلما بعث الله محمداً صلى الله عليه وآله آمنت به الأنصار، وكفرت به اليهود، وهو قوله تعالى: «وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا»<sup>(١٢)</sup>.

وبالرغم من أخذ الميثاق من الأمم، وبالرغم من تعرف تلك الأمم على النبي الخاتم، عمد أصحاب الأهواء منهم إلى كتمان البشائر به، وإخفاء علائمه، وسماته الواردة في كتبهم كما يقول سبحانه: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يَكْلَهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (البقرة / ١٧٤).

وقال سبحانه: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ، أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ» (البقرة / ١٥٩).

والمعنى بالآية نظراء كعب بن الأشرف وكعب بن أسد وابن سوريا وغيرهم من علماء اليهود والنصارى الذين كتموا أمر محمد ونبوته وهم يجدونه مكتوباً في التوراة والإنجيل مثبتاً فيهما<sup>(٣)</sup>.

قال العلامة الطباطبائي: المراد بالكتمان وهو - الإخفاء - أعم من كتمان أصل الآية وعدم إظهارها للناس أو كتمان دلالتها بالتأويل أو صرف الدلالة بالتوجيه كما كانت اليهود تصنع ببشارات النبوة

ذلك. فما يجهله الناس لا يظهرونه، وما يعلم به الناس يؤوكونه بصرفه عنه (ص)<sup>(١٤)</sup>.

وقال سبحانه: «وَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبَيَّسَ مَا يَشْتَرُونَ» (آل عمران / ١٨٧).

والضمير في «لتُبَيِّنُنَّهُ» إما عائِد إلى النبي الخاتم المفهوم من سياق الآية، أو إلى الكتاب المذكور قبله، وعلى كل تقدير يدخل في الآية بيان أمر النبي لأنه في الكتاب، والظاهر أن الآية مطلقة تعم كل ما يكتُمونه من بيان الدين والأحكام والفتاوى والشهادات.

### النبي الأكرم ودعاء الخليل:

أمر سبحانه إبراهيم الخليل بتعمير بيته، وقد قام الخليل بما أمر، بمساهمة فعلية من ابنه «إسماعيل»، وقد حكى سبحانه دعاءه عند قيامه بهذا العمل وقال: «وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ. رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ

أنت العزيز الحكيم» (البقرة / ١٢٩).

فقد دعا إبراهيم لذريته من نسل إسماعيل القاطنين في مكة وحواليها، ولم يبعث سبحانه من تتوفّر هذه الأوصاف الواردة في الآية من تلاوة الآيات وتعليم الكتاب والحكمة والتزكية سوى النبي الأكرم محمد (صلى الله عليه وآله).

والآية تدل على أن إبراهيم وإسماعيل دعوا لنبيّنا بجميع شرائط النبوة لأنّ تحت التلاوة الاداء، وتحت التعليم البيان، وتحت الحكمة السنّة، ودعوا لأُمّة باللفظ الذي لأجله تمسكوا بكتابه وشرعه فصاروا ازكياء. وبما أنّ المرافق والمشارك في الدعاء مع إبراهيم هو ابنه فيجب أن يكون النبيّ من نسل إبراهيم من طريق ابنه، ولم يكن في ولد إسماعيل نبيّ غير نبيّنا (ص) سيّد الأنبياء<sup>(١)</sup>.

وقد استجاب الله سبحانه دعاء الخليل وابنه إذ بعث في ذريته رسولاً وقال: «لقد منّ الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإنّ كانوا من قبل لفي ضلال مبين» (آل عمران / ١٦٤).

وقال تعالى: «هو الذي بعث في الأمّتين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإنّ كانوا من قبل لفي ضلال مبين» (الجمعة / ٢).

ولقد نقّب علماء الاسلام في العهدين (التوراة والانجيل) وجمعوا البشارات الواردة فيهما على وجه التفصيل ومن أراد الوقوف عليها فليرجع إلى الكتب المعدّة لذلك<sup>(١٥)</sup>، ونحن نعرض عن نقل تلكم البشائر في هذه الصفائف لأنّ نقلها يوجب الإسهاب في الكلام والخروج عن وضع المقال.

### ثقافة قومه وحضارة بيئته

إنّ الانسان مهما بلغ من الكمال لا يستطيع أن يجرد نفسه وفكره، ومنهجه الإصلاحيّ عن معطيات بيئته، فهو يتأثر عن لاشعور بثقافة قومه، وحضارة موطنه، ولكن إذا راجعنا تفكير إنسان وعقليته فوجدناها منقطعة عن تأثيرات الظروف التي نشأ فيها، ومباينة لمقتضياتها، بل كانت على النقيض منها، نكتشف أنّ لما جاء به من التشريع والتقنين ولما قدمه إلى أمّته من مبادئ الإصلاح جذوراً سماوية غير خاضعة لثقافة قومه، وتقاليده قبيلته.

وهذا هو ما نجده في ما حمّله رسول الاسلام إلى قومه وإلى البشرية جمعاء من عقائد وأخلاق وتشريعات.

وللوقوف على هذه الحقيقة نقدّم عرضاً خاطفاً عن حياة العرب في عصره قبل ميلاده وبعده، ومن المعلوم أن الإسهاب في ذلك يتوقف على الغور في التاريخ والسيرة

وهو خارج عن هدفنا، بل نقدّم موجزاً مما يذكره القرآن عن حياتهم المنحطة البعيدة عن الحضارة، وستقف، أيها القارئ الكريم، من خلال ذلك على أنّ الذي جاء به رسول الإسلام الكريم من عقائد وأخلاق وسنن تضادّ مقتضيات ظروفه، فهو بدّل أن يؤكّد تفكير قومه وطقوس قبيلته وتقاليده وسطه، الذي كان يعيش فيه، بدأ يكافحها ويفنّدها بالأسلوب المنطقي.

لقد نشأ رسول الله (ص) بين قومه وقد كانوا منقطعين عن الأنبياء، وبرامجهم حيث لم يبعث فيهم نبي قال سبحانه في هذا الصدد: «ولكن رحمة من ربك. لتنذر قوماً ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون» (القصص / ٤٦) ويقول تعالى: «أم يقولون افتراه بل هو الحق من ربك لتنذر قوماً ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون» (السجدة / ٣) وقال سبحانه: «لتنذر قوماً ما أنذر آبائهم فهم غافلون» (يس / ٦).

وهذه الآيات تعرب عن أن أم القرى وما حولها لم يُبعث فيها أيّ بشير أو نذير، والآيات تعني هذه المناطق والقاطنين فيها، ولا تعني العرب البائدة التي بعث فيها أنبياء عظام كهود وصالح، وشعيب، ولعامّة المناطق في الجزيرة العربية ولا عامّة القبائل من القحطانيّين والعدنانيّين، وقد كان فيهم بشير ونذير كخالد بن سنان

العبيسي وحنظلة على ما في بعض الروايات والأخبار.

ومن المعلوم أنّ الأمة البعيدة عن تعاليم السماء خصوصاً في العصور البعيدة التي كانت المواصلات فيها ضعيفة بين الأمم، وكانت عقلية البشرية في غالب المناطق قاصرة عن تنظيم برنامج ناجح للحياة الإنسانيّة، فحياتهم لا تتعدّى حياة الحيوانات، بل الوحوش في الغابات. ولا يكون لهم من الانسانية شيء، إلّا صورتها، ولا من الحضارة إلّا رسمها.

وهذا هو القرآن يصفهم بأنهم كانوا على شفا حفرة من النار، ولم يكن بين سقوطهم واقتحامهم فيها إلا خطوات ودقائق بل لحظات لولا أن النبيّ الأكرم أنقذهم من النار. قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها» (آل عمران / ١٢٠).

وقد تضمّن قوله سبحانه: «واعتصموا بحبل الله» استعارة بليغة حيث صوّر قوم النبيّ كالساقطين في قعر هوة سحيقة لا يقدرّون على الخروج، وفي يد النبيّ حبل ألقيه في قعر تلك الهوة يدعوهم إلى التمسك به حتى يستنقذهم من الهلكة.

هذا ما يصف به القرآن الكريم بيئة



النبي وعقلية عشيرته على الوجه الكلي، ولكنه يصفهم في الآيات الآخر بالانحطاط والانهيار بشكل مفصل.

وإليك بيان ذلك في ضوء الآيات القرآنية:

### ١- الشرك أو الدين السائد

كان الدين السائد على العرب في الجزيرة العربية عامة، ومنطقة أم القرى خاصة، هو الشرك بالله سبحانه، فهم وان كانوا موحدين في مسألة الخالق، وكان شعارهم هو أن الله هو الخالق للسموات والأرض، ولكنهم كانوا مشركين في المراحل الآخر للتوحيد.

أما كونهم موحدين في مجال الخالق، فلقوله سبحانه «ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن الله» (لقمان / ٢٥) (١٦).

وأما كونهم مشركين في المراتب الأخرى للتوحيد فيكفي في ذلك كونهم مشركين في أمر الربوبية وتدبير العالم وهو أن الوثنية دخلت مكة وضواحيها، بهذا اللون من الشرك (الشرك في الربوبية).

روى ابن هشام عن بعض أهل العلم أنه قال: كان عمرو بن لحي أول من أدخل الوثنية إلى مكة ونواحيها فقد رأى في سفره إلى البلقاء من أراضي الشام أناساً يعبدون الأوثان وعندما سألهما عما يفعلون قالوا:

هذه أصنامنا نعبدها فنستمطرها فتمطرنا، ونستنصرها فتنصرنا، فقال لهم أفلاتعطونني منها فأسير بها إلى أرض العرب فيعبدوه فاستصحب معه إلى مكة صنماً باسم «هبل» ووضعه على سطح الكعبة المشرفة ودعى الناس إلى عبادتها (١٧).

وأما الشرك في العبادة فقد كان يعمهم قاطبة إلا أناساً لا يتجاوز عددهم عدد الأصابع فالأغلبية الساحقة كانوا يعبدون الأصنام مكان عبادته سبحانه زاعمين أن عبادتهم تقربهم إلى الله. قال سبحانه: «والذين اتخذوا من دونه أولياء مانعبد هم إلا ليقربونا إلى الله زلفى إن الله يحكم بينهم فيما هم فيه يختلفون» (الزمر / ٣) والقرآن شدد النكير على فكرة الشرك أكثر من كل شيء، وفندها بأساليب علمية وعقلية وربما يصور واقع الشرك ووضع المشرك ببعض التشبيهات البليغة التي تقع في النفوس بأحسن الوجوه. قال سبحانه: «مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذ بيتاً وإن أوهن البيوت لبیت العنكبوت لو كانوا يعلمون» (العنكبوت / ٤١) وقال تعالى: «ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق» (الحج / ٢١).

فالمعتمد على الحجر والخشب الذي

لا يبصر ولا يسمع ولا ينفع ولا يضر  
كالمعتمد على بيت العنكبوت الذي تحرقه  
قطرة ماء وتحرقه شعلة نار وتكسحه هبة  
ريح.

## ٢- إنكار الحياة بعد الموت

الاعتقاد بالحياة بعد الموت هو الرصيد  
الكامل للتدين وتطبيق العمل على الشريعة،  
ولكن العرب كانت تنزعج من نداء الدعوة  
الى الإيمان، لأن الإيمان بالحياة  
المستجدة يستدعي كبح جماح الشهوات،  
ووضع السدود والعوائق دون المطامح  
والمطامع، واين هذا من نزعة الأمة المتطرفة  
التي لاتهمها إلا غرائزها الطاغية ورغباتها  
الجامحة.

وبما ان ذكر الموت والحياة بعده  
يلازمان الحساب والجزاء، ولهذا، كان  
العرب يقابلون النبي بالسب والشتم  
واتهامه بالجنون، لأجل إنبائه عن أمر غير  
مقبول وحادث غير معقول لديهم، قال  
سبحانه: «وقال الذين كفروا هل ندلكم على  
رجل ينبئكم اذا مرتقم كل مرتقم انكم لفي  
خلق جديد. افترى على الله كذباً ام به جنّة  
بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب  
والضلال البعيد» (سبأ / ٧ - ٨).

## ٣- عقيدتهم في الملائكة والجن

ومن عقائدهم أن الملائكة بنات الله

سبحانه وفي الوقت نفسه كانوا يكرهون  
البنات لأنفسهم، يقول سبحانه: «الربك  
البنات ولهم البنون. أم خلقنا الملائكة  
إناثاً وهم شاهدون إلا إنهم من إفكهم  
ليقولون ولد الله. وإنهم لكاذبون.  
أصطفى البنات على البنين. مالكم كيف  
تحكمون» (الصافات / ١٤٩ - ١٥٤).

والآية تردّ عليهم وتفند عقيدتهم  
بوجوه:

١- أن تصوير الملائكة بناتٍ لله سبحانه  
يستلزم تفضيلهم عليه سبحانه - حسب  
عقيدتهم - لأنهم يفضلون البنين على  
البنات ويشمئزون منهن ويئدونهن فكيف  
تجعلون البنات لله؟ وإليه اشارة بقوله:  
«الربك البنات ولهم البنون»؟

٢- إنهم يقولون شيئاً لم يشاهدوه  
فمتى شاهدوا الأنوثة للملائكة وإليه يشير  
بقوله: «أم خلقنا الملائكة إناثاً وهم  
شاهدون».

٣- إن توصيف الملائكة بناتٍ لله  
يستدعي أنه سبحانه ولدهن وهو منزّه عن  
الإيلاد والاستيلاد واليه يشير قوله  
«ليقولون ولد الله وإنهم لكاذبون».

ثم إنهم كانوا يتخيّلون وجود نسب بين  
الله والجنّ. والوحي يحكي ذلك على وجه  
الإجمال قوله سبحانه: «وجعلوا بينه  
وبين الجنّة نسباً ولقد علمت الجنّة إنهم  
لمحضرون» (الصافات / ١٥٩) وقد ذكر

المفسرون وجوهاً مختلفة لتبيين ذلك النسب أظهرها بالاعتبار أنهم قالوا: صاهر الله الجن فوجدت الملائكة. تعالى الله عن قولهم<sup>(١٨)</sup>.

#### ٤- سيادة الخرافات

إنَّ الأُمَّةَ البعيدة عن تعاليم السماء وهداية الأنبياء يعيشون - غالباً - في خضم الخرافة، ويستريحون في مجال العقيدة إلى الأساطير والقصص الخرافية، وكذلك كانت الأُمَّة العربية عصر نزول القرآن، فقد كانت غارقة في الخرافات، والأساطير، وقد جمع «الآلوسي» تقاليدهم الاجتماعية وطقوسهم الدينية في كتابه «بلوغ الأدب في معرفة أحوال العرب» حيث يجد القارى، فيها تلاً من الأوهام، والخرافات، وقد ذكر القرآن الكريم نماذج من عقائدهم، ونحن نشير إلى بعض ما وقفنا عليه في القرآن:

أ- كانت العرب في عصر حياة النبي قبل البعثة تحكم على بعض الأصناف من الأنعام بأحكام خاصة تنشأ عن نية التكريم وقصد التحرير لها، غير أنَّ تلك الأحكام كانت تؤدي إلى الإضرار بالحيوان، وتدميره وموته عن جوع وعطش. وقد حكى سبحانه تلك الأحكام عنهم وقال: «ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ولكن الذين كفروا

يفترون على الله الكذب واكثرهم لا يعقلون» (المائدة / ١٠٣).

والآية تعرب عن أنهم كانوا ينسبون أحكامهم في هذه الحيوانات والأنعام الأربعة إلى الله سبحانه، ولأجل ذلك وصف سبحانه تلك النسبة بالافتراء عليه، وثلاثة منها أعني «البحيرة» و «السائبة» و «الحامي» من الإبل والأخيرة من الشاة، وقد اختلف المفسرون في تفسير هذه الكلمات، ولكن الجميع يشتركون في أنَّ الأحكام المترتبة عليها كانت مبنية على تحريرها والعطف عليها ونحن نذكر تفسيراً واحداً لهذه الكلمات ومن أراد التبسط والتوسع فليرجع إلى كتب التفسير.

١- «البحيرة»: هي الناقة إذا نتجت خمسة أبطن، وكان آخرها ذكراً شقوا أذنهما شقاً واسعاً وامتنعوا من ركوبها ونحرها، ولا تطرد عن ماء، ولا تمنع عن مرعى فإذا لقيها المعبي لم يركبها.

٢- «السائبة»: وهي ما كانوا يسيبونه من الإبل فإذا نذر الرجل للقودم من السفر أو للبراء من علة أو ما أشبه ذلك قال. ناقتي سائبة، فكانت كالبحيرة في أنَّها لا ينتفع بها، ولا تطرد عن ماء ولا تمنع عن مرعى.

٣- «الحامي»: وهو الذكر من الإبل. كانت العرب إذا أنتجت من صلب الفحل عشرة أبطن قالوا قد حمى ظهره فلا يحمل

عليه ولا يمنع من ماء ولا مرعى.

٤- «الْوَصِيلَةُ»: وهي في الغنم كانت الشاة اذا ولدت أنثى فهي لهم وإذا ولدت ذكراً جعلوه لآلهتهم، فإن ولدت ذكراً وأنثى قالوا: وصلت أخاها فلم يذبحوا الذكر لآلهتهم<sup>(١٩)</sup>

وقد اشار القرآن إلى أن الدافع لاتباع هذه الأحكام حتى بعد نزول الوحي هو تقليد الآباء، وقد اشار إليه بقوله: «وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا. أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون»؟ (المائدة / ٤).

ثم إن هذه الأحكام وإن كانت لغاية تسريحها وإظهار العطف عليها لكنها كانت تؤدي بالمآل إلى موتها وهلاكها عن جوع وعطش لأن تسريحها في البوادي والصحاري من دون حماية راع ولا رائد كان ينقلب إلى هلاكها.

ب - إن القرآن الكريم يحكي عن العرب المعاصرين لنزول الوحي خرافة أخرى في مجال الأطعمة إذ قال سبحانه: «وجعلوا لله مما ذرأ من الحرث والأنعام نصيباً فقالوا: هذا لله بزعمهم وهذا لشركائنا، فما لشركائهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى شركائهم، ساء ما يحكمون» (الأنعام / ١٣٦).

والآية تحكي عن أن المشركين كانوا

يُخرجون من الزرع والمواشي نصيباً لله ونصيباً للأوثان فما كان للأصنام: لا يصل إلى الله، وما كان لله فهو يصل إلى الأصنام.

وقد اختلف المفسرون في كيفية هذا التقسيم الجائر، فنذكر تفسيراً واحداً:-

قالوا: إنهم كانوا يزرعون لله زرعاً، وللأصنام زرعاً وكان إذا زكى الزرع الذي زرعه لله ولم يزك الزرع الذي زرعه للأصنام جعلوا بعضه للأصنام وصرفوه إليها ويقولون إن الله غني، والأصنام أحوج، وإن زكى الزرع الذي جعلوه للأصنام ولم يزك الزرع الذي زرعه لله، لم يجعلوا منه شيئاً لله وقالوا هو غني وكانوا يقسمون النعم فيجعلون بعضه لله وبعضه للأصنام فما كان لله اطعموه الضيفان وما كان للصنم أنفقوه على الصنم<sup>(٢٠)</sup>.

ج - ومن تقاليدهم أنه إذا ولدت الأنعام حياً يجعلونه للذكور ويحرمون النساء منه، وإذا ولد ميتاً أشركوا النساء والرجال، وإليه يشير قوله سبحانه: «وقالوا ما في بطون هذه الأنعام خالصة لذكورنا ومحرم على أزواجنا وإن يكن ميتة فهم فيه شركاء. سيجزيهم وصفهم إنه حكيم عليم» (الأنعام / ١٣٩).

وعلى ضوء الآية فأجنة البحائر والسبب كانت مختصة بالرجال اذا ولدت



حياة واذا ولدت ميتة أكله الرجال والنساء  
فما وجه هذا التقسيم غير التفكير الخرافي؟  
د - كانوا يقسمون الأنعام إلى طوائف،  
فطائفة يجعلونها لآلهتهم وأوثانهم، وطائفة  
يحرّمون الركوب عليها، وهي السائبة  
والبحيرة والحامي، وطائفة لا يذكرون اسم  
الله عليها.

كل ذلك تقاليد باطلة ردها الوحي  
الالهي بقوله: «وقالوا هذه أنعام وحرث  
حجر لا يطعمها إلا من نشاء بزعمهم وأنعام  
حرمت ظهورها وأنعام لا يذكرون اسم الله  
عليها افتراء عليه سيجزيهم بما كانوا  
يفترون» (المائدة / ١٣٨).

والحجر بمعنى الحرام وهو ما خصّوه  
بآلهتهم، ولا يطعمونه إلا من شاؤوا.  
هذا بعض ما وقفنا عليه من تقاليد  
العرب الخرافية الباطلة قبل الإسلام وحين  
ظهوره مما جاء ذكره في القرآن الكريم.

## هـ - ثقافة قومه

يصف القرآن الكريم قوم النبي (ص)،  
بل القاطنين في أم القرى ومن حولها،  
بالأمية ويقول: «هو الذي بعث في الأميين  
رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم  
ويعلمهم الكتاب والحكمة...»  
(الجمعة / ٢). وقال: «...وقل للذين أوتوا  
الكتاب والأميين أسلمتكم؟ فإن أسلموا فقد  
اهتدوا...» (آل عمران / ٢٠).

وقد بلغت الأمية عند العرب إلى حدّ  
اشتهروا بذلك حتى وصفهم أهل الكتاب  
بها كما يحكي عنه سبحانه بقوله:  
«...ومنهم من إن تأمنه بدینار لا يؤدّه اليك  
إلا ما دمت عليه قائماً ذلك بأنهم قالوا ليس  
علينا في الأميين سبيل...»  
(آل عمران / ٧٥).

والأميون جمع الأمي وهو المنسوب إلى  
الأم. قال الزجاج: الأمي: الذي هو على  
صفة أمة العرب. قال عليه الصلاة  
والسلام: إنا أمة أمية لانكتب  
ولانحسب<sup>(٢١)</sup>.

فالعرب أكثرهم ماكانوا يكتبون ولا  
يقرؤون، والنبي (ص) كان كذلك، فلهذا  
السبب وصفه بكونه أمياً<sup>(٢٢)</sup>.  
وقال البيضاوي: الأمي من لا يكتب ولا  
يقرأ.

قال ابن فارس: الأمي في اللغة،  
المنسوب إلى ما عليه جبلة الناس لا يكتب  
فهو في أنه لا يكتب على ما ولد عليه<sup>(٢٣)</sup>.

والزمخشري يفسر قوله تعالى: «ومنهم  
أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم  
إلا يظنون» (البقرة / ٧٨). بأنهم  
لا يحسنون الكتاب فيطالعوا التوراة  
ويتحققوا ممّا فيها.

هذا هو معنى الأمي وقد اصفقت عليه  
أئمة اللغة في جميع الأعصار إلى أن جاء  
الدكتور عبد اللطيف الهندي فزعم للأمي

معاني أخرى لاتوافق ما اتفقت عليه أئمة اللغة، وسنذكر آراءه الساقطة في معنى «الأمي» عند البحث عن أوصاف النبي، ومنها أنه «أمي» فانتظر.

والعرب في أم القرى وما حولها كانت أمية لاتقرأ ولا تكتب وقد نشأ النبي بينهم، ويؤيد ذلك ما ذكره الإمام البلاذري في «فتوح البلدان» حيث أتى باسماء الذين كانوا عارفين بالقراءة والكتابة في مكة، فما تجاوزت سبعة عشر رجلاً في مكة واحد عشر نفرأ في يثرب<sup>(٢٤)</sup>.

وعلى ضوء ذلك فالسائد على تلك المنطقة كان هو الأمية المطلقة إلا من شذ.

نعم ما ذكرنا من سيادة الأمية على العرب لاينافي وجود الحضارة في عرب اليمن حيث كانوا على أحسن مايكون من المدنية، فقد بنوا القصور المشهورة، وشيدوا الحصون. وكانت لهم مدن عظيمة. قال تعالى في كتابه الكريم: «لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور» (سبأ / ١٥).

وكان لهم ملوك وأقيال دوخوا البلاد واستولوا على كثير من أقطار الأرض، ولكن تلك الحضارة زالت وبادت بسيل العرم قال سبحانه: «فاعرضوا فارسنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتي أكل حُمطٍ وأثُلٍ وشيء من سدر

قليل. ذلك جزيناها بما كفروا وهل نجازي إلا الكفور» ؟ (سبأ / ١٥ - ١٦).

وأما بنو عدنان ومن جاورهم من عرب اليمن فقد اختل أمرهم وتغير حالهم بعد أن فرقهم حادث سيل العرم، فمن ذلك اليوم فشى الجهل بينهم، وقل العلم فيهم، وأضاعوا صنائعهم، وتشتتوا في الأطراف والأكناف، ووقع التنازع والتشاجر بين القبائل، وتكاثرت البغضاء بينهم، فلم يبق عندهم علم منزل ولا شريعة موروثة من نبي. ولا علوم كالحساب والطب، وانحصر علمهم بما سمحت به قرائحهم من الشعر والخطب، أو ما حفظوه من أنسابهم وأيامهم أو ما احتاجوا إليه في دنياهم من الأنواء والنجوم وصنع آلات الحرب وغير ذلك<sup>(٢٥)</sup>.

فالمثقف عندهم من جادت قريحته بالشعر أو قدر على إلقاء الخطب والوصايا ارتجالاً أو من عرف أنساب الناس أو عرف أخبار الأمم وبالأخص أيام العرب.

نعم كان عند بعض العرب علم الفراسة والكهانة والعرافة ويراد من الأول من يستدل بهيئة الإنسان وأشكاله والوانه واقواله على أخلاقه وسجاياه وفضائله ورذائله ولعله إليه يشير قوله سبحانه: «تعرفهم بسيماهم» (البقرة / ٢٧٣) «ولتعرفنهم في لحن القول» (محمد / ٣٠).

ويراد من الثاني من يتنبأ بها سيقع من الأحداث في الأرض.

والعَرافَةُ هو قسم من الكهانة، لكنها تختص بالأمور الماضية وكأنه يستدل ببعض الحوادث الغابرة على الحوادث القادمة.

هذا عرض خاطف عن ثقافة قوم النبيّ عصر نزول القرآن أتينا به ليكون دليلاً واضحاً على انقطاع شريعة النبيّ عن تعاليم بيئته وتقاليدها.

والقرآن الكريم يصف ذلك العصر في غير واحدة من الآيات بالجاهلية، فيقول: «أَفْهَكَمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ» (المائدة / ٥٠). ويقول: «يُظَنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ» (آل عمران / ١٥٤). ويقول سبحانه: «وَلَا تَبْرَحْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى» (الأحزاب / ٣٣) ويقول تعالى: «إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ» (الفتح / ٢٦).

واغلب المفسرين يفسرون الجاهلية بفساد العقيدة في جانب الدين فقط، ولكنه تخصيص بلا جهة فكان القوم يفقدون العلم الناجع كما يفقدون الدين الصحيح.

## ٦- الإنهيار الخُلقي

طبيعة العيش في الصحراء تفرض على الإنسان نزاهة خاصة في الخلق، تصون نفسه عن الإنهيار الخُلقي، ولأجل ذلك

نرى أن الفساد في المناطق المتحضرة أكثر منها في البدو وسكان الصحارى.

وقد كان من المترقب من سكنة أم القرى وما حولها النزاهة عن المجون والفساد، غير أن في الآيات القرآنية إخباراً عن شيوع العبث الخُلقي بينهم.

فهذا القرآن الكريم يركّز على النهي عن الفحشاء ظاهرة وباطنة، والفحشاء وإن فسّر بما عظم قبحه من الأفعال والأقوال الذميمة، ولكنها منصرفة إلى الزنا وكناية عنها، قال سبحانه: «إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مَبِينَةٍ...» (النساء / ١٩) وقال: «وَاللَّاتِي يَأْتِيَنَّ بِالْفَاحِشَةِ مِنْ نِسَائِكُمْ...» (النساء / ١٥) وقال سبحانه: «وَلَا يَخْرُجَنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مَبِينَةٍ» (الطلاق / ١).

وكل هذا يعرب عن شيوع هذا العمل الشنيع المنكر بينهم.

فإننا نرى أن الله سبحانه ينهى عن اتخاذ الخِدن ويقول: «وَأَتَوْهَنْ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٌ غَيْرُ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَخَذَاتُ أَخْدَانٍ...» (النساء / ٢٥) ويقرب منها قوله في سورة المائدة الآية ٥.

و «الأخدان» جمع «خِدن» وهو يطلق على صاحب والصاحبة بأن يكون للمرأة صاحب أو خليل يزني بها سراً، وهكذا في جانب الرجل، فالخِدن يُطلق على الذكر والأنثى، وكان الزنا في الجاهلية قسمين:

سر وعلانية، عام وخاص.

فالخاص السري هو أن يكون للمرأة خدن يزني بها سراً، ولا تبذل نفسها لكل أحد.

والعام الجهري هو المراد بالسفاح كما قال ابن عباس وهو البغاء.

وكان البغاء من الإماء وكنّ ينصبن الرايات الحمر لتعرف منازلهن وبيوتهن.

روى ابن عباس أن أهل الجاهلية كانوا يحرمون ما ظهر من الزنا، ويقولون إنه لوم، ويستحلون ما خفي ويقولون لا بأس به، ولتحريم القسمين يشير قوله سبحانه: «ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن...» (٢٦).

ومما يعرب عن رسوخ الانحلال الخلقي فيهم ما نقله تميم بن جراشة وهو ثقفي، قال: قدمت على النبي (ص) في وفد ثقيف فاسلمنا وسألناه أن يكتب لنا كتاباً فيه شروط فقال: اكتبوا ما بدا لكم، ثم أتوني به، فسألناه في كتابه أن يحل لنا الربا والزنا، فأبى عليّ - رضي الله عنه - أن يكتب لنا، فسألنا خالد بن سعيد بن العاص فقال له عليّ: تدري ما تكتب؟ قال: اكتب ما قالوا ورسول الله أولى بأمره فذهبنا بالكتاب إلى رسول الله فقال للقاريء: اقرأ، فلما انتهى إلى الربا، قال ضع يدي عليها في الكتاب فوضع يده، فقال: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا

ما بقي من الربا...» الآية (البقرة / ٢٧٨). ثم محاها، وألقيت عليها السكينة فما راجعناه فلما بلغ الزنا، وضع يده عليها وقال: «لاتقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً» (الاسراء / ٣٢) ثم محاها، وأمر بكتابنا أن ينسخ لنا (٢٧).

ومما يدل على الانحلال الأخلاقي في أمر النساء قوله سبحانه: «ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً لتبتغوا عرض الحياة الدنيا...» (النور / ٣٣).

فالآية تعرب عن الانهيار الخلقي الذي كان يعاني منه بعضهم حتى بعد هجرة النبي (ص) إلى المدينة، وقد روى أن عبد الله بن أبي كان له ست جوار كان يكرههن على الكسب عن طريق الزنا، فلما نزل تحريم أتين رسول الله (ص) فشكين إليه، فنزلت الآية (٢٨).

#### ٧- معاقرة الخمر وارتياح نواديها

كان الاستهتار بمعاقرة الخمر رائجاً بين العرب منذ زمن بعيد وقد بلغ شغفهم بها حتى إنهم جعلوها أحد الأطيبين، مع أنه كان المعروف من النبي الأكرم أنه يحرم الخمر حتى قبل هجرته إلى المدينة، ولكنه لم يتحقق ما أمر به إلا بعد مضي سنوات من هجرته، ونزول آيات مختلفة الأسلوب متنوعة البيان واليك بيان هذا



التدرّج:

١- قال سبحانه: «ومن ثمرات الغنيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً. إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً قَوْمٍ يَعْقِلُونَ» (النحل / ٦٧) والآية مكّية نزلت في ظروف قاسية لا تتحمل إنذاراً أكثر وأشدّ من هذا ولهذا اكتفى فيه بعدّ اتخاذ السُّكر ضدّ الرزق الحسن.

٢- قال سبحانه: «يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما» (البقرة / ٢٨٨) فالآية تشير إلى أنه كان هناك لذة وطرب لشارب الخمر أو مال للاعب الميسر حيث يفوز به من غير كد ولا مشقة، ولكن إثمهما أكبر من نفعهما.

فلأجل ذلك يجب ترك النفع القليل في مقابل الضرر الكبير. والآية مدنية كافية في التحريم، وذلك لأنها تصرّح بوجود الإثم في الخمر والميسر، وقد حرّم الوحي الإلهي الإثم على وجه القطع واليقين قبل هجرة النبي. قال سبحانه: «إنما حرّم ربّي الفواحش ما ظهر منها وما بطن، والإثم والبغي» (الأعراف / ٣٣).

وأي بيان أوضح لتحريم الخمر إذا قرنت الآيتان الواحدة إلى الأخرى؟ فالآية الأولى تحقق الصغرى وهو أن الخمر إثم والآية الثانية تصرّح بالكبرى وهي أن الله سبحانه حرّم الإثم فيستننتج أنه سبحانه

حرّم الخمر.

والعجب أن القوم مع أن الآية الثانية التي تحرم الإثم على وجه الحتم والبتّ نزلت بمكة، لم يتنزهوا من هذا العمل المزيل للعقل، المضاد للكرامة الإنسانية، فكانوا يشربون الخمر في نواديهم حتى وفاهم الوحي الإلهي بتحريم الصلاة وهم في حال السكر إذ قال: «يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون» (النساء / ٤١).

وهذه الآيات الثلاث التي تعرّفت عليها تلقّاها بعض الصحابة بأنها ليست بياناً وافياً، فظّل يترصد البيان الأوفى حتى وافى الوحي الإلهي وقال سبحانه: «إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجسٌ من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون. إنّما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدّكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون» (المائدة / ٩٠ - ٩١).

ولما أخبر النبي عن نزول الوحي وتلا الآيتين ارتفعت اصواتهم بقولهم: إنتهينا! إنتهينا!

وكل هذا يعرب عن رسوخ هذه العادة الشنيعة وهذا العمل القبيح في المجتمع العربي آنذاك إلى درجة أن النبي (ص) لم يستطيع - تحت ضغط الظروف - أن يقطع دة الفساد منذ هبوطه أرض

المدينة دفعةً واحدة بل تدرّج في تحقيق التحريم، وترسيخه في أذهانهم ونفوسهم. روى أصحاب السنن والمسانيد أنّه لما نزل تحريم الخمر قال عمر: اللّهم بين لنا في الخمر بياناً شافياً، فنزلت الآية التي في البقرة: «يسألونك عن الخمر والميسر». قال فدعي عمر فقرئت عليه، فقال: اللّهم بين لنا في الخمر بياناً شافياً فنزلت الآية التي في النساء: يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى» فكان منادي الرسول (ص) إذا أقيمت الصلاة ينادي ألا لا يقربن الصلاة سكران. فدعي عمر فقرئت عليه فقال: اللّهم بين لنا بياناً شافياً فنزلت: «انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون» ؟ قال عمر: انتهينا! انتهينا! (٢٩).

ويظهر مما رواه ابن هشام عن بعض أهل العلم أنّ نهي الرسول عن الخمر كان مشهوراً عندما كان مقيماً بمكة بين ظهراي قريش وخرج الأعشى إلى رسول الله يريد الإسلام ومعه قصيدته المعروفة في مدح النبي التي مستهلّها:

ألم تفتحض عيناك ليلة أرمدا  
وبت كما بات السليم مسهدا  
وما ذاك من عشق النساء وانما  
تناسيت قبل اليوم صحبة مهددا

إلى أن قال:

فإياك والميتات لا تقربنّها  
ولا تأخذن سهماً حديداً لتفصدا  
ولا تقربن حرّة كان سرفها  
عليك حراماً فانكحنّ أو تأبدا (٢٠)  
فلما كان بمكة أو قريباً منها اعترضه بعض المشركين من قريش فسأله عن أمره فأخبره أنّه يريد رسول الله (ص) ليُسلم فقال له: يا أبا بصير إنه يحرم الزنا فقال الاعشى والله إن ذلك لأمر مالي فيه من أرب فقال له يا أبا بصير: فإنه يحرم الخمر فقال الأعشى: أما هذه فوالله إن في النفس منها لعلاّات، ولكنني منصرف فأتروى منها عامي هذا، ثم آتية فأسلم، فانصرف فمات في عامه هذا ولم يعد إلى رسول الله (٢١).

وببالي أنه جاء في بعض المصادر أنّه قيل له: إنه يحرم الاطيبين والمراد بهما الخمر والزنا، وقد عرفت أنّه مع ما رأى من نور النبوة ودخل عليه من بصيص الإيمان لم يتحمل ترك الخمر، فعاد ليتروى منها، ليعود بعد عام إلى المدينة، ولكن وافاه الأجل قبل أن يسلم.

وهذا مثل آخر يعرب عن ترسخ هذه العادة القبيحة في ذلك المجتمع.

#### ٨- واد البنات

أول من لطح يده بدم البنات البرينات هم العرب الجاهليون فقد كانوا يتدون

بناتهم لأعداء مختلفة واهية، فتارة يتذرعون بخشية الإملاق، ولأخرى يتجنّون محتجين بحجة الاجتناب عن العار، وقد حكى سبحانه عقيدة العرب في بناتهم ووأدهنّ في آيات نذكر مايلي:

«وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ. يَتَوَارَىٰ مِنَ الْغَيْظِ مِنْ سَوْءِ مَا بُشِّرَبِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ» - (النحل/ ٥٨ - ٥٩)

والآية تصوّر إحساس القوم وانفعالهم عندما كان أحدهم يبشّر بولادة أنثى له، فكان يتجهّم وجهه ويتغيّر إلى السواد، ويظهر فيه أثر الحزن والكراهة، والقوم يكرهون الأنثى مع أنهم جعلوها لله سبحانه<sup>(٢٢)</sup> ثم لم يزل الحزن يتزايد فيمتلئ الشخص غيظاً، وعند ذلك يستخفى من القوم الذين يستخبرونه عمّا وُلِدَ له، استنكافاً منه، وخجلاً مما بُشِّر به من الأنثى، ثم هو يُفكّر في أمر البنت المولودة له أيحفظها على ذل وهوان، أم يخفيها في التراب، ويدفنها حيّة. وهذا هو الوأد (ألا ساء ما يحكمون) أي في قتل البنات البريئات المظلومات.

ثم إنّه سبحانه يحارب بشدة هذا العمل الإجرامي في بعض الآيات ويقول: «لَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا»

(الإسراء/ ٣١).

فالله سبحانه هو المتكفل برزقهم ورزق أولادهم وقتلهم خطأ عظيم عند الله. وقال سبحانه: «وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ» (الأنعام/ ١٥٠).

ويؤكد القرآن على تحريم قتل هذه البنات المظلومات بأن الموءدة يُسأل عنها يوم القيامة. قال سبحانه: «وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ» (التكوير/ ٨).

وقد ذكر أصحاب السير بعض الدوافع التي دفعت العرب إلى اتخاذ مثل هذا الموقف الظالم بشأن تلك البريئات لايسع المجال لنقلها، ولكن يظهر مما نقله صعصعة بن ناجية جدّ الفرزدق أن ذلك العمل الإجرامي كان شائعاً ورائجاً في غير واحدة من القبائل آنذاك، واليك البيان:

إنّ صعصعة بن ناجية بن عقّال كان يفدّي الموءدة من القتل، ولما أتى رسول الله (ص) قال: يارسول الله! إني كنت أعمل عملاً في الجاهلية أفينفعني ذلك اليوم؟ قال: وما عملك؟ فقال: إنّه حصر ولادة امرأة من العرب بنتاً، فاراد أبوها أن يئدها، قال فقلت له: أتبيعها؟ قال: وهل تبيع العرب أولادها؟ قال: قلت: إنما اشتري حياتها ولا اشتري رقها، فاشتريتها منه بناقتين عشراوين وجمل، وقد صارت لي سنّة في العرب على أن

أشتري ما يئدونه بذلك فعندي إلى هذه الغاية ثمانون ومئتا مؤدة وقد انقذتها. فقال رسول الله (ص) لك أجره إذ من الله عليك بالاسلام.

وقد ذكر الفرزدق إحياء جدّه للموؤدات في كثير من شعره كما قال:

ومئنا الذي منع الوائدات وأحنني الوئيد فلم يواد<sup>(٢٢)</sup>

ويعرب عن شيوع هذه العادة الوحشية المروعة قوله سبحانه: «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم ولو شاء الله ما فعلوه فذرهم وما يفترون» (الأنعام / ١٣٧).

وكذا قوله: «قد خسر الذين قتلوا أولادهم سفهاً بغير علم وحرموا ما رزقهم الله افتراءً على الله، قد ضلوا وما كانوا مهتدين» (الأنعام / ١٤٠).

٩- أكل الخبائث من الدماء والحشرات كانت العرب تكل لحوم الأنعام وغيرها من الحيوانات كالقار والضب والوزغ وتأكل من الأنعام ما قتلتها بذبح ونحوه وتأكل الميتة بجميع أقسامها أعني المنخنقة، والموقوذة، والمتردية والنطيحة، وما أكل السبع، وكانوا يملأون الأمعاء من الدم ويشوونه ويطعمونه الضيف وكانوا إذا أجذبوا جرحوا بلهم بالنصال وشربوا

مايسيل منها من الدماء. هذا ورغم أنه مضى على ظهور التشريع الاسلامي الى الآن أربعة عشر قرناً فإن كثيراً من الأمم غير المسلمة تأكل أصناف الحيوانات حتى الكلب والهر، بل والديدان والاصداف، وقد اتخذ الإسلام بين هذا وذاك طريقاً وسطاً، فأباح من اللحوم ما تستطيبه الطبائع المعتدلة من بني الإنسان، فحلّ من البهائم الضأن والمعر والبقر والإبل، وكره أكل لحوم الفرس والحمار، وحلّ من الطيور غير ذات الجوارح مما له حوصلة ودفيق ولا مخلب له كما حلّ من لحوم البحر بعض أنواع السمك، واشترط في كل واحد من هذه اللحوم نوعاً من التذكية.

والتمعّن في الآية التالية يقودنا الى أن العرب كانت تفقد نظام التغذية، أو كانت تتغذى من كل ما وقعت عليه يدها من اللحوم. كما أنها كانت تفقد الطريق الصحيحة لذبح الحيوان. فكانوا يقتلونه بالتعذيب بدل ذبحه وإليه يشير قوله سبحانه: «حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به، والمخنقة والموقوذة، والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيت وما ذبح على النصب وان تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق» (المائدة / ٣).

فقد كانوا ينتفعون من الميتة والدم



ولحم الخنزير والمذبوح باسم الأصنام والأوثان.

كما كانوا يستفيدون من المنخقة (وهي التي تدخل رأسها بين شعبتين من شجرة فتختنق فتموت، أو تُخنق بحبل الصائد) و«الموقوذة» وهي التي تضرب حتى تموت و«المتردية» وهي التي تقع من جبل أو مكان عال أو تقع في بئر، و«النطيحة» وهي التي ينطحها غيرها فتموت.

#### ١٠ - التقسيم بالأزلام

كان التقسيم بالأزلام ميسراً رائجاً بينهم، وكان لهذا العمل صبغة الدين، وقد اختلفوا في تفسيره على قولين:

١ - قالوا: المراد طلب قسم الأرزاق بالقِداح التي كانوا يتفائلون بها في أسفارهم، وابتداء أمورهم، وهي سهام كانت في الجاهلية مكتوب على بعضها: أمرني ربّي، وعلى بعضها نهاني ربّي، وبعضها غفل لم يكتب عليه شيء، فإذا أرادوا سفراً أو أمراً يهتمون به، ضربوا على تلك القِداح فإن خرج السهم الذي عليه «أمرني ربّي» مضى الرجل في حاجته، وإن خرج الذي عليه «نهاني ربّي» لم يمض، وإن خرج الذي ليس عليه شيء أعاد.

٢ - روى علي بن إبراهيم في تفسيره عن

الصادقين كيفية التقسيم بالأزلام بشكل آخر. فقال:

إنَّ الأزلام عشرة سبعة لها أنصباء وثلاثة لا أنصباء لها فالتى لها أنصباء: الفذ، والتوعم، والمسبيل، والنافس، والجلس، والرقيب، والمعلّى فالفذ له سهم، والتوعم له سهمان، والمسبيل له ثلاثة أسهم، والنافس له أربعة أسهم، والجلس له خمسة أسهم، والرقيب له ستة أسهم، والمعلّى له سبعة أسهم.

والتي لا أنصباء لها: «السفيح» و«المنيح» و«الوغد».

وكانوا يعمدون إلى الجزور فيجزئونه أجزاءً، ثم يجتمعون عليه فيخرجون السهام، ويدفعونه على رجل، ثمن الجزور على من تخرج له التي لا أنصباء لها، وهو القمار فحرّمه الله تعالى<sup>(٣٤)</sup>.

والتفسير الثاني أنسب لكون البحث في الآية عن اللحوم المحرّمة.

#### ١١ - النسيء في الأشهر الحُرّم

لقد شاع على الألسن أن العرب لما كانوا أصحاب غارات وحروب وكان استمرار الحروب والغارات مانعاً من إدارة شؤون المعاش، عمدوا إلى تحريم القتال والحرب في الأشهر الأربعة المعروفة بالأشهر الحرم أعني رجب وذا القعدة وذا الحجة ومحرم.

والظاهر من بعض الآيات أن التحريم هذا كان مستنداً إلى تشريع سماوي، كما هو المستفاد من قول الله تعالى: «إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ، ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلَمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ» (التوبة / ٣٦).

فإن قوله: «ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ» إشارة إلى أنه جزء من الدين القيم لامن طقوس العرب الجاهلية ولعله كان سنة من سنن النبي إبراهيم ورثتها عنه العرب. وعلى كل تقدير فقد كان العرب يتدخلون في هذا التشريع الإلهي فيؤخرون الحرمة من الشهر الحرام إلى بعض الأشهر غير المحرمة.

وبعبارة أخرى كانوا يؤخرون الحرمة، ولا يبطلونها برفعها من أساسها واصلها، حفاظاً على السنة الموروثة عن أسلافهم عن النبي إبراهيم عليه السلام.

فمثلاً كانوا يؤخرون تحريم المحرم إلى صفر فيحرمون الحرب في صفر ويستحلونها في المحرم فيمكنون على ذلك زماناً ثم يزول التحريم عن صفر ويعود إلى المحرم، وهذا هو المعنى بالنسيء (أي التأخير).

وكان الدافع وراء النسيء هو أنهم أصحاب حروب وغارات، فكان يشق عليهم أن يمتنعوا عن القتال ثلاثة أشهر متوالية

(ذو القعدة وذو الحجة والمحرم) ولا يغزون فيها، ولهذا كانوا يؤخرون تحريم الحرب في المحرم إلى شهر صفر. قال سبحانه: «إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ، يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا، يُحْلُونَهُ عَاماً وَيَحْرَمُونَهُ عَاماً لِيُؤْطِئُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحْلُوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ. رُبُّنَ لَهُمْ سُوءُ أَعْمَالِهِمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» (التوبة / ٢٧).

روى أهل السير أنه (ص) قال في خطبة حجة الوداع: «إلا وإن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السماوات والأرض. السنة اثنا عشر شهراً منها أربعة حرم، ثلاثة متواليات، ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب مضي بين جمادى وشعبان. والحديث يعرب عن شكل آخر للنسيء غير ما ذكرناه فإن ما ذكرناه كان مختصاً بتأخير حكم الحرب من المحرم إلى صفر، ولكن النسيء المستفاد من الحديث على وجه آخر وهو أن المشركين كانوا يحجون في كل شهر عامين فحجوا في ذي الحجة عامين، وحجوا في محرم عامين، ثم حجوا في صفر عامين وكذا في بقية الشهور اللاحقة حتى إذا وافقت الحجة التي قبل حجة الوداع في ذي القعدة ثم حج النبي. في العام القادم حجة الوداع فوافقت في ذي الحجة فعند ذلك قال النبي (ص): «إِنَّ الزمان قد استدار كهيئته...» (٢٥).

## ١٢- الرِّبَا ذلك الاستغلال الجائر

كان العرب الجاهليون يرون البيع والرِّبَا متماثلين ويقولونه: «إنَّما البيع مثلُ الرِّبَا» فيضيفون الشرعية على الرِّبَا كإضافتها على البيع، ولكن شتَّان ما بين البيع والرِّبَا، فإنَّ الثاني ينشر القسوة والخسارة ويورث البغض والعداوة ويفسد الأمن والاستقرار، ويهيئ النفوس للانتقام بأية وسيلة ممكنة، ويدعو إلى الفرقة والاختلاف سواء أكان الرِّبَا مأخوذاً من قِبَل الفرد أم مأخوذاً من جانب الدولة.

وفي الثاني من المفاصد ما لا يخفى إذ أدنى ما يترتب عليه تكديس الثروة العامة، وتراكمها في جانب، وتفشي الفقر والحرمان في الجانب الآخر، وظهور الهوة السحيقة بين المعسرين والموسرين بما لا يسدّه شيء. ولسنا هنا بصدد بيان هذه المفاصد والمساوي، لكن الهدف هو الإلماع إلى أنَّ الرِّبَا كان من دعائم الاقتصاد الجاهلي، والقرآن نزل يوبخ العرب على ذلك بوجه لا مثيل له. ويقول: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الرِّبَا إن كنتم مؤمنين، فإن لم تفعلوا فأنزونا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون» (البقرة / ٢٧٨ - ٢٧٩).

ويقول: «الذين يأكلون الرِّبَا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الرِّبَا..» (البقرة / ٢٧٥).

والآية تشبّه أكل الرِّبَا بالمسوس المجنون، فكما أنَّه لأجل اختلال قوته المميزة لا يفرّق بين الحسن والقبيح والنافع والضار، والخير والشر، فهكذا حال المرابي عند أخذ الرِّبَا. لذلك عاد لا يفرّق بين الرِّبَا والبيع ويقول: «إنَّما البيع مثل الرِّبَا» مع أنَّ الذي تدعو إليه الفطرة وتقوم عليه الحياة الاجتماعية للإنسان، هو أن يعامل بمعاوضة ما عنده من المال الذي يستغني عنه، بما عند غيره من المال الذي يحتاج إليه.

وأما إعطاء المال وأخذ ما يماثله بعينه مع زيادة فهذا شيء يخالف قضاء الفطرة وأساس المعيشة، فإن ذلك يؤدي من جانب المرابي إلى اختلاس مال المدين، وتجمعه عند المرابي.. وهذا المال لا يزال ينمو ويزيد ولا ينمو إلا من مال الغير فهو في الانتقاص والانفصال من جانب وفي الزيادة والانضمام من جانب آخر. ونتيجة ذلك هو ظهور الاختلاف الطبقي الهائل الذي يؤول إلى انقسام المجتمع إلى طائفتين: طبقة ثرية تملك كل شيء، وطبقة فقيرة تفقد كل شيء، الأولى تعاني من البطنة والثانية تتضور من السغب.

## خاتمة المطاف

ونختم البحث بما رواه علي بن إبراهيم في تفسيره من أنه قدم أسعد بن زرارة وذكوان بن عبد قيس - وهما من الخزرج - وكان بين الأوس والخزرج حرب قد بغوا فيها دهوراً طويلاً، وكانوا لا يضعون السلاح بالليل ولا بالنهار وكانت آخر حرب بينهم (يوم بُعث) وكانت الأوس على الخزرج، فخرج أسعد بن زرارة وذكوان إلى مكة في عمرة رجب يسألان الحلف على الأوس، وكان أسعد بن زرارة صديقاً لعتبة بن ربيعة فنزل عليه فقال له: إنه كان بيننا وبين قومنا حرب وقد جئناكم نطلب الحلف عليهم. فقال عتبة: بعدت دارنا عن داركم ولنا شغل لا نتفرغ لشيء.

قال: وما شغلكم وأنتم في حرمكم وأمنكم؟

قال له عتبة: خرج فينا رجل يدعي أنه رسول الله سغه أحلامنا وسب آلهمنا وافسد شبابنا وفرق جماعتنا.

فقال له أسعد: من هو منكم؟

قال: ابن عبد الله بن عبد المطلب، من أوسطنا شرفاً وأعظمنا بيتاً.

وكان أسعد وذكوان وجميع الأوس والخزرج يسمعون من اليهود الذين كان

بينهم: النضير وقريظة وقين قاع: أن هذا أوان نبي يخرج بمكة يكون مهجره المدينة لنقتلنكم به يامعشر العرب..

فلما سمع ذلك أسعد وقع في قلبه ما كان سمعه من اليهود فقال: فأين هو؟ قال: جالس في الحجر، وإنهم لا يخرجون من شعبهم إلا في الموسم فلا تسمع منه ولا تكلمه، فإنه ساحر يسحر بكلامه، وكان هذا في وقت محاصرة بني هاشم في الشعب.

فقال له أسعد: فكيف أصنع وأنا معتمر لا بد أن أطوف بالبيت؟ فقال له: ضع في اذنك القطن.

فدخل أسعد المسجد وقدحشى أذنيه من القطن فطاف بالبيت ورسول الله (ص) جالس في الحجر مع قوم من بني هاشم فنظر إليه فجازه.

فلما كان الشوط الثاني قال في نفسه: ما أجد أجهل مني، أيكون مثل هذا الحديث بمكة فلا أعرفه حتى أرجع إلى قومي فاخبرهم. ثم أخذ القطن من أذنيه ورمى به وقال لرسول الله: أنعم صباحاً! فرفع رسول الله رأسه إليه وقال: قد ابدلنا الله به ما هو أحسن من هذا، تحية أهل الجنة: السلام عليكم.

فقال أسعد: ان عهدك بهذا لقريب. إلى م تدعو يا محمد؟

فقال (ص): إلى شهادة أن لا إله إلا



اللّٰه وأني رسول اللّٰه وأدعوكم:

- ١- أن لا تشركوا به شيئاً ٢- وبالوالدين إحساناً ٣- (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم) ٤- ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ٥- «ولا تقتلوا النفس التي حرم اللّٰه إلا بالحق ذلك وصّاكم به لعلكم تعقلون» (الأنعام / ١٥١) ٦- ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده. ٧- وأوفوا الكيل والميزان بالقسط. ٨- لا تكلف نفساً إلاّ وسعها. ٩- وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى. ١٠- وبعهد اللّٰه أوفوا ذلكم وصّاكم به لعلكم تذكرون. (الأنعام / ١٥٢).

فلما سمع أسعد هذا قال: أشهد أن لا إله إلاّ اللّٰه وحده لا شريك له وأنك رسول اللّٰه. يارسول اللّٰه! بأبي أنت وأمي! أنا من أهل يثرب من الخزرج، بيننا وبين إخواننا من الأوس حبال مقطوعة، فإن وصلها اللّٰه بك فلا أحد أعزّ منك، ومعى رجل من قومي فإن دخل في هذا الأمر رجوت أن ينعم اللّٰه لنا امرنا فيك. واللّٰه يارسول اللّٰه! لقد كنا نسمع من اليهود خبرك، كانوا يبشّروننا بمخرجك ويخبروننا بصفتك، وأرجو أن تكون دارنا هجرتك وعندنا مقامك، فقد أعلمنا اليهود ذلك، فالحمد لله الذي ساقني اليك، واللّٰه ما جئت إلاّ لنطلب الحلف على قومنا، وقد آتانا اللّٰه بأفضل

مما أتيت له... (٣٦).

إنّ هذا النص التاريخي يدفعنا إلى القول بأنّ رئيس الخزرج كان قد وقف على داء قومه العياء، ودوائه الناجع وأنّ قومه لن يسعدوا أبداً بالتحالف مع هذا وذاك وشنّ الغارات، وإن انتصروا على الأوس وإنّما يسعدون إذا رجعوا الى مكارم الأخلاق وتحلّوا بفضائلها التي جاءت أصولها في هاتين الآيتين اللتين تلاهما رسول اللّٰه (ص) في حجر إسماعيل.

عرف وافد الخزرج على أن مجتمع يثرب ومن والاه قد اشرفوا على الدمار والانهيّار لأنهم كانوا غارقين في غمرات الشرك، وواد البنات، واقتراف الفواحش، وقتل النفوس المحترمة، وأكل مال اليتيم، وبخس الأموال عند الكيل والتوزين، وترك العدل والقسط في القول والعمل، ونقض عهود اللّٰه إلى غير ذلك من الأعمال السيئة.. فلا يصلحهم إلاّ إذا خرجوا عن شراك هذه المهالك والموبقات.

فخرج إلى يثرب ومعه بعيث رسول اللّٰه (ص) أعني مصعب بن عمير فبشّر أهل يثرب بما عرف من الحق، وصار ذلك تمهيداً لقدم الرسول الأكرم (ص) إلى بلده بعد بعث وفود إلى مكّة ليتعرّفوا على رسول اللّٰه (ص) ويبايعوه على ما هو مذكور في السيرة والتاريخ.

فنقول: كان هذا هو موطن النبيّ (ص)

ودار ولادته وهذه هي ثقافة قومه وحضارة بيئته، وهذه صفاتهم وعاداتهم وتقاليدهم، وهذه هي علومهم ومعارفهم، حروبهم وغاراتهم، عطفهم وحنانهم.. كل ذلك يعرّب عن انحطاط حضاريّ وانحلال خلقيّ كاد أن يوصلهم إلى الهلاك والدمار لولا أن شاء الله حياتهم الجديدة وميلادهم الحديث.

وآين هذا ممّا جاء به القرآن الكريم

### الهوامش:

(١) لاحظ كتابنا مفاهيم القرآن ج ٢، ص ١١٩ - ١٢٣.

(٢) المنار، ج ٢، ص ٢٠.

(٣) وقد ذكر سبحانه النبيّين بلفظ عام يشمل الجميع ثم سمي خمسة منهم باسمائهم بالعطف عليهم، ولم يخصّهم بالذكر إلا لعظمة شأنهم ورفع مكانتهم، فإنهم أصحاب الشرائع، وقد عدّهم على ترتيب زمانهم لكن قدّم النبيّ وهو آخرهم زماناً لفضله وشرفه تقدمه على الجميع وسمّى هذا الميثاق بالميثاق الغليظ. إذ به تستقرّ كلمة التوحيد ورفض الوثنية في المجتمع البشري، فلو لم يؤمن نبيّ سابق باللاحق ولم ينصره كما أنه لم يصدّق نبيّ لاحق، النبيّ السابق، لفشلت الدعوة الإلهية في الانتشار وسادت الفوضى في الدين.

(٤) الميزان، ج ١٩، ص ٣٢١.

(٥) مجمع البيان، طبع صيدا، ج ٢ ص ٤٦٨.

(٦) تفسير الطبري، ج ٣، ص ٢٣٧، والدر المنثور، ج ٢ ص ٢٧ ورواه الرازي في مفاتيح الغيب، ج ٢، ص ٥٠٧ طبع مصر والطبرسي في مجمعه، ج ٢ ص ٤٦٨.

والسنّة النبويّة من الدّعوة إلى التوحيد، ورفض الأصنام والأوثان، وحرمة النفوس والأعراض والأموال، والدّعوة إلى العلم، والقراءة والكتابة، والحثّ على العدل والقسط في القول والعمل، والتجنّب للدّعارة والفحشاء، ومعاقرة الخمر والميسر، فلو دلّ ذلك على شيء فقد دلّ على أنّ ما جاء به من الأصول لا يمتّ إلى بيئته بصلة.

(٧) تفسير البرهان، ج ١، ص ٢٩٤.

(٨) نقله سيدنا الأستاذ الامام القائد الراحل في درسه ولم يذكر مصدره.

(٩) الصفّ / ٦.

(١٠) البقرة / ٤٦.

(١١) مجمع البيان، ج ١، ص ١٥٨.

(١٢) تفسير العياشي، ج ١، ص ٥٠.

(١٣) مجمع البيان، ج ١، ص ١٩٥.

(١٤) الميزان، ج ١، ص ٣٩٤.

(١٥) مثل أنيس الأعلام في نصرة الاسلام، وإظهار الحقّ تأليف الشيخ رحمة الله الهندي وهو كتاب ممتع، والهدى إلى دين المصطفى تأليف الشيخ العلامة محمد جواد البلاغي، وفي كتاب بشارات العهدين غنى وكفاية.

(١٦) وبهذا المضمون الآيات الأخر لاحظ العنكبوت / ٦١ والزمر / ٣٨ والزخرف / ٩ و ٧٨.

(١٧) السيرة النبوية لابن هشام، ج ١، ص ٧٩.

(١٨) مجمع البيان، ج ٤، ص ٤٦.

(١٩) مجمع البيان، ج ٢، ص ٣٥٢، ولم نذكر

سائر التفاسير لاشتراك الجميع في أن  
الاحكام كانت مبتناة على تسريحها وإظهار  
العطف لها.

(٢٠) مجمع البيان، ج ٢، ص ٣٧٠.

(٢١) إيعاز إلى مارواه البخاري في صحيحه،

ج ١، ص ٣٢٧ عن النبي أنه قال: إنا أمة.

(٢٢) مفاتيح الغيب، ج ٤، ص ٣٠٩.

(٢٣) مقاييس اللغة، ج ١، ص ٢٨.

(٢٤) فتوح البلدان، ص ٤٥٧.

(٢٥) بلوغ الأرب، ج ٣، ص ٨٠ - ٨١، ومن اراد

أن يقف على ثقافة العرب عامة قحطانيهم  
وعدنانيهم فليرجع إلى ذلك الكتاب.

(٢٦) المنار، ج ٥، ص ٢٢ وزاد في المصدر قوله:

وهذا النوعان معروفان الآن في بلاد الافرنج

وبالبلاد التي تقلد الافرنج في شرور مدينتهم

كمصر والأستانة وبعض بلاد الهند.

ويسمى المصريون الخدن الرفيق، ومن

هؤلاء الافرنج والمتفرنجون منهم كأهل

الجاهلية يستحسنون الزنا السري

ويستقبحون الجهرى.

(٢٧) أسد الغابة، ج ١، ص ٢١٦ ترجمة تميم

بن جراشة.

\* \* \*

\* «ينبغي للمؤمن أن لا يموت حتى يتعلم القرآن، او يكون

في تعلمه».

الامام الصادق (ع)

# هَيْمَنَةُ الْقُرْآنِ عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

الشيخ جعفر الهادي



هل يُصَدِّقُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ  
بِكُلِّ مَا تَضَمَّنَتْهُ الْكُتُبُ  
الْإِبْرَانِيَّةُ السَّمَاوِيَّةُ، وبخاصَّةِ التَّوْرَةِ  
وَالْإِنْجِيلِ الرَّائِجِينَ، أم يرفضها ويكذب  
مضامينها جملةً وتفصيلاً؟

وما هي - ترى - منزلة القرآن الكريم،  
كآخر كلمة في مفكرة السماء، وكذروة ما  
نزل من جانب الله تعالى إلى البشرية، بين  
غيره من الكتب المنزلة قبلة؟

يجيب القرآن الكريم عن هذا السؤال في  
الآية ٤٨ من سورة المائدة بصراحة كاملة،  
وبلاغة اذ يقول:

«وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا  
لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ، وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ،  
فَأَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ، وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ

عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ»

في هذه الآية يصفُ الباريُّ تعالى كتابه  
العظيم «القرآن» بثلاثة أوصافٍ جديرة  
بالتأمل والامعان:

١- انه كتاب نزل بالحق.

٢- انه مصدق لما بين يديه.

٣- انه مهيمن عليه.

وما يرتبط بالسؤال المطروح - هنا - هو  
الوصف الثالث وهو كون القرآن مهيمناً  
على ما تقدّمه من الكتب المنزلة فماذا تعني  
الهيمنة القرآنية على تلكم الكتب؟

قال العلامة ابن منظور في «لسان  
العرب»: في التنزيل ومهيماً عليه. قال  
بعضهم: معناه الشاهد، يعنى وشاهداً  
عليه.



وقال ابن فارس في «معجم مقاييس اللغة»: فامّا المهيمن: وهو الشاهد.

وذهب إلى مثل ما ذهب إليه هذان العالمان اللغويان العلامة الفيروز آبادي في القاموس المحيط.

وإذا كان الشاهد بالحق هو الذي يقرّر ما يصحّ، وينفي ما لا يصحّ فالمهيمن هو مَنْ يقرّر ما يصحّ، ويبطل ما لا يصحّ.

والقرآن الكريم يقوم بهذه المهمة عينها بالنسبة إلى ما تضمنته الكتب السماوية الرائجة.

صحيح أن القرآن - حسب الوصف الثاني من الاوصاف الثلاثة المذكورة في الآية المطروحة في مطلع هذا المقال - هو كونه «مصدقاً لما بين يديه من الكتاب» ولكن هذا التصديق لا يعني أنه يقرر كل ما تحتويه تلك الكتب على نحو الاطلاق حتى ما كان باطلاً، بل يصدق ما صحّ فيها من المعارف، والمفاهيم، والقضايا، والموضوعات، ولهذا كان ضرورياً ان يُضاف إلى هذه الجملة ما يقيد هذا التصديق كيف لا، والوصف الأول من الاوصاف الثلاثة المذكورة هو كون القرآن نزل بالحق، وقد تكرر هذا الوصف مرتين في هذه الآية، عندما يقول سبحانه «ولا

تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق» وبهذا يُعرف الترابط الدقيق بين هذه الجمل الثلاث في الآية وهي: «وانزلنا اليك الكتاب بالحق» و«مهيمناً عليه» «مصدقاً لما بين يديه من الكتاب» فان الكتاب الذي قام على أساس بيان ما هو الحق والحقيقة، وما هو الصحيح والواقع في مجال المعارف والمفاهيم، لا يمكنه إلا أن يصدق ما جاء في الكتب السابقة من حق وحقيقة، ويفند ما هو باطل، مخالف للواقع، مغاير للحقيقة.

إن هذا يتطلب منا أولاً ان نقف على ما وصف الله تعالى به كتابه العزيز «القرآن» ليتسنى - بعد ذلك - فهم مسألة الهيمنة القرآنية على ما عداه من الكتب المنزلة الرائجة.

### أوصاف القرآن في القرآن

لقد وصف الله سبحانه كتابه «القرآن» بأنه:

١- الكتاب الذي لا ريب فيه اذ قال: «ذلك الكتاب لا ريب فيه» (البقرة/ ٢ - والسجدة/ ٢).

٢- الكتاب المبين اذ قال: «تلك آيات الكتاب المبين» (القصص/ ٢).

٣- الكتابُ الذي حوى كل شيء مما كان عليه بيانه للناس اذ قال: «ما فرطنا في الكتاب من شيء» (الانعام/٣٨).

٤- الكتاب الحكيم، اذ قال سبحانه الر تلك آيات الكتاب الحكيم» (يونس/١).

٥- الكتابُ الذي أنزل ليخرج به النبي (ص) الناس من الظلمات إلى النور اذ قال تعالى: «الر كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور» (ابراهيم/١).

٦- الكتاب الذي يتصف بانه تبيان لكل شيء اذ قال: «وفرلنا عليك الكتاب تبلياناً لكل شيء وهدى ورحمة» (النحل/٨٩).

٧- الكتاب الذي يخلو من العوج اذ قال تعالى: «الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً» (الكهف/١).

٨- الكتاب المبارك الذي أنزل للتدبر اذ قال: «كتاب انزلناه اليك مبارك ليذيروا آياته» (ص/٢٩).

٩- وانه احسن الحديث: قال سبحانه: «الله نزل احسن الحديث كتاباً مقشاهاً» (الزمر/٢٣).

١٠- وانه احسن القصص قال سبحانه: «نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك هذا القرآن (يوسف/٣).

١١- وانه القرآن الذي يهدي للتي هي اقوم قال سبحانه: «ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم» (الاسراء/٩).

١٢- وانه بالتالي الكتاب العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، قال تعالى: «وانه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد» (فصلت/٤١ - ٤٢).

اذن يصف الله تعالى كتابه وبصريح العبارة بانه الكتاب المبين الحكيم. المبارك الذي يخلو عن العوج، والذي لا ريب فيه، العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

ولكن الله لا يكتفي بهذا الامر، بل يعمد الى التعريف بالكتب السماوية الرائجة، وما لحقها من التغير والتبديل والتصحيح والتحريف، والنقص والزيادة على ايدي الاحبار والرهبان، ويشير في اكثر من موضع إلى أن هناك فرقاً بين ما أنزل وبين ما هو رائج من هذه الكتب، وبين ما هو

مكتوم منها من جانب الاحبار والرهبان،  
وبين ما هورائج من هذه الكتب، وبين ما  
هو مكتوم منها من جانب الاحبار  
والرهبان، وبين ما هو مصرح به للناس.

## الكتب المنزلة وعمليات التحريف والكتمان

ونحن نذكر هنا بعض الآيات الصريحة  
في هذا المجال:

١- قال سبحانه: «يا أهل الكتاب قد  
جاءكم رسولنا يبين لكم كثيراً مما كنتم  
تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير قد  
جاءكم من الله نور وكتاب مبين»  
(المائدة/١٥).

٢- قال سبحانه: «افتطمعون ان  
يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم  
يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد  
ما عقلوه وهم يعلمون (البقرة/٧٥).

٣- قال سبحانه: «وآمنوا بما انزلت  
مصدقاً لما معكم ولا تكونوا اول كافرين،  
ولا تشتروا بآياتي ثمناً قليلاً وإياي  
فاتقون ولا تلبسوا الحق بالباطل  
وتكتموا الحق وانتم تعلمون» -

البقرة / ٤١ - ٤٢

٤- قال تعالى: «يا أهل الكتاب لم

تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم  
تعلمون» (آل عمران/٧١).

٥- قال تعالى: «وان منهم لفريقاً  
يلوون السنتهم بالكتاب لتحسبوه من  
الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون  
هو من عند الله وما هو من عند الله  
ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون»  
(آل عمران/٧٨).

٦- قال سبحانه: «ان الذين يكتُمون  
ما انزل الله من الكتاب ويشترون به  
ثمناً قليلاً اولئك ما ياكلون في بطونهم  
إلا النار ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا  
يزكيهم ولهم عذاب اليم. اولئك الذين  
اشتروا الضلالة بالهدى والعذاب  
بالمغفرة فما اصبرهم على النار. ذلك بأن  
الله نزل الكتاب بالحق وان الذين  
اختلفوا في الكتاب لفي شقاق بعيد»  
(البقرة ١٧٤/١٧٦).

ان القرآن الكريم يصرح في هذه الآيات  
بأن هناك تحريفاً وكتماناً، وتغييراً وتبديلاً  
تعرضت له الكتب السماوية المتقدمة عليه،  
وان ما كان رائجاً في بيئة نزول القرآن  
وإبان بزوغ الاسلام باسم التوراة  
والانجيل لم يكن كل الذي نزل على النبي  
موسى وعيسى عليهما السلام، بل كان فيه  
رسالة القرآن:

المحرّف، والمبدّل بل والمحذوف من رأس<sup>(١)</sup>.

### نظرة مجدّدة إلى آية الهيمنة

ولتكميل الصورة عن طبيعة القرآن ومكانته، وطبيعة الكتب السماوية المتقدّمة على القرآن، يوم نزوله، ينبغي القاء نظرة أخرى إلى الآية ٤٨ من سورة المائدة المذكورة في مطلع هذا المقال من حيث السياق، والآيات الحافة بها. فان مثل هذه النظرة المجدّدة تعيننا على الوقوف على ما ذكرناه من هيمنة القرآن على الكتب السماوية الرائجة.

لقد مهّد القرآن لهذه الحقيقة (اعني كون القرآن مهيمناً وشاهداً على الكتب السماوية الرائجة يصحّح منها ما صحّ، ويفنّد ما لم يصح) لقد مهّد لهذه الحقيقة في نفس سورة المائدة، عبر الآيات السابقة واللاحقة على آية الهيمنة.

فقد تعرض القرآن في الآيات السابقة لذكر عملية التحريف البغيضة، والتي كان منها تحريف الكلم عن مواضعها.

قال تعالى في الآية ١٣ من هذه السورة: « فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذكروا به»

هيمنة القرآن على الكتب السماوية

وقال سبحانه في الآية ٤١ الى ٤٤ من هذه السورة: « يا ايها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا آمنا بافواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون» «لقوم آخرين لم ياتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه يقولون ان اوتيتهم هذا فخذوه وان لم تؤتوه فاحذروا ومن يــــرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئاً اولئك الذين لم يرد الله ان يطهر قلوبهم لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم. سماعون للكذب اكّالون للسحت فان جاؤوك فاحكم بينهم او اعرض عنهم وان تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً وان حكمت فاحكم بينهم بالقسط ان الله يحب المقسطين. وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعد ذلك وما اولئك بالمؤمنين. إنا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والاحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمناً قليلاً ومن لم يحكم



بما انزل الله فاولئك هم الكافرون»

قال العلامة الطباطبائي عند تفسير هذه الآيات: يتحصل من المجموع ان عدة من اليهود ابتلوا بواقعة دينية فيما بينهم لها حكم إلهي عندهم، لكن علماءهم غيروا الحكم بعد ثبوته، ثم بعثوا طائفة منهم إلى النبي (ص) وأمروهم ان يحكموه في الواقعة، فان حكم بما أنبأهم علماءهم من الحكم المحرّف فليأخذوه، وان حكم بغير ذلك فيحذروا.

ثم قال رحمة الله: وفي الآية (الأخيرة) تصديقٌ ما للتوراة عند اليهود اليوم، وهي التي جمعها لهم عزراء باذن «كورش» ملك ايران بعدما فتح بابل، واطلق بني اسرائيل من اسر البابليين، واذن لهم في الرجوع إلى فلسطين، وتعمير الهيكل، وهي التي كانت بيدهم، في زمن النبي صلى الله عليه وآله وهي التي بيدهم اليوم، فالقرآن يصدق ان فيها حكم الله، وهو ايضاً يذكر أن فيها تجريفاً وتغيراً.

ويُستنتج من الجميع: أن التوراة الموجودة الدائرة بينهم اليوم فيها شيء من التوراة الأصلية النازلة على موسى عليه السلام، وأمرٌ حُرِّفَ وَغُيِّرَ، إما بزيادةٍ أو نقصان، أو تغيير لفظ أو محل، أو غير ذلك،

وهذا هو الذي يراه القرآن في أمر التوراة، والبحث الوافي عنها أيضاً بهدي إلى ذلك<sup>(٢)</sup>.

ولم يكن هذا شأن اليهود وتوراتهم خاصة بل شملت هذه الحالة حتى النصارى قال سبحانه عنهم: «ومن الذين قالوا إنا نصارى اخذنا ميثاقهم فنسوا حظاً مما ذكروا به».

ثم يشير بعد هذا التلويح بل والتصريح بما قام به أهل الكتاب يهوداً ونصارى من التحريف والتغيير والتبديل في كتبهم الى نماذج ومصاديق لهذا الأمر.

فنستنتج من كل ما مضى ان القرآن كتاب حكيم عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وان الكتب السماوية المتقدمة عليه، الدائرة بين اهل الكتاب تعرضت للتحريف والتغيير. وهذا هو ما أَهَّلَ القرآن الكريم لأن يكون المحك الذي يُمَيِّز به الأصيل عن الدخيل في الكتب السماوية الرائجة، وأن يكون المعيار الذي يُعرَف به ما يصحّ في هذه الكتب وما لم يصحّ، وهل هذا إلا مهمة الشاهد، وهل هي إلا الشهادة التي هي أبرز معاني الهيمنة.

فرص أخرى.

## موقف القرآن والكتب الاخرى في مجال التوحيد

أ- يقرر القرآن الكريم في آيات عديدة أن الذات الالهية المقدسة منزهة عن شوائب الجسمانيه، وأنه تعالى ليس بجسم ولا جسماني، وأنه لا يشبهه شيء من مخلوقاته، وأنه لا يرى، وأنه سبحانه ليس في مكان، ولا يخلو منه مكان، وأنه واحد أحد فرد صمد لم يلد ولم يولد.

قال تعالى: «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» (الشورى / ١١).

وقال تعالى: «لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير» (الانعام / ١٠٣).

وقال تعالى: «أينما تولوا فثم وجه الله» (البقرة / ١١٥).

وقال تعالى: «الذي له ملك السماوات والارض ولم يتخذ ولداً» (الفرقان / ١).

وقال تعالى: «قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد» (سورة الاخلاص).

## القرآن والهيمنة على الكتب الساوية الرائجة

أجل إن القرآن بما طرحه من حقائق صادقة، وقضايا متطابقة مع الواقع، مدعوماً بالبراهين العقلية الساطعة والمسلمات الفطرية القاطعة يقوم بدور الشاهد على الكتب السماوية الرائجة، وبدور المعيار الذي يكشف ما أدخل في هذه الكتب من خرافات، وما دس فيها من أباطيل، وما تركته فيها أيدي التحريف من ثغرات ونواقص، وهنات وعيوب.

على أن المجالات التي يعرض فيها القرآن الكريم الحقائق هي عبارة عن:

- ١- مجال التوحيد.
- ٢- مجال التشريع.
- ٣- مجال التاريخ.
- ٤- مجال العلوم.
- ٥- مجال الاخلاق.

وها نحن نشير إلى نماذج مما يعرضه القرآن، وتعرضه الكتب السماوية الرائجة لتتضح مسألة الهيمنة القرآنية على هذه الكتب، ونكتفي باستعراض موقف القرآن الكريم والكتب الاخرى في مجال التوحيد خاصة تاركين التعرض لبقية الجوانب إلى

هيمنة القرآن على الكتب السماوية

وقال تعالى «ولما جاء موسى لميقاتنا  
وكلمه ربه قال رب ارني انظر اليك قال  
لن تراني ولكن انظر الى الجبل فان  
استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلى  
ربه للجبل جعله دكاً وخز موسى صعقاً  
فلما افاق قال سبحانك تبت اليك وانا  
اول المؤمنين» الاعراف/ ١٤٣.

وما قرره القرآن الكريم في هذا الصعيد  
يؤيده العقل السليم، وتؤكد الفطرة النقية  
لا ستلزام الجسمية التركيب، والتغير،  
والتخير والاحتياج، وكل ذلك ينافي وجوب  
الوجود الذي يُفترض أن يتصف به الحق  
تعالى، وإلا لكان احد المخلوقين من  
جنسهم. هذا والتفصيل، والتوسع،  
والبرهنة، والاستدلال العقلي والفطري  
متروك إلى محله في كتب الكلام والفلسفة.  
ولكن التوراة والانجيل الراجين  
يصرحان، ومن دون تحرج، بانه تعالى  
جسم يتنقل ويمشي، وله مكان، وانه ينزل  
ويصعد، ويرى، وله صوت عند مشيه  
كالبشر.

فان التوراة عندما تتعرض لذكر بدء  
الخلق، وتصرح بان الله خلق آدم وحواء  
واسكنهما في الجنة، وأوصاهما بان يأكلا  
من كل الاشجار والثمار فيها إلا شجرة

واحدة، ولكنهما أكلا منها رغم المنع  
 والتحذير، فانفتحت اعينهما على أنهما  
عريانان تقول:

وسمعا صوت الرب ماشياً في الجنة عند  
هبوب ريح النهار. فاختبأ آدم وأمراته من  
وجه الرب الاله في وسط شجر الجنة،  
فنادى الاله آدم وقال له: اين انت؟ فقال  
سمعت صوتك في الجنة فخشيت لاني  
عريان فاختبأت. (العهد القديم - سفر  
التكوين الاصحاح الثالث: ٨ - ١١).

وتقول التوراة أيضاً: (لما عزم بنو آدم  
بعد الطوفان ان يبنوا في بابل مدينة وبرجاً  
حصيناً لئلا يتبددوا على وجه كل الارض)  
نزل الرب لينظر المدينة والبرج اللذين كان  
بنو آدم يبتونهما وقال الرب هوذا شعب  
واحد ولسان واحد لجميعهم وهذا  
ابتدأؤهم بالعمل. والآن لا يمتنع عليهم كل  
ما ينوون أن يعملوه. هلم نازل ونبلي  
هناك لسانهم حتى لا يسمع بعضهم لسان  
بعض» (سفر التكوين الاصحاح الحادي  
عشر: ٦ - ٨).

ولم تكن التوراة هي وحدها التي تنحو  
هذا المنحى في مجال التوحيد والمعارف  
الالهية بل شاركها الانجيل في ذلك أيضاً.  
جاء في انجيل مرقس الاصحاح  
رسالة القرآن:

السادس عشر: ٢٠ ثم ان الرب (اي عيسى عليه السلام) بعد ما كلمهم ارتفع إلى السماء وجلس عن يمين الله.

وجاء في الرسالة إلى العبرانيين من العهد الجديد الاصحاح العاشر: ١٢.

وأما هذا فبعد ما قدم عن الخطايا ذبيحة واحدة جلس إلى الأبد عن يمين الله. وجاء في أعمال الرسل من العهد الجديد الاصحاح السابع: ٥٦ و ٥٨: وأما هو فشخص إلى السماء وهو ممتليء من الروح القدس فرأى مجد الله ويسوع قائماً عن يمين الله. فقال ها أنا أنظر السماوات مفتوحة وابن الانسان قائماً عن يمين الله.

كل هذا يقتضي التجسيم وان الله جل جلاله يحويه المكان ويكون له جهة يمين. والجدير بالذكر أن اهل التوراة والانجيل لا يملكون أي تفسير عقلائي، وأي تأويل منطقي لهذه العبارات، من شأنه ان يرفع عنها طابع التجسيم، بل ويرفضون ان يحملوا هذه العبارات على المجاز والتجوز، أو يعالجوها بالتأويل وما شابه ذلك.

على أن هناك ما هو أصرح في التجسيم من هذه العبارات في التوراة نذكر ابرزها:

هيمنة القرآن على الكتب السماوية

١- لله تعالى رجل ويد: وراوا إله اسرائيل وتحت رجله شبه صنعة من العقيق الازرق الشفاف وكذرات السماء في النقاوة، ولكنه لم يمد يده إلى أشراف بني اسرائيل فرأوا الله وأكلوا وشربوا. (سفر الخروج الاصحاح ٢٣: ١٠ - ١٢).

٢- لله سبحانه حدقة عين: ان قسم الرب هو شعبة يعقوب حبل نصيبه، وجده في أرض قفر وفي خلأ مستوحش خرب. أحاط به ولاحظه وصانه كحدقة عينه!! (التوراة، سفر التثنية الاصحاح ٣٢: ٩ - ١١)

٣- لله سبحانه أجفان: الرب في هيكل قدسه. الرب في السماء كرسيه. عيناه تنظران أجفانه تمتحن بني آدم!! (المزامير المزمور الحادي عشر: ٤).

٤- لله سبحانه فم: بكل ما يخرج من فم الرب يحيا الانسان!! (سفر التثنية: الاصحاح الثامن: ٨).

٥- لله جناحان. إحفظني مثل حدقة العين. بظل جناحك أسترني!! (المزامير المزمور السابع عشر: ٨) وجاء في المزامير في المزمور الحادي والتسعين ايضاً: اقول للرب ملجأ وحصني آلهي فاتكل عليه لانه ينجيك من فخ الصياد ومن الوباء الخطر. بخوافيه<sup>(٣)</sup> يظللُك وتحت اجنحته



تحتمي!

٦- لله سبحانه انف: يمينك يا رب  
تَحِطُّمُ العدو ... وبريح أنفك تراكمت  
المياه!! (سفر الخروج الاصحاح الخامس  
عشر: ٨).

٧- لله سبحانه موطيء قدم: ووقف  
داود الملك على رجليه وقال اسمعوني يا  
اخوتي وشعبي. كان في قلبي ان ابني بيت  
قرار لتابوت عهد الرب ولموطيء قدمي  
إلَهنَا.!! (اخبار الايام الاول من العهد  
القديم - الاصحاح الثامن والعشرون: ٢).  
٨- الله سبحانه يبتلع: ابتلع السيد  
(اي الله تعالى) ولم يشفق كل مساكين  
يعقوب. (العهد القديم مراثي ارميا  
الاصحاح الثاني: ٢).

٩- الله يلتحف بالسحاب: نحن أذنبنا  
عصينا. انت لم تغفر ... إلتحفت  
بالسحاب حتى لا تنفذ الصلوات!! (مر  
العهد القديم - مراثي ارميا، الاصحاح  
الثالث: ٤٢ - ٤٥).

١٠- الله سبحانه يضحك: الشرير  
يتفكر ضد الصديق ويحرق عليه أسنانه.  
الرب يضحك به لانه رأى أن يومه آت!!  
(العهد القديم المزامير المزمور السابع  
والثلاثون: ١٢).

هذه طائفة من نصوص العهد القديم  
(التوراة) التي تصرح بجسمانية الله،  
وقيامه سبحانه بكل ما يقوم به البشر من  
ابتلاع، وضحك، والتأفف، وله كل ما  
للبشر من يد، ورجل، وأنف، فم، وحدقة  
عين، واجفان، وجناحان، وموطئ قدم، وما  
شاكل ذلك .. وشا به.

يقول العلامة الطباطبائي بعد ذكر  
قضايا ونصوص من التوراة مماثلة لهذه  
النصوص.

اول ما يبدو لك من التوراة انها جعلت  
الرب تعالى موجوداً أرضياً على صورة  
انسان.. فحاله حال انسان ارضي من  
جميع الجهات، غير انه نافذ الارادة اذا  
اراد، ماضي الحكم اذا حكم، وعلى هذا  
الاساس يبتني جميع تعليمات التوراة  
والانجيل فيما يبتان من تعاليم، تعالى الله  
عن ذلك علواً كبيراً. (الى ان يقول:) مع ان  
الله جل شأنه متنزه عن الاتصاف بصفات  
المادة وأحوالها، متقدس عن لحوق  
عوارض الامكان وطوارق النقص  
والحدثان، وهو الذي يبينه القرآن<sup>(١)</sup>.

ومن المؤسف جداً أن شيئاً كثيراً من  
هذه السفاسف حول الله تعالى أدخلت بين  
ثنايا السنة الشريفة عبر رجال من اهل  
رسالة القرآن:

الكتاب، أسلموا ظاهراً، ودسّوا في احاديث الرسول من تلك الاباطيل ليطعنوا الاسلام من خلف بعد أن فشلوا في مواجهته وجهاً لوجه.

ومن المؤسف أن هذه المدسوسات - التي اصطلح على تسميتها بالاسرائيليات - وجدت طريقها إلى مصادر بعض المسلمين الحديثية، والتفسيرية، والتاريخية، وتلقيت بالقبول رغم معارضتها لمعارف القرآن الكريم الواضحة البينة، ورغم انه كان يتوجب على المسلمين ان يعرضوا كل حديث مشتبّه على الكتاب العزيز، ويحققوا فيه في ضوء ومقررات القرآن الكريم. فان انسجم معه أخذوا به ونقلوه ودوّنوه في كتبهم، وان تعارض مع روحه ونصه ضربوه عرض الحائط، وأعرضوا عن ذكره، وتسجيله، لكيلا يشوبوا عقيدة المسلمين بمثل هذه الشوائب

فقد نسبت طائفة من هذه الاحاديث المدسوسة، إلى الله سبحانه ما نسبته التوراة والانجيل من الجسمانية واليد الرجل، والساق، والقدم، والحقو؟ والعينين، والصوت، والذراع والصدر والوجه والاصبع والضحك والرؤية، هيمنة القرآن على الكتب السماوية

والمكان والتنقل والنزول وموطئ قدم الى آخر<sup>(٥)</sup>.

ولاشك في ان كل هذه الاباطيل مما دسه اليهود والنصارى في الاحاديث. يقول الشهرستاني: وضع كثير من اليهود الذين اعتنقوا الاسلام احاديث متعددة في مسائل التجسيم والتشبيه وهي كلها مستمدة من التوراة<sup>(٦)</sup>.

٢- ان القرآن الكريم يصرّح في الكثير من آياته بنفي صفات المخلوقين عن الله سبحانه من جهل وعجز، وعيب وشر، وخداع وكذب، وندم وضعف بل يصفه تعالى بانه العالم القادر، الحكيم الرحيم، المحيط بما خلق، الهادف مما يعمل، والايات في هذا المجال اكثر من أن تحصى، ولكننا نذكر هنا نماذج منها للعالم:

قال سبحانه: « ويعلم ما في السماوات وما في الارض والله على كل شيء قدير » (آل عمران/ ٢٩).

وقال تعالى: « وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين » (الانعام / ٩٠).

وقال سبحانه: « إن الله يعلم غيب

السموات والارض والله بصير بما تعملون» (الحجرات/١٨).

وقال تعالى: «الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير» (الملك/١٤).

وقال تعالى: «وما كان الله ليعجزه من شيء في السموات ولا في الأرض» (فاطر/٤٤).

وقال تعالى: «واعلموا انكم غير معجزى الله» (التوبة/٢).

وقال تعالى: «افحسبتم انما خلقناكم عبثاً وانكم اليها لا ترجعون» (المؤمنون/١١٥).

وقال سبحانه: «وما خلقنا السماء والارض وما بينهما باطلا» (ص/٢٧).

وقال تعالى: «وكان الله بكل شيء محيطاً» (النساء/١٢٦).

ان ما يقرره القرآن الكريم من هذه الصفات لله تعالى أمر يؤيده العقل، بل ويوجبه للآله الخالق، المدبر للكون الواجب الوجود، وتفصيل القول في هذا المجال موكل إلى كتب علم الكلام والفلسفة.

ولكننا نلاحظ في التوراة والانجيل (العهدين) نصوصاً تصرّح بوصف الله تعالى بالجهل، والعبثية، والندم والحزن مما فعل:

جاء في الاصحاح السادس من سفر التكوين: ٦ - ٨: ورأى الرب ان شر الانسان قد كثر في الارض وأن كل تصور افكار قلبه إنما هو شرير كل يوم. فحزن الرب أنه عمل الانسان في الأرض. وتأسف في قلبه. فقال الرب امحوا عن وجه الرب الانسان الذي خلقته. الانسان مع بهائم ودبابات وطيور السماء. لاني حزنت أنني عملتهم.

وجاء في الاصحاح الثاني من سفر التكوين: ١٥ - ١٨:.

واخذ الرب الاله آدم وضعه في جنة عدن ليعملها ويحفظها واوصى الرب الاله آدم قائلاً: من جميع شجر الجنة تاكل اكلاً. اما شجرة معرفة الخير والشر فلا تاكل منها. لانك يوم تاكل منها موتا تموت.

ثم جاء في الاصحاح الثالث من نفس السفر (التكوين): ٢ - ٨:.

وكانت الحية احيى جميع الحيوانات البرية التي عملها الرب الاله. فقالت للمرأة احقاً قال الله لا تاكل من كل شجر الجنة، فقالت المرأة للحية من ثمر الجنة نأكل. وأما ثمر الجنة التي في وسط الجنة فقال الله لا تاكل منه ولا تمساه لئلا تموتا؛ فقالت الحية للمرأة: لن تموتا. بل الله عالم رسالة القرآن:

انه يوم تاكلان منه تنفتح أعينكما وتكونان  
كالله عارفين الخير والشر. فرأت المرأة ان  
الشجرة جيدة للأكل وانها بهجة للعين وان  
الشجرة شهية للنظر فاخذت من ثمرها  
واكلت واعطت رجلاً أيضاً معها فأكل.  
فانفتحت أعينهما انهما عريانان.

وجاء في آخر هذا الاصحاح: ٢٢ - ٢٤  
من نفس السفر: وقال الرب الاله هو ذا  
الانسان قد صار كواحد منا عارفاً الخير  
والشر. والآن لعلّه يمدّ يده ويأخذ من  
شجرة الحياة أيضاً ويأكل يحيا إلى الابد.  
انظر كيف تنسب التوراة الخداع  
والكذب وإلى الله تعالى. في النصوص الثلاثة  
الاخيرة، كما نسب الندم والتأسف إلى الله  
في النص الذي تقدمها.

الجدير بالذكر هنا هو أن القرآن الكريم  
دأب على عرض كل المسائل التوحيدية،  
على العقول، وحثها على التفكير فيها، حتى  
انه تكررت لفظة «العقل» و «الفكر» و  
«اللب» و «النظر» بصيغها المختلفة خاصة  
عقيب آيات العقيدة اكثر من خمسمائة  
مرة، بينما لا يدعو إلا إلى التعبد في  
التشريعات على الاغلب، وكأن القرآن يعتبر  
نفسه في مجال الاعتقادات بمثابة المرشد  
والمشير، ويرى أن على العقل بنفسه ان

يسلك طريق المعرفة، ويرتقي في مدارجها في  
ضوء ارشادات القرآن وتوجيهاته، ويرتقي  
في مدارجها في ضوء ارشادات القرآن  
وتوجيهاته، وبالتالي: عليه ان يتدبر في  
استدلالات الكتاب العزيز، ويتأمل في  
براهينه، فيعتقد ما يعتقد في هذا  
المجال عن تحقيق لا تقليد. وهذا ينبى عن  
صحة وسلامة ما يعرضه القرآن الكريم  
من المعارف والمفاهيم، فهو يخاطب العقلاء  
ويدعوهم إلى التحقيق فيما يقول، ويتحدى  
أن يأتي أحد بما يفند شيئاً من مفاهيمه.  
وفي ختام هذا البحث ينبغي أن نشير  
إلى ما كتبه العلامة الطباطبائي في ميزانه  
حول قوله تعالى: «وافزلنا اليك الكتاب  
بالحق مصداقاً لما بين يديه من الكتاب،  
ومهيماً عليه».

فقد كتب رحمه الله يقول: «هيمنة  
الشيء على الشيء - على ما يُتَحَصَّل من  
معناها - كونُ الشيء ذا سلطة على الشيء  
في حفظه ومراقبته وأنواع التصرف فيه،  
وهذا حال القرآن الذي وصفه الله تعالى  
بانه تبيان كل شيء بالنسبة إلى ما بين يديه  
من الكتب السماوية، يحفظ منها الاصول  
الثابتة غير المتغيرة، وينسخ منها ما ينبغي  
أن ينسخ من الفروع التي يمكن أن



يتطرق اليها التغير، والتبدل حتى يناسب حال الانسان بحسب سلوكه صراط الترقى والتكامل بمرور الزمان، قال تعالى: «ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم» (الاسراء/ ٩٠) وقال: «ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها» (البقرة/ ١٠٦).

وقال: «الذين يتبعون النبي الأمي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والاغلال التي كانت عليهم فالذين آمنوا به وعزّروه ونصروه واتبعوا النور الذي انزل معه اولئك هم المفلحون» (الاعراف/ ١٥٧).

فهذه الجملة اعني قوله: «ومهيماً عليه» متممة لقوله: «ومصدقاً لما بين يديه من الكتاب» تتميم ايضاح اذ لولاها لا مكن ان يتوهم من تصديق القرآن للتوراة والانجيل أنه يصدق ما فيهما من الشرائع والاحكام تصديق إبقاء من غير تغير وتبديل، لكن توصيفه بالهيمنة يبين ان تصديقه لها تصديق أنها معارف وشرائع حقة من عند الله والله أن يتصرف

فيها بما يشاء من النسخ والتكميل كما يشير اليه قوله ذيلًا: «ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم» فقوله: «مصدقاً لما بين يديه» معناه تقرير ما فيها من المعارف والاحكام، بما يناسب حال هذه الامة، فلا ينافيه ما تطرق اليها من النسخ والتكميل والزيادة كما كان المسيح عليه السلام أو انجيله مصدقاً للتوراة مع احلاله بعض ما فيها من المحرمات كما حكاه الله عنه في قوله: «ومصدقاً لما بين يدي من التوراة ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم» (آل عمران/ ٥٠) (١).

اذن فالهيمنة القرآنية على الكتب الاخرى - حسب هذا التفسير - تعني ان القرآن يصدق ما تتضمنه الكتب السماوية المتقدمة عليه من المعارف والشرائع، لكن لا تصديق ابقاء لجميع تلك المعارف والشرائع بل يغير منها ما لا يراه مناسباً لحال البشرية، في مرحلتها الراهنة، ومراحلها المستقبلية.

ويشير صاحب «في ظلال القرآن» إلى ما يشمل هذا الرأي وما ذكرناه في المبحث السابق، اذ قال عند قوله تعالى: «ومهيماً عليه»

«فهذه الصورة الاخيرة لدين الله، وهو المرجع الاخير في هذا الشأن، والمرجع الاخير في منهج الحياة وشرائع الناس، ونظام حياتهم بلا تعديل بعد ذلك ولا تبديل، ومن ثم فكل اختلاف يجب ان يُردَّ الى هذا الكتاب، ليفصل فيه سواء كان هذا الاختلاف في التصور الاعتقادي، بين اصحاب الديانات السماوية، أو في الشريعة التي جاء بها هذا الكتاب بصورتها الاخيرة، او كان هذا الاختلاف بين المسلمين انفسهم، فالمرجع الذي يعودون اليه بأرائهم، في شأن الحياة كَلَّه هو هذا الكتاب، ولا قيمة لآراء الرجال، ما لم يكن لها أصل يستند اليه من هذا المرجع الأخير»<sup>(٧)</sup>.

### النتائج المقترتبة على هذا البحث

وتترتب على هذا البحث نتائج عديدة هامة أبرزها ما يأتي:

١- ان القرآن الكريم يقرّر - في ضوء هذا البحث - وحدة الأديان الالهية في الأصول والأسس، ان أنه يثبت ما ورد منها وبصورة صحيحة في الكتب السماوية المتقدمة عليه، ويصدقها ويؤيدها ويؤكددها بامانة.

٢- ان القرآن ليس متخذاً من كتب اليهود والنصارى اذ لو كان متخذاً ومقتبساً منها لكان أميناً على ما يأخذ منها، ولما عارض الكثير من مقررات تلك الكتب في مجال التوحيد والتكوين والتشريع، والتاريخ والاخلاق، ولما هاجمها في هذه المواقع، وشدّد النكير على مرتكبي التحريف فيها.

صحيح ان هناك تشابهاً بين الحقائق القرآنية والحقائق التوراتية والانجيلية وهو امر يصرح به القرآن نفسه اذ يقول من دون خيفة او توجس: «وانه لفي زبر الاولين» (الشعراء/ ١٩٦) «ان هذا لفي الصحف الاولى صحف إبراهيم وموسى» (الاعلى/ ١٨ - ١٩) (اولم يكن لهم آية ان يعلمه علماء بني اسرائيل» (الشعراء/ ١٩٧).

ولكن التشابه والاتفاق شيء والاقتباس شيء آخر وبينهما فراغ شاسع وفرق كبير.

٣- ان على البشرية ان تتبع القرآن الكريم وتتخذة دستوراً لحياتها، لان القرآن وان لم ينكر انتساب أصول الكتب السماوية الرائجة والديانات المستندة اليها، إلى الله، إلا أنه بنسخه ما لا يتناسب من أحكامها مع احتياجات

البشرية المتطورة، وإتيانه بأحكام وقوانين عامة وجزئية تتمشى مع متطلبات الاجيال والعصور يكون قد عرض منهاجاً اكمل وشرعاً أفضل، ودينأ أقوم.

٤- أن الثغرات والعيون الموجودة في الكتب السماوية الرائجة هي التي دفعت بعلماء الغرب ومثقفيه إلى الابتعاد عن الدين المتمثل في الكنيسة وكتبها ورجالها لتصادم اكثر مقررات هذه الكتب مع القضايا العقلية المسلمة، والقوانين العلمية الثابتة عن طريق التجربة والاستدلال، وهذا ما صرح به اكثر من واحد منهم.

ومن هنا يكون إعطاء مقارنات ومقاييس دقيقة بين القرآن الكريم والكتب السماوية الرائجة مدعومةً بالأدلة العقلية والمنطقية القوية افضل وسيلة لاجتذاب أولئك المثقفين والعلماء إلى حظيرة الاسلام.

٥- ان هذه المقاييس، بين معارف القرآن الكريم ومحتويات الكتب السماوية الرائجة، ومسألة الهيمنة القرآنية على تلك الكتب من شأنها أن تثبت مسألة «مصونية القرآن من التحريف».

فان أيدي الدس والتحريف وان طالت

بعض مصادر الحديث، وبعض مجالات السنة كما عرفت، إلا أنها - رغم الدواعي القوية لدى مُسلمة اهل الكتاب - لم تطل الكتاب العزيز، ولم تستطع أن تنال منه. ولهذا كان هذا الكتاب (القرآن الكريم) المصدر الاسلامي الوحيد الذي لم تطراً عليه الزيادة والنقصان، ولا التصحيف ولا التحريف وبذلك يكون المعيار الوحيد لتمييز حتى السنة النبوية والاحاديث والاخبار. ولهذا جاء في الحديث «اذا جاءكم عني شيء فأعرضوه على القرآن».

٦- إن هذه الهيمنة التي يمتاز بها القرآن الكريم تؤهله لأن يكون - بحق - الكتاب الابدي الخالد الذي يغني البشرية عن أي كتاب آخر إلى قيام الساعة، لكونه يقرر الحقائق النهائية في جميع المجالات التي يخوضها، ويرفع النقاب بعناية إلهية عن كل ما لا يتوصل اليه البشرية إلا بعد لأي ومن خلال قرون من التجارب المختبرية والتحقيقات العلمية من أمور تتعلق بالكون والانسان والحياة.

ولا شك ان اثبات هذا الكلام بصورة جزئية وعبر بيان المصاديق والشواهد العينية يحتاج إلى بذل جهود كثيرة، رسالة القرآن:

واعداد دراسات يقوم بها علماء أو لجان بصورة مستمرة، على أن لا يقتصر ذلك على مسألة الاعتقادات والاخلاق بل تشمل كل مناحي الحياة، والكون، والانسان.

٧- ان المقارنة والمقايسة بين معارف القرآن الكريم وبين محتويات الكتب السماوية المتداولة تكشف عن المصدر الالهي للقرآن من اوله إلى آخره، بينما تكشف - في الوقت نفسه - عن المصدر البشري لكثير من محتويات التوراة والانجيل، حيث طابع التفكير البشري المحدود والمادي يغلب على اكثر محتويات هذين الكتابين. وهذا بدوره يضع الانسان أمام مرجعين احدهما مطمئن، والآخر غير مطمئن. الأول هو القرآن والآخر هو غيره من والملفت للنظر أن هذه النقطة استوقفت الكثير من المفكرين الغربيين فراحوا يتساءلون عن مدى أصالة وآلية العهدين، ونمثل لذلك بالكاتب الفرنسي «موريس بوكاي» في تأليفه «التوراة والانجيل والقرآن والعلم» حيث قال في الصفحة ١١ منه: وثمة فرق اساس آخريين المسيحية والاسلام فيما يتعلق بالكتب المقدسة ذلك هو غياب النص الموحى به - والمحدد في الوقت نفسه - عند

المسيحية، بينما يملك الاسلام القرآن الذي يحقق هذا التعريف.

إن القرآن هو نص الوحي المنزل على محمد من سيد الملائكة جبرئيل<sup>(٧)</sup> قد كتب في الحال ثم حفظه المؤمنون عن ظهر قلب. ردّوه اثناء صلواتهم، وبخاصة طيلة شهر رمضان. وقد رتب محمد آياته في سور<sup>(٨)</sup>، جمعت مباشرة عقيب وفاته .. (الى أن قال) وخلافاً لما جرى في الاسلام فان الوحي المسيحي انبنى على شهادات انسانية (بشرية) متعددة وغير مباشرة، لاننا لانملك أية شهادة من شاهد عاين حياة المسيح، خلافاً لما يتصوره كثير من المسيحيين وهكذا تجدها مطروحة مسألة أصالة نصوص الوحي المسيحي والوحي الاسلامي.

ثم يطرح سؤالاً في الفصل الذي عقده تحت عنوان «العهد القديم» هو: من هو مؤلف العهد القديم؟ كم من قارئ للعهد القديم يلقى عليه هذا السؤال فلا يحير جواباً إلا مردداً ما قرأه في مدخل التوراة بأن مؤلف هذه الكتب المقدمة كلها هو الله، مع أن الذين كتبوها هم بشر من الذين أوحى الروح القدس اليهم. (راجع ص ١٥).



ويقول في الصفحة ٢٢ من هذا الكتاب تحت عنوان أسفار العهد القديم وبعد ان يستعرض قضية اشياء كتبت بعد النبي موسى بقرون ثم الحققت بالتوراة: لقد اختلط الوحي بكل هذه الكتابات. ولا نعرف اليوم الا ما تركه لنا منه الذين عالجوا نصوصه حسب أهوائهم وفقاً للظروف التي وجدوا فيها، والضرورات التي واجهوها.

إن هذا الكلام من الأهمية بمكان فهو اعتراف يكتبه فرنسي في اواخر القرن العشرين، وهو يكشف عن اعجاز القرآن،

### الهوامش:

- (١) كما في قصة البقرة التي جاءت قصتها مفصلة في الايات/ ٦٧ - ٧٢ ولم تذكر في التوراة الموجودة عند اليهود، راجع تفسير الميزان للعلامة الطباطبائي ج ١، ص ٢٠٠.
- (٢) الميزان ج ١، ص ٣٤٠ - ٣٤٢.
- (٣) الخوافي هي الريش الصغار من الاجنحة..
- (٤) الميزان ج ٦، ص ٣٢٦ - ٣٢٥.
- (٥) راجع كتاب السنة للامام احمد بن حنبل، والتوحيد واثبات صفات الرب لابن خزيمة، وصحيح البخاري ج ١ و ٢، و ٥ و ٦ و ٨ و ٩ وصحيح مسلم ج ١ و ٢ و ٦ و ٨.

وانه كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وعلى صدق دعوة محمد صلى الله عليه وآله وصدق الله تعالى اذ يقول « فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً. فويل لهم مما كسبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون البقرة/ ٧٨<sup>(٨)</sup>.

هذه دراسة عابرة وموجزة لهذه الناحية الهامة في القرآن الكريم نرجو أن نوفق إلى متابعتها مستقبلاً ان شاء الله تعالى.

- (٦) راجع الملل والنحل ج ١؟ ١١٧ ومقدمة تبين كذب المفتري ومقدمة ابن خلدون والمنار للسيد محمد رشيد رضا، وضحي الاسلام لاحمد امين واضواء على السنة المحمدية للشيخ ابورية
- (٧) ان كان يقصد عن طريق وبواسطة هذا الملك فصحيح، وإلا فلا، فان القرآن نزل على رسول الله (ص) من جانب الله.
- (٨) ان كان يقصد حسب ذوقه فغير صحيح وإلا فان رسول الله وضع كل آية و سورة في موضعها الفعلي، ورتب القرآن على ما هو عليه الآن بأمر الله وارشاده.

# من صور الجبال في القرآن

السيد علي اشرف



ان للقرآن طريقته الخاصة في معالجة دار القرآن الكريم مشاكل الانسان، وما يثور في اعماقه من خلجات، وما يتدافع في رأسه من علامات استفهام، وما يعانيه من ضياع وحيرة، اذا ما ابتعد عن سبيل الله وسبيل الفطرة ... يلمس قلبه لمسات حانية، ويهيج وجدانه، ويوظف كل الكون بما فيه من سماوات وارضين، ونباتات وحيوانات، وبرارٍ وقفار وبحار، وجمادات وكائنات ورعد وبرق، ومناظر جميلة خلابة.. وكل مظاهر الكون التي تحيط بالانسان ليربط عقله وقلبه وفطرته ووجدانه ثم يقول له:

مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ؟

فيأتي الجواب من اعماق الفطرة.. الله خالق كل شيء..

ان الله هو الذي خلق الانسان ومنحه فطرته، وهو اعرف بمساربها، واخبر بأساليب التأثير عليها... فاذا ما خاطبه بايات القرآن حرّك نياط القلب واوتار العقل بانامل الفطرة.

ان القرآن يرفع من اهتمامات البشر بقدر ما يرفع من تصورهم للوجود الانساني وللوجود كله، وبقدر ما يكشف لهم عن علة وجودهم وحقيقته ومصيره، وبقدر ما يجيب اجابة صادقة واضحة عن الاسئلة التي تساور كل نفس:

من اين جئت؟

لماذا جئت؟

الى اين اذهب؟

واجابة القرآن عن هذه الاسئلة تحدّد  
التصور الحق للوجود الانساني وللوجود  
كله، فان الانسان ليس بدعاً من الخلائق  
كلها. فهو واحد منها. جاء من حيث جاءت  
وشاركها علة وجودها، ويذهب الى حيث  
تقتضي حكمة خالق الوجود كله ان يذهب،  
فالاجابة على تلك الاسئلة تشمل كذلك  
تفسيراً كاملاً للوجود كله وارتباطاته  
وارتباطات الانسان به وارتباط الجميع  
بخالق الجميع<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

ومن ابرز مظاهر الكون التي يرتعش  
لها الكيان الانساني ويرتجف هي الجبال  
.. الجبال التي كانت تحيط بالانسان  
العربي الذي يعيش الصحراء، ويعيش  
الطبيعة كما خلقها الله؛ ويرى عظمتها  
وشموخها وغموضها، وضالته وتصاغره  
امامها فيسأل عنها.. ويقف تجاهها  
وقوف الحائف الوجل المتهيب من هولها  
وفخامتها فيهتز وجدانه اهتزازاً ويضطرب  
كيانه اضطراباً، ويستسلم لسؤال  
الفطرة:

من خلق هذا الوجود الهائل الجاثم على  
سطح الارض؟

فيجيبه القرآن جواباً يحرك وجدانه  
ويخاطب قلبه.. يخاطب مناطق الاحساس  
الساخنة في الانسان ومناطق الادراك  
الباردة.. يخاطبه بكل وجوده.. «هو الذي  
مد الارض وجعل فيها رواسي وانهار» -  
الرعد/ ٣.

فالقرآن يعالج قضية العقيدة بايقاظ  
الفطرة وتجنيد كل المؤثرات لينبه الوجدان  
الساهم والقلب الغافل الى الحقائق  
المكنونه في هذا الكون الفسيح التي  
يعيشها الانسان جامدة هامة لارواح  
فيها نتيجة غبار الشهوات والاهواء الذي  
يغمر وجوده، وطغيان ثقل التراب على  
شفافية الروح في ميزان حياته، فتغشاه  
الغواشي، ويغرق في غمرات الرتابة في  
مشاهداته اليومية، فينفخ فيها القرآن  
روح الغيب فيحولها الى موجودات حية  
نابضة متحركة تدعو الى الله.. «وترى  
الجبال جامدة وهي تمر مر السحاب  
صنع الله الذي اتقن كل شيء انه خير  
بما تفعلون» «والارض مددناها والقينا  
فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج  
بهيج؛ تبصرة وذكرى لكل عبد  
مفيع».. ويصيرها لساناً ناطقاً مسبحاً

بحمد الله وآلائه «إنا سخرنا الجبال معه  
يسبحن بالعشي والاشراق...» -  
ص/ ٣٨.

والقرآن كتاب هداية ودعوة..وظف كل  
الموكب الكوني في صور متناسقة مترابطة  
في طريق مسيرة البشرية المتمردة ليقودها  
الى الاطمئنان المطلق في ظل التوفيق بين  
حركة الموجودات وفق الارادة التكوينية  
وحركة الانسان ضمن الارادة التشريعية..  
فيقطع الانسان حينها رحلته بوداعة  
ورخاء على اساس المخطط الرباني الذي  
سخر كل شيء فيه لخدمة هذا الموجود  
الضعيف..الظلوم..العجول..الكفور..  
الجحود..الكنود..المهمرد..العنيد..  
«وسخر لكم ما في السموات وما في  
الارض جميعاً منه» - الجاثية/ ١٣.

### صور الجبال في القرآن الكريم

عرض القرآن صوراً متنوعة للجبال في  
مراحل عديدة من عمر الارض، وحدد لها  
ادواراً مختلفة في كل فترة من فترات  
وجودها على سطح هذا الكوكب، ورسم  
لها مشاهد مختلفة.  
وقورة شامخة، ثقيلة، راسية، راسخة،

تبعث الاطمئنان والاستقرار والثبات...  
ومضطربة، ثائرة، مدكدكة  
هائجة...تمسك الارض ان تميد  
حيناً..وترتجف وتسير وتخر حيناً  
آخر..وتدأ يمهد الارض لسكنى  
البشر..ومطارق تنشر الدمار والخراب..  
لتتفاعل مع الوجود تماماً كأي موجود حي  
يعيش ارتعاشات الكون خلجاته..تتحرك  
في تناسق وتناسب مع حركة السماوات  
والارض.

فهي رواسي شامخات تبعث الحيوية  
والنشاط وتستقبل الامطار الهائلة وتنفجر  
ينابيع وتجري خلالها الانهار حينما تكون  
السماء مصابيح مزينة للناظرين وتكون  
الارض سبلاً فجاجاً وجنات الفافاً وحدائق  
ذات بهجة وسكناً وقراراً..

وهي تغضب وتنتفض وتنتقم حينما  
تمور السماء وترتج الارض...

وتكون حساسة الى حد  
الاشفاق..فتتصاغر وتتضاءل وترتعد  
فتشفق عن حمل الامانة وتأبى لتحذر  
الانسان وتنذره وتهياه لحمل مسؤوليته  
والاحتفاظ بامانته «انا عرضنا الامانة  
على السماوات والارض والجبال فابن



أن يحملنها واشفقن منها وحملها  
الانسان...» - الاحزاب / ٧٢.

وتتنكر مع الكون كله اذا ما مسّ  
ضميرها كلمة تخالف الفطرة وتقزز  
الضمير، «وقالوا اتخذ الرحمن ولداً. لقد  
جئتم شيئاً إداً. تكاد السماوات  
يتفطرن منه وتنشق الارض وتخر  
الجبال هذا. ان دعو للرحمن ولداً...» -  
مريم / ٩٠.

«إن جرس الالفاظ وايقاع العبارات  
ليشارك ظلال المشهد في رسم الجو: جو  
الغضب والغيرة والانتفاض؛ وان ضمير  
الكون وجوارحه لتنفض وترتعش وترتجف  
من سماع تلك القولة النابية والمساس  
بقداسة الذات العلية كما ينتفض كل  
عضو وكل جارية عندما يغضب الانسان  
للمساس بكرامته او كرامة من يحبه  
ويوقره...»<sup>(٢)</sup>.

### الجبال الرواسي

«والقى في الارض رواسي ان تميد بكم  
وانهارا وسبلا لعكم تهدون» -  
النحل / ١٥.

ان الله سبحانه وتعالى سخر السماوات

والارضين والشمس والقمر والنجوم لهذا  
الكائن المكلف باعمار الارض وخلافة  
الرب، فمد له الارض وبسطها، واجرى  
خلالها الانهار وجعلها ذات صدع ليخرج  
منها حباً ونباتاً «والارض مددناها والقينا  
فيها رواسي» - الحجر / ١٩، «والقى في  
الارض رواسي أن تميد بكم وبث فيها  
من كل دابة» - لقمان / ١٠، «وسقاهم من  
السما ماءً فراتا» المرسلات / ٢٧ «وجعل  
لهم الارض قرارا» - النحل / ٦١، فلا  
ميدان ولا تارجح ولا اضطراب ولا  
اهتزاز. وانما قرار وسكن.

ولا يهمننا ما قيل من نظريات في طبيعة  
تكوّن الجبال ونتوئها على ظهر الارض،  
ويكيفينا ان نعرف أن الجبال تحفظ توازن  
الارض. «والقى في الارض رواسي ان  
تميد» - لقمان / ١٠ اي كراهة ان تميد  
وتضطرب، والمائد الذي يدار به اذا ركب  
البحر.

والجبال في هذه المرحلة ثابتة مستقرة  
على الارض.. تمسك الارض فيطمئن لها  
الانسان، ويسكن ويعيش في كنفها حياة  
طيبة، ينتفع بها وبعطائها، وما اروع  
الصورة التي يرسمها القرآن لهذا العطاء

في تقابل المعاني وربط الصور. فالجبال الرواسي تقابل الانهار الجواري..الجبال الصلبة الصلدة والحجرية القوية يقابلها النهر الجاري السيل المتحرك المتدفق..والانهار ذات علاقة وثيقة بالجبال..فمن الجبال تكون غالباً منابع الانهار حيث تجمع الغيوم ومساقط الامطار ونزول البرد، وجريان المياه الى الوديان من القمم العالية.

كل هذا في فرصة العمر المحدود التي منحت للانسان كي يعبد الرزاق ذا القوة المتين في مرحلة استقرار الارض وثباتها... والتعبير القرآني يجسد هذه المرحلة من خلال تجسيم ثقل الرواسي وشموخها.. «والقى في الارض رواسي» - النحل/ ١٥ و «والقينا فيها رواسي» - ق/ ٧.

كتل صخرية ثقيلة ملقاة..ملقاة..رواسي..شامخات: لئلا تميد الارض بالناس... وجودات قوية يمكن لها ان تثبت كالاوتاد تماماً «والجبال اوتادا» - النبأ/ ٧.

وتكون بيوتاً آمنة يرفل الانسان في ظلالها فارهاً هادئاً..ينحتها نحتاً.. «وتنحتون من الجبال بيوتاً فارهين»

- الشعراء/ ١٤٩، و «تتخذون من سهولها قصوراً وتنحتون الجبال بيوتاً» - الأعراف/ ٧٤، والنحت انما يكون في الصلب الصلد القوي..ينحتون وليس يبنون..ينحتون الجبال مرةً وينحتون من الجبال مرةً اخرى.. مَنْ ذا الذي سخر هذه القمم السامقة، وهذا الكائن الهائل؟.

انما هو الله الواحد القهار«والله جعل لكم مما خلق ظلالاً وجعل لكم من الجبال اكنافا» - النحل/ ٨١.

ربط حي للصور والمشاهدات المتكررة التي يخالها. الانسان حركة جامدة مية لا معنى لها..يراها الانسان كل يوم..لا جديد فيها..منقطعة عن كل شيء..قطع متحركة برتابه مملّة يتساوى وجودها وعدمها..نحلة تغادر الجبل لترشف الرحيق وتحوله الى عسل تتغذى منه..وانسان يشاهد حركتها الرتيبة كل يوم فلا تدعوه الى التفكير ولا تحرك فيه كامناً..

ولكنّ القرآن يضخّ فيها زخماً وروحاً فينعش الصورة ويحييها حينما يخاطب النحلة ويوحى اليها ويجعلها صورة رائعة

من صور الوجود المطيع لله المؤتمر بأمره  
«وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من  
الجبال بيوتاً» - النحل/ ٦٨.

فهي إنما تعمل بأمر الله ووحيه والجبل  
مسخر لها من قبله ..

وهكذا تجد في القرآن ربطاً لكل ظواهر  
الكون صغيرة وكبيرة بالمنشئ الأول،  
واستدلالاً فطرياً يفهمه كل من خوطب به  
من كل قطاعات المجتمع، وعلى اختلاف  
مستوياتهم ومداركهم.. لا التواء ولا  
تعقيد.. ولا تحليق في عالم الخيال  
والاحتمالات، ولا تفلسف لا يدركه إلا نوع  
خاص من البشر. بل التصور القرآني  
هدى ونور تجده (واضحاً ناصعاً سهلاً  
هيناً ميسراً طبيعياً لا عوج فيه ولا لف ولا  
تعقيد ولا التواء.. وهذا طبيعي فالتفسير  
القرآني للوجود هو تفسير صانع هذا  
الوجود لطبيعته وارتباطه.. أما تصورات  
الفلاسفة فهي محاولات اجزاء صغيرة من  
هذا الوجود لتفسير الوجود كله والعاقبة  
معروفة لمثل هذه المحاولات البائسة.

انه عبث.. وخط.. وخوض.. حين يقاس  
الى الصورة المكتملة الناضجة المطابقة  
التي يعرضها القرآن على الناس فيدعها

بعضهم الى تلك المحاولات المتخبطة  
الناقصة المتسحيلة الأكتمال  
والنضوج<sup>(٣)</sup>.

### \* تدكدك الجبال

ان هذه الجبال الراسيات  
الرواسخ.. التي كانت قبل قليل تشيع  
الطمأنينة والثبات.. تقف منتصبه كالوتد  
لتمسك الارض وتمنحها القرار.. ويحسبها  
الرائي ثقلاً لا يزحزح سوف نراها  
منتفضة مذعورة مفزوعة.. تسير طوراً  
وتثور وتنسف وتتناثر طوراً آخر.. تشترك  
مع الكون والافلاك في حملة مدمرة،  
ومطاردة تلوي الاعناق، وهجوم عنيف  
مرعب مهول يفني ولا يذر...

ياله من موقف ياخذ بتلابيب  
القلوب.. يخلعها ويزيلها عن  
مستقرها.. موقف تسير منه الجبال،  
وتنسف وتضطرب له الاوتاد، وترتجف  
وتترنح وتتناثر فتكون كثيباً مهيلاً.. فماذا  
- اذن - يبقى لهذا الانسان  
الضعيف.. الخائف الوجلان.. في يوم  
تشترك فيه الطبيعة بكل اجزائها لترسم  
صورة الفرع الاكبر وظلمة الاجواء

واختلال النظام..ويوم تمتد يد القدرة والقهر لتحيط بالجبال فتسيرها.

«يوم نسير الجبال وترى الارض بارزة» - الكهف / ٢٧، وتسير من سارت: اي تسير في الجو أو يذهب بها بأن تجعل هباءً منبثاً، وبارزة ليس عليها ما يسترها مما كان عليها<sup>(٤)</sup>.

وحينما يضطرب الكون «تمور السماء مورا وتسير الجبال سيرا» - النحل / ٨٨، والاتيان بالمصدرين للايدان بغرابتهما وخروجهما عن الحدود المعهودة، اي موراً عجباً وسيراً بديعاً لا يدرك كنههما<sup>(٥)</sup>..

حركه هائجة مائجة تسير فيها الجبال فتكون سرابا وتكون مطارق تدك الارض دكة واحدة لترسم النهاية المروعة المفجعة الحزينة لهذا الكون...موقف مهول تدك فيه الجبال..الجبال الوطيدة العظيمة التي كان الانسان يجوس خلالها بالامس تدك تماماً ككرة زجاجية..تحمل وتذك..هكذا..فتصبح قاعاً صفصفاً ميسوسة كالصوف الواهن المنتفش وكالرمال الناعمة المتحركة تذروها الرياح..عرض مليء بالخوف والارتجاف والارتعاد والاصوات والانفجارات والدوي

والقرقعة والغرقعة والصرير بعد ان تنسف الجبال والانسان كان يخشاها ويترصدها مصيرها ويسأل عنها في الدنيا: «ويسأ لونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفا. فيذرهما قاعاً صفصفاً. لا ترى فيها عوجاً ولا امقاً» - طه / ١٠٥.

ينسفها اي يذروها ويثيرها فلا يبقى منها في مستقرها شيئاً، والقاع الارض المستوية التي لا تراب فيها والصفصف الارض المستوية الملساء التي لا زرع فيها، والعوج ما انخفض من الارض والامت ما ارتفع منها<sup>(٦)</sup> والمعنى اوضح من أن يبين.

وقيل ان رجلاً من ثقيف سأل النبي (ص) كيف تكون الجبال يوم القيامة مع عظمها؟ فقال: ان الله يسوقها بان يجعلها كالرماد ثم يرسل عليها الرياح فتفرقها<sup>(٧)</sup>. وتقع الواقعة..وماذا سيحدث حينئذٍ؟ وماذا ينتظر الانسان؟

وماذا يُعدّ ليوم تسير فيه الجبال خفيفة رقيقة سريعة متناثرة قرع كقرع الغيوم المتقطعة وترتجف الارض وترتج، وتمور السماء وتذوب كالمعادن المذابة المكدره ويتغير نظام الكون واوضاع الاجرام وكل



الروابط والنسب والعلائق؟.

هل سوف يبقى للبشر الضئيل الهزيل  
مقاومة وانكار وتنصل ومغالطة وعبث  
واستخفاف بآيات الله اذا ما فتح قبله على  
القرآن؟.

فلنقرأ معاً الآيات الأولى من سورة  
الواقعة.

«اذا وقعت الواقعة. ليس لوقعتها  
كاذبة. خافضة رافعة. اذا رُجَّت  
الارض رجا. وبست الجبال بساً. فكانت  
هباءً منبثاً».

والبس.. الفت وهو أن يصير الجسم  
بالدق اجزاء صغيرة متلاشية كالدقيق،  
والهباء هو الذرة من الغبار الظاهر في  
شعاع الشمس الداخل من كوة والانبثاث  
التفريق<sup>(٨)</sup>.

ونلاحظ ان هذه السورة تميزت  
باسلوبها الخاص الذي (يتناسب مع  
الصورة المروعة المفزعة التي يرسمها هذا  
المطلع بذاته.. فالواقعة بمعناها وبجرس  
اللفظ ذاته - بما فيه من مد ثم سكون -  
تلقني في الحس كأنما هي ثقل ضخ  
ينقض من على ثم يستقر لغير ما زحزحة  
بعد ذلك ولا زوال «ليس لوقعتها كاذبة»؛

ثم ان سقوط هذا الثقل ووقوعه كأنما  
يتوقع له الحس ارجحة ورجحة يحدثها  
حين يقع، ويلبي السياق هذا التوقع فاذا  
هي خافضة رافعة..

ثم يبتدئ الهول في كيان هذه  
الارض... الارض الثابتة المستقرة فيما  
يحس الناس فاذا هي ترتج رجاً - وهي  
حقيقة تذكر في التعبير الذي يتسق في  
الحس مع وقع الواقعة - ثم اذا الجبال  
الصلبة الراسية تتحول - تحت وقع  
الواقعة الى فتات يتطاير كالهباء «وبست  
الجبال بساً فكانت هباءً منبثاً» فما  
اهول هذا الهول... وما اجهل الذين  
يتعرضون له وهم مكذبون بالآخرة  
مشركون بالله وهذا اثره في الارض  
والجبال.. وهكذا يزلزل الكيان البشري  
ويهول الحس الانساني تجاه قضية  
يذكرها المنكرون ويكذب بها المشركون<sup>(٩)</sup>.

فالجبال - اذن - ترتعش لارتعاشات  
هذا الكون وتغضب لغضبه وتشتك كجزء  
في رسم الرعب والخوف والفرع الذي  
يحدق بالانسان «يوم تذهل كل مرضعة  
عما ارضعت وتضع كل ذات حمل  
حملها وترى النسا سكارى وما هم

بسكاري».

\* \* \*

والاستعراض السريع للآيات يكشف  
ان القرآن يصوّر الجبال في سورة الاولى..  
وقورة، ثقيلة، راسيه، راسخة، شامخة،  
تمسك الارض ان تميد باهلها.

«وهو الذي مد الارض وجعل فيها  
رواسي وانهار» - الرعد / ٣.

«والارض مددناها والقينا فيها  
رواسي» - الحجر / ١٩.

«والقى في الارض رواسي ان تميد  
بكم» - النحل / ١٥.

«والله جعل لكم مما خلق ظلالا  
وجعل لكم من الجبال اكنانا» -  
النحل / ٦١.

«امن جعل الارض قرارا وجعل  
خلالها انهارا وجعل لها رواسي» -  
النحل / ٦١.

«والقى في الارض رواسي أن تميد» -  
لقمان / ١٠.

«وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك  
فيها» - فصلت / ١٠.

هكذا هي: ثبات وقرار، ومثال للاشفاق،  
والاحساس، والخشوع، والانفعال،

والذوبان امام عظمة جبار السماوات  
والارض.

«ولكن انظر الى الجبل فان استقر  
مكانه فسوف تراني فلما تجلّى ربه  
للجبل جعله دكا» - الاعراف / ١٤٣.

«انا عرضنا الامانه على السماوات  
الارض والجبال فابين أن يحملنها  
واشفقن منها» - الاحزاب / ٧٢.

«لو انزلنا هذا القرآن على جبل  
لرأيتنه خاشعاً متصدعاً من خشية الله»  
- الحشر / ٢١.

هذه الصورة الهادئة الوديدة لتي  
تبعث الاطمئنان، وتستوعب الانسان  
ترتبك في أواخر القرآن، وتبدو الجبال  
خائفة.. وجهه.. مضطربة.. تسير ثم  
تدك.. وتبس.. وتنسف.. ثم تصير  
منفهشاً.. فكثيباً مهيلاً.. ثم لا تبقى منها  
حقبة سوى السراب.. السراب «وسيرت  
الجبس كانت سرايا».. السراب هو  
الموهوم من الماء اللامع في المفاوز، يطلق  
على كل ما يتوهم ذا حقيقة لا حقيقة له على  
طريق الاستعارة، لعل المراد بالسراب في  
الآية هو المعنى الثاني.

وتسير الجبال ودكها ينتهي - بالطبع -

الى تفرق اجزائها، وزوال شكلها كما وقع  
في مواضع من كلامه تعالى عند وصف  
زلزلة الساعة وآثارها.. فتسير الجبال  
ودكها ينتهي بها الى بسها، ونسفها،  
وصيرورتها كثيباً مهيلاً وكالعن المنفوش،  
اما صيرورتها سرايا بمعنى ما يتوهم ماءً  
لامعاً فلا نسبة بين التسيير وبين السراب  
بهذا المعنى... نعم ينتهي تسييرها الى  
انعدامها وبطلان كينونتها وحقيقتها  
بمعنى كونها جبلاً، فالجبال الراسيات  
التي كانت ترى حقائق ذوات كينونة قوية  
لا تحركها العواصف تتبدل بالتسيير سرايا  
باطلاً لا حقيقية له<sup>(١٠)</sup>.

فهي ترتجف أولاً.. «يوم ترجف الارض  
الجبال» - المزمّل / ١٤.

وتسير لتندك وتعري الارض من كل نتوء  
وتهياً الانسان ليوم لا يسال حميم حميماً.

«يوم نسير الجبال وترى الارض  
بارزة» - الكهف / ٤٧.

«يوم تمور السماء مورا وتسير  
الجبال سيرا» - الطور / ١٠.

«وسيرت الجبال فكانت سراباً» -  
النبا / ٢٠.

«واذا الجبال سيرت» - التكويد / ٣.

وتحمل حملاً هي والارض، ثم تدك دكة  
واحدة، وتنسف، وتبس، وتذر هباءً منبثاً.  
«ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها  
ربي نسفا فيذرهما قاعاً صفصفا لا ترى  
فيها عوجاً ولا امّتا» والمستفاد من  
السياق - هنا - ان بروز الارض مترتب على  
تسيير الجبال فاذا زالت الجبال والتلال  
ترى الارض بارزة لا تغيب ناحية منها عن  
أخرى بحائل حاجز ولا يستتر صقع منها  
عن صقع بسائر<sup>(١١)</sup>.

«واذا الجبال نسفت».

«اذا رجّت الارض رجا وبُسّت الجبال  
بساً».

«وحملت الارض والجبال فدكتا دكة  
واحدة». الدك اشد الدق وهو كسر الشيء  
وتبديله الى اجزاء صغار.. وتوصيف الدكة  
بالواحدة للاشارة الى سرعة تفتتها بحيث  
لا تحتاج الى دكة ثانية.

واخبراً تكون عاقبة هذه الكيانات  
الضخمة الصلبة الصلدة عنها منفوشاً  
وكثيباً مهيلاً ثم الى السراب..

«وسيرت الجبال فكانت سراباً».

«يوم تكون السماء كالمهل وتكون  
الجبال كالعن» - المعارج / ٩.

«وتكون الجبال كالعهن المنفوش» -  
القارعة/ ٥. والعهن الصوف ذو الالوان  
المختلفة، والمنفوش نشر الصوف بالندف  
وغيره، والعهن المنفوش اشارة الى تلاشي  
الجبال على اختلاف الوانها فان منها جدد  
بيض وحممر وغرابيب سود»<sup>(١٢)</sup>.

«يوم ترجف الارض وكانت الجبال  
كثيباً مهيلاً». الرجف الاضطراب  
الشديد، والكثيب الرمل المجتمع الكثير،  
والمهيل هو الرمل الذي اذا حرك اسفله  
سال اعلاه<sup>(١٣)</sup>.

وبعد كل هذه القرعة والضجيج الذي  
يحدثه اختلال النظام الكوني، وارتطام  
الجبال.. يخيم السكوت المطبق المخيف

## الهوامش

- (١) في ظلال القرآن: م<sup>(٧)</sup>، تفسير سورة الطور،  
ص ٣٨.
- (٢) المرجع السابق: م<sup>(٥)</sup>، تفسير سورة مريم، ص  
٥٥.
- (٣) المرجع السابق: م<sup>(٧)</sup>، سورة الطور، ص ٣٧.
- (٤) الكشف: ج<sup>(٣)</sup>، ص ٤٨٧.
- (٥) روح المعاني للألوسي: تفسير سورة الطور.
- (٦) ميزان الحكمة: ج<sup>(١٤)</sup>، ص ٢١٠ - البرهان:  
ج<sup>(٢)</sup> ص ٣٣.
- (٧) ميزان الحكمة: ج<sup>(٧)</sup> ص ٨٧ هـ عن المجمع

الذي يخلع القلوب، وتخشع الاصوات  
للرحمن فلا تسمع الا همسا، ويضع  
الميزان با لقسط، ويفتح الكتاب الذي لا  
يغادر صغيرة ولا كبيرة الا احصاها.. في جو  
من الترقب.. والانتظار.. لينظر الانسان ما  
قدمت يداه.. ويقول «يا ليتني قدمت  
لحياتي» ولكن هيهات فانه يوم لا ينفع  
الظالمين معذرتهم وانما يساقون الى جهنم  
زمرا..

«ويجزى الذي آمنوا وعلموا  
الصالحات باحسن ما كانوا يعملون ثم  
يساقون الى الجنة زمرا وتوفى كل نفس ما  
عملت وهم لا يظلمون

- ج ٧، ص ٢٩.
- (٨) الميزان: ج ١٩، ص ١١٦ - البرهان: ج ٤ ص  
٢٧٣.
- (٩) في ظلال القرآن: تفسير سورة الواقعة، ص  
١٢٢.
- (١٠) الميزان: ج ٢٠، ص ١٦٦.
- (١١) المرجع السابق: ج ١٣، ص ٣٥.
- (١٢) المرجع السابق: ج ٢٠، ص ٩، ٤٩.
- (١٣) المرجع السابق: ج ٢٠، ص ٦٧ عن الراغب  
والمجمع.




# إِقْتِرَاحَاتٌ فِي الْمَنْهَجِ التَّفْسِيرِيِّ

محمد جعفر صدري

ترجمة علي جمال الحسيني

على عاتق المسلمين تتأكد وتتعاظم على المتخصصين والعلماء الذين نذروا انفسهم للتفقه في الدين، وانذار الناس، وتبليغ شريعة سيد المرسلين، فعليهم ان يضعوا التفسير في مصاف العلوم الاسلامية المهمة الأخرى، ويعالجوه معالجة علمية موضوعية تقطع بهم المسافة الشاسعة بين الشعور بالمسؤولية وضرورة العمل وبين تحقيق هذه الضرورة وما اكثَرَ المزالق والعقبات التي تكتنف هذا الطريق.

ومن هنا نلمس أهمية العثور على منهج صحيح يعبد لنا الطريق، ويهدينا الى الصراط المستقيم، وييسر علينا تجاوز المزالق بسلام، ويعرفنا على المصادر

تكمُن أهمية الكلام في عظمة المتكلم وقوة الكلام،  **وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ** فكلما كان المتكلم عظيمًا وكان كلامه متقنًا، عذبًا، خلابًا، عميقًا كان الاهتمام به اكبر.

والقرآن الكريم يتوفر على هذين العنصرين، فهو كلام الباري جل وعلا، المنزل على قلب خير البشر رسوله الاكرم وقوته واتقانه، والفاظه المحدودة المعبرة عن مفاهيمه اللامحدودة، وفصاحته وبلاغته، وعمقه، وجماله تدعّن له العقول وتنشّد القلوب والالباب.

وهذه الخصوصيات تبعث جميع المسلمين لاستنطاق كلام الله، واستبيان آياته؛ ومن الطبيعي أن المسؤولية الملقاة

والمنابع التي تزودنا بالغذاء القرآني  
السليم لأداء مهمتنا تجاه كتاب الله  
العزیز.

\* \* \*

لكل علم من العلوم مصادر ومنابع  
ومبانٍ ومناهج خاصة به تؤدي دوراً مهماً  
في دراسته وفهمه وبيانه، والتفسير علم من  
هذه العلوم له مبانیه ومنابعه ومناهجه  
سنمر عليها مروراً عاجلاً من خلال  
البحث:

أ- **مباني التفسير:** وهي مجموعة  
الاسس والنظريات التي يتركز عليها البناء  
التفسيري، وينطلق منها المفسر لتفسير  
الآيات الكريمة تذكر عادة في مقدمة  
التفاسير وتذكر أحياناً في علوم أخرى  
كالاصول والادب وغيرها.

ب - **المنابع:** وهي مجموعة العلوم،  
والمعارف، والمصادر المختلفة التي  
يحتاجها المفسر في تفسير الآيات، وتفصيل  
المفاهيم القرآنية، وشرح الكلمات كالقرآن،  
والروايات، واحكام العقل، واللغة، والادب  
.. وغيرها.

ج - **المناهج:** ينتهج المفسر منهجاً  
معيناً يطوي مراحلہ ويسلك مساربہ اما

عن وعي وقصد او عن ارتكازٍ وقريحة  
بحيث لو سألتہ عن منهجه يصعب عليه  
تحديده؛ كما كتب الكثير من مفسرينا  
وسُجل لهم نجاحٌ ملحوظ ولعبوا دوراً مهماً  
في حلِّ . المعضل القرآني. ولكن لازال  
الضباب يكتنف السبيل الذي سلكوه  
وطريق الوصول الى هذه النتائج الباهرة،  
ومما يؤسف له ان المفسرين انفسهم لم  
يفردوا المناهج بدراسة وبحوث مستقلة  
ومشبعة.

ومما لاشك فيه ان العثور على منهج  
صائب مطمئن نسبياً وتحديد مراحلہ،  
وتوضيح معالمہ بالامثلة يشكل حصانة عن  
الانحراف في المسيرة التفسيرية، ويدفع  
عجلة التفسير التكاملية نحو الامام، ويرفع  
من مستوى العطاء والاتقان والنضوج،  
ويجمع الرأي التفسيري ويوحده.

### الاطروحة المقترحة

لا نريد أن نقدم هنا مشروعاً جديداً  
ابداعياً، بل نريد ان نجمع المتفرق، وننظم  
المتشتت، ونرتب المتبعثر، فكل ما سنورده  
انما جمعناه من الاولين - علماء ومفسرين  
- قمنا باعداده وتنظيمه كما هو واضح من

الجو العام للطروحة.

\* الفرق بين التفسير وبيان معاني  
الالفاظ (الترجمة).

### القسم الاول: مباني التفسير:

يُدرس في هذا القسم الركائز الاساسية  
للتفسير ضمن النقاط التالية:

- امكان فهم القرآن: تدرس الآراء  
والنظريات:

الاخبارية،

الاشعرية،

الباطنية.

وغيرها من الآراء والنظريات التي  
تعرضت لموضوع فهم القرآن والشبهات  
الواردة في هذا البحث.

مراتب فهم القرآن: تُدرس فيه مراتب  
استيعاب الناس وتلقيهم على اختلاف  
مستوياتهم في فهم القرآن وآياته ومفاهيمه  
وتنقسم الى المراتب التالية:

\* معرفة معاني الالفاظ (الترجمة).

\* التفسير.

\* البطن.

\* التأويل، وهنا يشار الى معاني كل  
واحدة من هذه المستويات وما جاء فيها من  
بحوث ودراسات.

- التفسير وحدوده: يُدرس فيه:

\* الفرق بين التفسير والبطن.  
\* الفرق بين التفسير والتأويل، وبعد  
تقرير نتائج البحث نصل الى معرفة اهمية  
الاعتماد على ظواهر الكتاب فندرس:  
- التفسير والاصول اللفظية:  
ويشمل:

\* وحجته ظواهر الكتاب.

\* واهم مباحث الالفاظ ونماذج منها.

وبعد ذلك ننتقل لدراسة:

- اساليب القرآن البيانية بشكل عام  
ومن خلال نظرة كلية ضمن العناوين  
التالية:

\* المحكم والمتشابه.

\* العام والخاص.

\* المجمل والمبين.

\* التكرار.

\* الناسخ والمنسوخ.

\* المطلق والمقيد.

\* الايجاز والحذف.

\* الفصل والوصل.

\* وغيرها من البحوث التي تهم  
الموضوع.

\* كالفرض، والنظم، والسياق،  
وتحريف القرآن .. وهكذا.

والأساس في اختيار بحوث هذا القسم  
وتنظيمها هو دور كل بحث في تيسير  
التفسير واتقانه، وللباحث أن يوجز أو  
يطيل، ويختصر أو يطنب يحذف أو يضيف  
حسب الحاجة.

### القسم الثاني: منابع التفسير:

نحاول هنا أن نتعرف على المصادر  
والمنابع التي ينتهل منها المفسرون على  
اختلاف مدارسهم ومناهجهم ونبين  
الحجة منها مما ليس بحجة، في خطوتين:

#### - التعرف على المنابع:

- القرآن الكريم: يُدرس ضمن النقاط

التالية:

\* لمحة تاريخية.

\* الادلة.

\* دراسة نقدية.

- السنة:

\* لمحة تاريخية.

\* الادلة.

\* دراسة نقدية.

- العقل

\* لمحة تاريخية.

\* العقل العملي، والعقل النظري.  
\* الادلة.

٢ دراسة نقدية.

- اقول الصحابة والتابعين

\* لمحة تاريخية.

\* الادلة.

\* دراسة نقدية.

- النظريات العرفانية

\* لمحة تاريخية.

\* الادلة.

\* دراسة نقدية.

- الانجازات العلمية

\* لمحة تاريخية.

\* الادلة.

\* دراسة نقدية.

- التاريخ

\* لمحة تاريخية.

\* الادلة.

\* دراسة نقدية.

الثانية: ميزان الانتفاع بالمنابع

والاستفادة منها

- القرآن

\* ميزان الانتفاع به.



\* والمهارات اللازمة التي يجب ان تتوفر في المفسر للانتفاع به والاستفادة منه.

- السنة

\* ميزان الانتفاع.

المهارات اللازمة.

وهكذا في بقية المصادر كالعقل والتاريخ واللغة وغيرها ثم يُبحث في نوع العلاقة والارتباط بين المصادر بعضها مع بعض؛ وهل هي علاقة طولية أو عرضية؛ وعلى فرض وجود التنافي والتعارض الاحتمالي ندرس النقاط التالية:

\* التعارض بين القرآن والسنة.

\* التعارض بين القرآن والعقل.

\* التعارض بين السنة والعقل.

ثم فذلكة البحث.

القسم الثالث: **مناهج التفسير ومراحله.**

يدرس في هذا القسم المنهج التجزيئي، والمنهج الموضوعي، والمنهج التجزيئي - الموضوعي، دراسة نقدية تبرز نقاط الضعف والقوة في كل واحد منها.

مراحل التفسير وفق المنهج التجزيئي - الموضوعي:

- المرحلة الاولى: انتخاب الموضوع.

\* تحديد الموضوع ورسم خطوطه العريضة.

\* تجزئة الموضوع الى موضوعات فرعية وعناوين جزئية.

المرحلة الثانية: مراجعة القرآن وتجميع الآيات لكل موضوع رئيسي أو فرعي.

- طرق التجميع:

\* الاستعانة بالحفظ والذهن.

\* الاستعانة بالمعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم.

\* الاستعانة بالفهارس الموضوعية.

\* مراجعة القرآن الكريم وتتبع آياته، آية آية، لكل عنوان، وهذه هي الطريقة المرجحة.

- المرحلة الثالثة: دراسة الآيات وتحليلها:

\* دراسة مفردات الآية.

\* الاستنتاج من ظاهر الآية.

\* دراسة النكات الادبية في الآية.

\* دراسة الترابط بين صدر الآية

وذيلها.

\* دراسة الترابط بين الآية والايات

السابقة واللاحقة.

المرحلة الخامسة:

\* قياس الايات الى بعضها.

\* تفسير الايات بالآيات وارجاع

المتشابه منها الى المحكم واستخلاص النتيجة  
النهائية والمحصلة الأخيرة.

وفي الختام: ان ما مر عليك عزيزي

القارئ انما هو نموذج مشروع واقتراح

اطروحة نرجوا ان ندخل اجواء النقاش

والحوار لعلنا نصل الى المنهج الاصوب

ان شاء الله

- المرحلة الرابعة: مراجعة

الروايات.

\* الروايات التفسيرية.

\* روايات اسباب النزول.

\* \* \*

وشهد شاهد من اهلها!

\* «إن القرآن كتاب لاريب فيه، وإن الاحساسات الصادقة تُظهر لي فضل

القرآن، الفضل الذي أول وآخر فضل وُجد في كتاب نتجت عنه جميع الفضائل على  
اختلافها».

المستشرق كارل ليل

# إِعْجَازُ الْقُرْآنِ : قَائِمَةٌ بِلِيُوغْرَافِيَّةٍ

اعداد الشيخ فرقاني

آفتاب درخشنده: (بالفارسية) الشمس الساطعة.

٥) تحقيق: عبد القادر احمد عطا.  
- من منشورات «دار الاعتصام - مكة المكرمة» ط ٢/ ١٣٩٦ هـ. / في ٢٦٣ ص.  
موجود في دار القرآن الكريم - قم  
اسرار قرآن كريم (بالفارسية).  
للدكتور السيد محمد باقر الحجتى (معاصر).

في اثبات المعجزات القرآنية، للحاج ميرزا حسن بن علي الجابري الاصفهاني، طبع سنة ١٣٤٣ هـ.

الذريعة / ج ١ / ص ٣٦ / رقم ١٧٧  
الاحترار: في رد رسالة «حسن الايجاز في ابطال الاعجاز» التي لفقها بعض الامريكان المعروف لنفسه بنصير الدين الظافر في انكار اعجاز القرآن المبين فردها ببيان واف آقا محمد ابراهيم بن آقا رضا رئيس التجار الاصفهاني المشهدى طبع بطهران سنة ١٣٤٢ هـ.

- من منشورات «بنياد قرآن - طهران» ط ١ / ١٣٦٠ هـ. ش / في ١٢٠ ص.  
موجود في دار القرآن الكريم - قم  
الاعجاز البلاغى  
لمحمد محمد بن موسى (معاصر) من منشورات «مكتبة وهبة».

الذريعة ج ١ / ٢٨٤ / ١٤٨٧

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولي السادس للكتاب.

اسرار التكرار في القرآن  
لمحمود بن حمزة بن نصر الكرمانى (ق)

## الاعجاز البلاغي للقرآن الكريم

لفتحى عبد القادر (معاصر).

- من منشورات «دار اللواء - الرياض»، و رد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولى السادس للكتاب.

## الاعجاز البيانى للقرآن ومسائل ابن

الازرق

للدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطى (معاصرة).

من منشورات «دار المعارف بمصر» ١٩٧١ م/ من ٥٢١ ص.

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

## الاعجاز الطبى فى القرآن

للسيد الجميل (معاصر) - من منشورات «دار مكتبة الهلال - بيروت». ورد ذكره فى فهرس معرض الرياض الدولى السادس للكتاب.

## اعجاز عددى در قرآن كريم:

(بالفارسية)

لمصطفى الحسينى الطباطبائى (معاصر).

- من منشورات «نشر ناشر - طهران» ط ١٣٦٢ هـ . ش / مط بيروت/ فى ١٨٤ ص.

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

## الاعجاز العددى للقرآن الكريم

لعبد الرزاق نوفل (معاصر).

أ- من منشورات «دار الكتاب العربى - بيروت» ط ٤/ ١٤٠٣ هـ . / فى ٢٥٧ ص.  
ب - من منشورات «مؤسسة دار الشعب - مصر» ثلاثة مجلدات/ فى ٥٢٥ ص.

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

## الاعجاز العلمى فى القرآن

من منشورات «دار الفكر العربى - بيروت» مطبوع.

## الاعجاز الفكرى فى القرآن

للسيد الجميل (معاصر) - من منشورات «دار ابن زيدون» مطبوع.

## الاعجاز فى دراسات السابقين

لعبد الكريم الخطيب (معاصر) ط فى ٥١١ ص.

أ- من منشورات «دار الفكر العربى - القاهرة» ط ١/ ١٩٧٤ م.

ب - من منشورات «دار المعرفة - بيروت» ط ٢/ ١٣٩٥ هـ.

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

## الاعجاز فى نظم القرآن

لمحمود السيد شيخون (معاصر).



القاهرة، مكتبة الكليات الازهرية.

١٢٩٨ هـ.

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج ١/ ١٤٦

### اعجاز القرآن

لابى عبد الله محمد بن زيد الواسطى

(؟ - ٣٠٦ هـ) من كبار المتكلمين ببغداد.

الذريعة/ ج ٢/ ٢٣٢/ ٩١٧

### اعجاز القرآن

وضعه عبد الله بن عبد الرحمن . ابو

زيد النفزاوى القيروانى (؟ - ٣٨٦).

الاعلام/ ج ٤/ ٢٣٠

### اعجاز القرآن

لابن بكر محمد بن طيب الباقلانى (؟ -

٤٠٣) - تحقيق: السيد احمد صقر - من

منشورات «دار المعارف - مصر» فى ٣٩٣ -

ص.

موجود فى دار القرآن الكريم

### اعجاز القرآن

للشيخ العدل المحسن بن الحسين بن

احمد النيسابورى الخزاعى (؟ - ؟) وهو

من العلماء المعاصرين للشيخ الطوسى

«ره».

الذريعة/ ج ٢/ ٢٣٢/ ٩١٦

### اعجاز القرآن

للسيد محمد حسن بن محمد تقى بن

محمد سعيد بن صادق اليزدى

الاصفهانى المعروف بالمجتهد (؟ -

١٢٦٣).

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

### اعجاز القرآن

للسيد هبة الدين محمد على بن محمد

حسين الشهرستانى المرعشى الحائرى

(١٢٨٠ - ١٣٤٤). مطبوع.

### اعجاز قرآن

للعلامة السيد محمد حسين

الطباطبائى (معاصر) من منشورات «بنياد

علمى وفكرى علامه طباطبائى ومركز نشر

فرهنكى رجاء» ط ١/ ١٣٦٢ هـ . ش/ من

١٥٣ ص.

اعجاز قرآن: (بالفارسية)

للسيد جعفر غضبان (معاصر).

وهو ترجمة كتاب «المعجزة الخالدة»

للسيد هبة الدين الشهرستانى.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

### اعجاز القرآن

لعبد الكريم الخطيب (معاصر) من

منشورات «دار المعرفة - بيروت»

ط ٢/ ١٣٩٥ هـ، في ٣٨١ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

### اعجاز القرآن

لمنير سلطان (معاصر).

الاسكندرية، منشأة المعارف. (دار

عكاظ).

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٤٦

### اعجاز القرآن

لمحمد علي معلّم (معاصر).

ورد ذكره في فهرست المؤلفات العلمية

القرآنية في المركز الثقافي بإصفهان.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٤٦

### اعجاز القرآن

لمحمد بن عبد المطلب بن واصل.

(١٢٨٨ - ١٣٥٠).

الاعلام / ج ٧ / ١٢٥

### اعجاز القرآن

تأليف: ؟

يبدو أنّ المؤلف امامي من القرن

الخامس الهجري نقل في كتابه عن

الشريف المرتضى وذكر مطالب الكتاب تحت

العناوين:

(فإن قال، قيل له) والنسخة موجودة في

الخزانة الرضوية.

بداية النسخة: الوجه الذي ذكرناه لم

يمكن ان يدعى ان شعر الطالين..

النهاية: واذا لم يفعلوه فقد صحّ ان

تعذر المعارضة كان على وجه مخالف.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

اعجاز القرآن: (رسالة..)

لابن الحسن علي بن زيد البيهقي.

الذريعة / ج ١١ / ٩٤ / ٥٧٧

اعجاز قرآن: رسالة... (بالفارسية)

للحاج محمد كريم خان الكرمانى (؟) -

(؟).

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

اعجاز القرآن: رساله..

تأليف: ؟

يبدو، أنّ المؤلف من المتأخرين من اهل

القرن الثالث عشر (العصر القاجاري)

معها رسائل أخرى في المنطق والفلسفه

ضمن مجموعة عند السيد شهاب الدين

النجفى المرعشى بقم كما كتبه الينا

الذريعة / ج ١١ / ٩٤ / ٥٧٥

اعجاز قرآن از نظر تاريخ:

(بالفارسية)

اعجاز القرآن من وجهة نظر تاريخيه.

ليد الله نيازمنند الشيرازى (معاصر)

ذكره من آخر كتابه «اعجاز قرآن از نظر علوم امروزی».

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
اعجاز قرآن از نظر علوم امروزی:  
(بالفارسية).

اعجاز القرآن من زاوية نظر العلم الحديث.

ليد الله نيازمند الشيرازي (معاصر)  
ط ٤ / ١٣٣٥ هـ. ش / مطميهن / ١٩١ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم  
اعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق

للدكتور حنفي محمد شرف (معاصر) -  
من منشورات «المجلس الاعلى للشئون الاسلاميه - لجنة القرآن والحديث -  
مصر» ط ١٣٩٠ هـ. / مط الاهرام التجارية / في ٣٧٧ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم  
اعجاز القرآن في حواس الانسان  
لمحمد كمال عبد العزيز (معاصر) - من  
منشورات (مكتبة السّاعى).

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض  
الدورلى السادس للكتاب.

اعجاز القرآن في علم طبقات الارض  
لمحمد محمود ابراهيم (معاصر).

ورد ذكره في خاتمه كتاب «معجزة القرآن» لنعمات صدقي.

اعجاز القرآن في مسألة اللؤلؤ والمرجان

لعمر بن احمد الملبارى (معاصر)  
مطبوع في دمشق.

مطبعة دار الفكر الاسلامي / ط  
١٩٥٩ م / في ١٥ ص.

معجم مصنفات القرآن  
الكريم / ج ١ / ١٤٧

اعجاز القرآن واقامة البرهان على  
شرع الاسلام

للسيد ميرزا هادى بن على البجستانى  
الخراسانى الحائرى.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
اعجاز القرآن والاكتشافات الحديثه  
لعبد الرحمن شاهين (معاصر) مطبوع  
في مصر.

المطبعة الاسماعيلية الكبرى / ط  
١٩٥٠ م / في ٥٢ ص.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٤٧

## اعجاز قرآن وبلاغت محمد:

(بالفارسية)

لعبد الحسين ابن الدين (معاصر) من منشورات «مؤسسه مطبوعاتی عطائی - طهران» ط ۲ / ۱۳۳۹ هـ.ش / في ۲۰۵ ص. موجود من دار القرآن الكريم - قم

## اعجاز القرآن والبلاغة النبوية

لمصطفى صادق الرافعي (معاصر) راجعه وضبطه: محمد سعيد العريان.

- من منشورات «المكتبة التجارية الكبرى - مصر» ط ۸ / ۱۳۸۴ هـ. / مط الاستقامة - القاهرة / في ۳۸۴ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## اعجاز القرآن وعلم المعاني

للدكتور عمر الملاً حويش (معاصر) - من منشورات «مكتبة الفلاح».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولي السادس للكتاب.

## اعجاز القرآن والكلام في وجوهه

للشيخ ابي عبد الله محمد بن محمد بن النعمان المفيد الحارثي البغدادي (؟) - (٤١٣).

الذريعة / ج ۲ / ۲۳۲ / ۹۱۸

## الاعجاز اللغوي في الفقه القرآني

لحسين مصطفى حسن عون (معاصر) - من منشورات «مكتبة الخريجي».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولي السادس للكتاب.

## الاعجاز النحوي في القرآن

لفتحى عبد الفتاح الدجنى (معاصر). - من منشورات «مكتبة الفلاح».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولي السادس للكتاب.

## الاعجاز والقراءات

لفتحى عبد القادر فريد (معاصر) - من منشورات «دار العلوم».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولي السادس للكتاب.

## الوان من الاعجاز القرآني

لمحمد وفا الاميرى (معاصر) - من منشورات «دار الرضوان، حلب» ط ۱ / ۱۴۰۱ هـ. / في ۹۴ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## الامانة عن معجزات القرآن

في بيان انه معجز (ويثبت ذلك بان التحدى به وقع منه (ص) وان المعارضة منهم لم تقع، وان السبب الذي لم يقع



منهم هو التعذر، وإن التعذر متى صح  
صح كونه معجزاً، ونحن نبين جميع ذلك  
فصلاً فصلاً، الكلام في أن التحدى قد  
وقع).

لم يعلم مؤلفه ..

الذريعة/ج ١٧/٢٦٥/٢٠١

ايجاز البرهان في اعجاز القرآن

لأبى اسحاق ابراهيم بن احمد

الجزرى الخزرى

كشف الظنون/ج ١/٢٠٥

الايجاز في شرح دلائل الاعجاز

للامام عبد القاهر الجرجانى.

تحقيق: احمد مصطفى المراغى.

مطبوع في مصر،

المطبعة العربية/ط ١٩٥٠ م/ في ٣٥٠ ص.

معجم مصنفات القرآن الكريم/ج ١/١٤٨

الايقان في اعجاز القرآن

للحاج محمد كريم خان بن ابراهيم

الكرمانى

أوله: بسملة، حمد لله، الحمد لله الذى

انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له  
عوجاً...

آخره: ورأيت أن لى اشغالاً عديدة

وبيدى؟ سديدة كان قلبى مشغولاً

باتمامها ورأيت ان اختتم هذا الكتاب.  
نسخة منه في مكتبة الوزيرى بيزد  
ونسخة اخرى في مكتبة جامعة الالهيات  
ب طهران.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

الباقلانى وكتابه اعجاز القرآن

للدكتور عبد الرؤف مخلوف (معاصر)

- من منشورات «دار مكتبة الحياة -

بيروت» ط ١٩٧٨ م/ في ٥٥٧ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

ببحثى در رابطه با اعجاز قرآن:

(بالفارسية)

بحث حول اعجاز القرآن .

لمصطفى الاشرى (معاصر). مطبوع.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

البرهان في اعجاز القرآن

لأحمد نهمزى الساعاتى (معاصر).

مطبوع في دمشق. مطبعة الترقى/ط

١٩٢٤ م.

معجم مصنفات القرآن الكريم/ج ١/١٥٠

البرهان الكاشف عن اعجاز القرآن

لكمال الدين عبد الواحد بن عبد الكريم

الزمكانى (٦٥١ - ؟).

تحقيق: خديجة الحديثى واحمد

مطلوب.

مطبوع.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٥٠

البلاغة والبيان في اعجاز القرآن

تأليف: ؟

مط الشهيد - قم / في ٤٨ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

بيان اعجاز القرآن

لابي سليمان احمد بن محمد بن

ابراهيم الخطابي (٣١٩ - ٣٨٨).

طبع مع رسائل اخرى تحت عنوان

«ثلاث رسائل في اعجاز القرآن».

موجود في دار القرآن الكريم - قم

البيان في اعجاز القرآن

لمحمد محمد السباغى الديب (معاصر)

من منشورات «مكتبة ومطبعة محمد على

صبيح واولاده - مصر» ط ١٣٨٠ هـ. / في

٢٠٨ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

بيان وجوه اعجاز ودفاع از اعجاز

ادبي قرآن: (بالفارسية)

بيان وجوه الاعجاز والدفاع عن

الاعجاز الادبي في القرآن لعلي السيد

حسن آدرونى (معاصر) ط سنة ١٣٥٠

هـ. ش. / في ١٥٩ ص.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

بيان المعجزة الخالدة

لحسن ضياء الدين عقر (معاصر) - من

منشورات «دار النصر - حلب» ط ١٣٩٥

هـ. / في ٤٢٨ ص.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ٣ / ١٨٨

بيامبران واعجاز قرآن

(الفارسية)

الانبياء واعجاز القرآن.

لحسين الاوسطى (معاصر) - من

منشورات «مدرسه عالي شهيد مطهرى -

طهران» ط ١٣٦٣ هـ. ش. / في ٣٥٠ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

بيشكوئيهاى علمى قرآن:

(بالفارسية)

التنبؤات العلميه في القرآن

للشيخ مصطفى الزمانى (معاصر) -

منشورات «بيام اسلام - قم» ط في ١٥٨

ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

تاريخ واعجاز قرآن: (بالفارسية)

لمحمد التوسلى (معاصر) ط ١٣٥٠ هـ.

ش. / في ١٧٠ ص.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
التبيان في علم البيان المطلع على  
اعجاز القرآن

لكمال الدين عبد الواحد بن عبد الكريم  
الزملكاني (؟ - ٦٥١).

تحقيق: احمد مطلوب وخديجة  
الحديثي.

ط ١٢٨٢ هـ / مط العاني - بغداد / في  
٢٥٥ ص.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٥٣  
تحرير التحرير في صناعة الشعر  
والنثروبيان اعجاز القرآن

لعبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر  
المصري المعروف بابن ابي الاصبع  
المصري (؟ - ٦٥٤) - من منشورات  
«المجلس الاعلى للشئون الاسلامية -  
القاهرة» ط ١٣٨٢ هـ.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٥٤  
ترجمه قسمتي از اعجاز القرآن  
باقلاني: (بالفارسية)

لقاسم الكفاش (معاصر) ط سنة  
١٣٦٥ هـ / ش / في ١٥٠ ص.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

ترجمه كتاب اعجاز القرآن باقلاني:  
(بالفارسية)

لحسين الميردامادي (معاصر) ط سنة  
١٣٦٥ هـ / ش / في ٢٠٠ ص.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
تسع عشرة دلالة جديدة في اعجاز  
القرآن

للدكتور رشاد خليفة (معاصر) - من  
منشورات «دار الفكر - دمشق» ط  
١٩٧٩ م.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٥٤  
تطور دراسات اعجاز القرآن واثرها  
في البلاغة العربيّة.

للدكتور عمر الملا حويش (معاصر) ط  
١٣٩٢ هـ / مطبعة الامّة - بغداد / في  
٤٢٧ ص.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٥٤  
التنبيه على اعجاز القرآن  
لمحمد بن القاسم البقالي الخوارزمي  
الحنفي (؟ - ٥٦٢).

كشف الظنون / ج ١ / ٤٨٨

الاعلام / ج ٧ / ٢٢٧

ثلاث رسائل في اعجاز القرآن  
ذكرنا الرسائل الثلاثة كلّاً على حده في

ابوابها.

١٢٨٣هـ.

انظر:

ورد ذكره في آخر كتاب «قضية الاعجاز

القرآني».

خبرهای غیبی در قرآن: (بالفارسية)

الاخبار الغيبية في القرآن.

لجعفر الصبوري القمي (معاصر) ط

١٢٩٨ هـ. / مطهرهنگ - قم / في ١٨٤ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

خوارق البوارق في اثبات اعجاز

القرآن وأنه من الخوارق.

للسيد علي بن ابي القاسم الرضوي

الاهوري.

الذريعة / ج ٧ / ص ٢٦٩ / قم ١٣٠٢

خورشيد فروزان در اعجاز قرآن:

(بالفارسية)

الشمس الساطعة في اعجاز القرآن.

لمحمد سروش المحلّاتي (معاصر)

ط / ١٣٣٦ هـ. ش / في ١٢٤ ص.

فهرست جابي فارسي. ٣ / ١٩٥٤

دراسات حول الاعجاز البياني في

القرآن

لعبد العزيز الحناو المحمدي (معاصر)

- من منشورات «دار الطباعة المحمديّة».

ورد ذكره من فهرس معرض الرياض

١- بيان اعجاز القرآن، تأليف: ابو

سليمان احمد بن محمد الخطابي.

٢- الرسالة الشافيه، تأليف: ابو بكر

عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني.

٣- النكت في اعجاز القرآن، تأليف:

علي بن عيسى الرمّاني.

جاذبه قرآن: (بالفارسية)

للشيخ علي الكريمي الجهرمي

(معاصر) مطهرقم / في ١٢٤ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

جلوه جمال نمونه اعلاى بلاغت:

(الفارسية)

تجلّى الجمال - النموذج الامثل

للبلاغة.

للدكتور محمد العلوي المقدم (معاصر)

- من منشورات «بنياد قرآن - طهران»

ط ١ / ٢٦٣١ ش / مط كلكار - طهران / في

٢٥٨ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

حول اعجاز القرآن

لعلی محمد حسن العماري (معاصر) -

سلسلة الثقافة الاسلامية / ٤٤،



الدولى السادس للكتاب .

دعوت قرآن: (بالفارسية)

لغلامرضا النمائي (معاصر) ط/سنة  
١٣٢٧ هـ / ش / مط العلمى / فى ١٣٥ ص .

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

دلائل الاعجاز

لمحمود شاکر (معاصر) - من منشورات

«دار الرفاعى» .

ورد ذكره فى فهرس معرض الرياض

الدولى السادس للكتاب .

ديباجه اى بر اعجاز القرآن

باقلانى: (الفارسية)

ديباجة لاعجاز القرآن للباقلانى .

لغلامرضا جمشيد نژاد اول (معاصر) ط

سنة ١٣٦٥ هـ . ش / فى ٢١٣ ص .

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

الرساله الشافيه

لابى بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن

الجرجاني (٤٠٠ - ٤٧١) .

طبع مع رسائل اخرى تحت عنوان

«ثلاث رسائل فى اعجاز القرآن» .

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

رسالة فى اعجاز سورة الكوثر

لجار الله ابى القاسم محمود بن عمر

الزمخشري (٥٣٨ - ؟) .

اولها: نمقت يد الاخ فى الله الامام

الصمصام زاده الله فى الدين طمأنينة ...

آخرها: ... وأن يوفقنى للخير وطلبه وأن

ينظمنى فى زمرة اهله ويختم لى به .

فهرس مخطوطات دار الكتب

الظاهرية / ج ٢ / ١٤٠

رسالة فى بيان اعجاز القرآن

شمس الدين احمد بن سليمان بن كمال

باشا الرومى (؟ - ٩٤٠) .

اولها: الحمد لله الذى انزل كلاماً

بلاغته معجزة والصلاة على محمد (ص) ..

آخرها: ... ودليل على انه قول فاسد

ورأى ليس من آراء ذوى التحصيل .

فهرس مخطوطات دار الكتب

الظاهرية / ج ٢ / ١٤٥

رهبى سعادت وجوه اعجاز قرآن:

(بالفارسية)

المرشد الى السعادة .

لغلامحسين التبريزى (معاصر) - مط

ايران مشهد / فى ٨١ ص .

موجود فى دار القرآن الكريم - قم

زنده جاويد واعجاز جاويدان:

(بالفارسية)

الحى الابدى والاعجاز الخالد.  
للمهندس محمد على السّادات  
(معاصر) مطبوع.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
سنى الثّرين فى اعجاز الآية والآيتين  
لعبد الغنى بن شاكر السّادات  
الدمشقى الحنفى (؟ - ١٢٦٥).

اولها: نحمدك يا من انزل قرآناً كريماً  
فأعجز ببديع آياته وبكل آية منه اساطين  
البلغاء...

آخرها: فطلب منهم عشر سور من مثله  
فعجزوا، فطلب منهم ان يأتوا بسورة من  
مثله فعجزوا.

فهرس مخطوطات دار الكتب  
الظاهرية/ج ٢/١٧٨

سؤالاتي از تفسير قرآن بيرامون  
اعجاز وتحريف: (بالفارسية)

اسئلة من تفسير القرآن حول الاعجاز  
والتحريف.

للسيد حسن الابطحي الخراسانى  
(معاصر). مطبوع.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
سياسة الخلفاء فى وجه اعجاز  
القرآن

لميرزا مهدى الاصل، المدرس بمشهد  
خراسان، المتوفى بها يوم الخميس التاسع  
عشر من ذى الحجة ١٢٦٥ هـ.

الذريعة/ح ١٢/٢٧٢/١٨١٨  
الشهاب المبين فى بيان اعجاز القرآن:  
(بالفارسية)

للميرزا ابى القاسم بن محمد تقى بن  
محمد قاسم الاردوبادى النجفى (؟ -  
١٣٣٣) طبع بتبريز.

الذريعة/ج ١٤/٢٥٥/قم ٢٤٤٧  
الصرفة الموضح عن وجه اعجاز  
القرآن

للسيد الشريف المرتضى علم الهدى  
(على بن الحسين) (؟ - ؟).

الذريعة/ج ٢٣/٢٦٧/٨٩١٢  
الطبيعيات والاعجاز العلمى فى  
القرآن

لعبد العليم عبد الرحمن (معاصر) -  
من منشورات «الدار السعودية».

ورد ذكره فى فهرس معرض الرياض  
الدولى السادس للكتاب.

الطراز فى علوم حقائق الاعجاز  
للمؤيد بالله عماد الدين يحيى بن حمزة  
العلوى (؟ - ٧٤٥).

ايضاح المكنون / ٢ / ٢٨

الاعلام / ٩ / ١٧٦

عجيب البيان في اسرار القرآن

لعبد الباسط بن رستم، علي بن علي،

اصفر القنوجي (١١٥٩ - ١٢٢٣).

الاعلام: ج ٤ / ٤٤

ايضاح المكنون: ج ٢ / ٩٤

فائده مختصره در اعجاز قرآن

ووجه تحدّي به آن: (بالفارسية)

فائدة مختصرة في اعجاز القرآن وكيفية

تحدّيه.

للحاج محمد كريم خان بن ابراهيم

الكرمانى (؟ - ؟).

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

فصاحة القرآن واعجازه: رسالة

للشيخ جعفر بن محمد باقر بن

حسنلى بن عبد الله التستري (١٢٥٠ -

١٢٢٥).

ايعان الشيعة / ج ٤ / ١١٧

فكرة اعجاز القرآن

لنعيم الحمصى (معاصر) تقديم: محمد

بهجة البيطار.

- من منشورات «مؤسسة الرسالة -

بيروت» ط ٢ / ١٤٠٠ هـ. / في ٤٨٠ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

فكرة النظم بين وجوه الاعجاز في

القرآن الكريم

للدكتور فتحى احمد عامر (معاصر) -

من منشورات «المجلس الاعلى للشئون

الاسلاميه - القاهرة/ ط ١٣٩٥ هـ. / في

٣٠٢ ص.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٦٢

في اعجاز القرآن

من منشورات «دار المأمون للتراث -

بيروت» مطبوع.

قبس من الاعجاز

لهشام عبد الرزاق الحمصى (معاصر) -

من منشورات «دار الثقافة - دمشق» ط

١٣٩٩ هـ.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٦٣

قرآن اعجاز جهانى وجاودانى

اسلام: (بالفارسية)

القرآن اعجاز الاسلام العالمى الخالد

تأليف ونشر: مؤسسه مكاتباتى

درسهائى از اصول دين - قم.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

القرآن بين الحقيقة والمجاز

والاعجاز

لمحمد عبد الغنى حسن (معاصر) -  
مطبوع في القاهرة.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٦٢  
قرآن بديده اى شكفت آور:  
(بالفارسية)

القرآن ظاهرة عجيبة.

للدكتورة نسرین الحکمی (معاصرة).  
من منشورات «دفتر فرهنگ اسلامى -  
طهران» ط ٢ / ١٣٦٤ هـ. ش / من ٢٨٤  
ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم  
القرآن العظيم هدايته واعجازه في  
اقوال المفسرين

لمحمد الصادق عرجون (معاصر) - من  
منشورات «مكتبة الكليات الازهرية» ط  
١٣٨٦ هـ. / مط الاتحاد العربى  
للطباعة / في ٢٢٨ ص.

موجود في دار القرآن الكريم  
القرآن الكريم: اعجازه وبلاغته  
وعلومه  
لصالحه عبد الحكيم شرف الدين  
(معاصرة) - من منشورات «دار الكتب  
العربية».  
ورد ذكره في فهرس معرض الرياض

الدولى السادس للكتاب.

القرآن الكريم: معجزة وتشريع  
لعبد الكريم عبد الله نيازى (معاصر)  
ط ١ / ١٤٠٦ هـ. / في ٢٧١ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم  
قرآن معجزه جاويد: (بالفارسية)  
القرآن: المعجزة الخالدة.

للسيد فضل الله التهامى (معاصر) -  
ط ١٢٥٨ هـ. ش / مط سازمان جاب مهر  
- قم / في ١٨٣ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم  
القرآن واعجازه التشريعى  
لمحمد اسماعيل ابراهيم (معاصر) -  
من منشورات «دار الفكر العربى -  
القاهرة» ط ١٩٧٩ م.

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ٢ / ٢٣٧  
قضية الاعجاز القرآنى واثرها في  
تدوين البلاغه

لعبد العزيز عبد المعطى عرفه (معاصر)  
- من منشورات «عالم الكتب - بيروت»  
ط ١ / ١٤٠٥ هـ. / في ٨٢٢ ص.

موجود في دار القرآن الكريم / قم  
كشف الحجاب عن وجوه اعجاز  
بعض آيات الكتاب



للشيخ مصطفى بن مرتضى الخوئي  
المرتضى.

هذا الكتاب ردّ على بعض الاشكالات  
المتوهمة على القرآن، تمّ تأليفه في شهر  
شعبان المعظم ١٣٥٠ هـ.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن  
كشفوف جديدة في اعجاز القرآن  
لعادل عبد الله القلقيلي (معاصر) - من  
منشورات «دار عمّار».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض  
الدولي السادس للكتاب.

لاحمد جمال العمرى (معاصر) - من  
منشورات «مكتبة الشباب».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض  
الدولي السادس للكتاب.

مباحثي از وحى وقرآن:  
(بالفارسية)

بحرث من الوحي والقرآن.

للعلامة السيد محمد حسين  
الطباطبائي (معاصر) - من منشورات  
«بنياد علوم اسلامي» ط ١/ ١٣٦٠ هـ.  
ش/ في ١٥١ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

مرزهای اعجاز:  
(بالفارسية)  
حدود الاعجاز

لاية الله السيد ابي القاسم الموسوي  
الخوئي (معاصر).

ترجمة واعداد: الشيخ جعفر  
السبحاني - من منشورات «محمدي» -  
طهران» ط ١٣٦٩ ش/ مط درخشان -  
طهران/ في ٢٠٠ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

مع القرآن في اعجازه وبلاغته

لعبد القادر حسين (معاصر) - من  
منشورات «دار التراث العربي، القاهرة» -  
دار اللواء، الرياض».

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج ١/ ١٦٥  
معترك الاقران في اعجاز القرآن

لجلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر  
السيوطي (٨٤٩ - ٩١١).

تحقيق وتعليق: علي محمد البجاوي -  
منشورات «دار الفكر العربي - القاهرة»  
مط دار الثقافة العربيّه/ في ثلاثة  
مجلدات/ ٢٠٧٧ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

معجزات علمي قرآن (بالفارسية)

للسيد علامرضا السعيدى (معاصر) ط

١٣٦٧ هـ. ش / في ٢٠٨ ص.

فهرست جابی فارسی / ج ١ / ٣١٥

معجزات قرآن برای دانشمندان:

(بالفارسية)

معاجز القرآن للعلماء.

لصادق التقوى (معاصر) ط ١٣٥٢

هـ. ش / في ٢٥٥ ص.

فهرست جابی فارسی / ج ٤ / ٤٨٠٩

معجزات القرآن الكريم في العلوم

لمحمود مهدي الاستانبولي (معاصر).

ورد ذكره في خاتمة كتاب «فكرة اعجاز

القرآن».

المعجزات القرآنية

لبديع الزمان سعيد النورسي (معاصر)

- ترجمة: احسان قاسم الصالحى.

ط ١ / ١٤١٠ هـ / مط الرشيد -

بغداد / في ٢٥٥ ص.

معجزات قلب القرآن

لهاشم دفتر دار (معاصر) - من

منشورات «دار الشروق - بيروت».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض

الدولى السادس لكتاب.

معجزة الارقام والترقيم في القرآن

لعبد الرزاق نوفل (معاصر) - من

منشورات «دار الكتاب العربى» مطبوع.

معجزه جاويدان اسلام:

(بالفارسية)

معجزة الاسلام الخالدة.

للسيد ضياء الدين الروحاني (معاصر)

ط سنة ١٣٧٧ هـ. مط حكمت - قم / في

٢٢٠ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

المعجزة الخالدة

للسيد هبة الدين محمد على بن محمد

حسين الشهرستاني المرعشى الحائرى

(١٢٨٠ - ١٣٤٤) - من منشورات «مكتبة

الجوادين العامة - الكاظمين» ط ٢ / ١٣٧١

هـ. / مط المعارف - بغداد / في ١٤٤ ص.

موجود في القرآن الكريم - قم

معجزة القرآن

لنعمان صدقى (معاصرة) تقديم:

الدكتور امين رضا.

أ- من منشورات «دار الاعتصام -

مصر» مط دار النصر / في ١٧٦ ص.

ب - من منشورات «عالم الكتب -

بيروت» في ٢٢١ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## معجزة القرآن الكريم

للدكتور رشاد خليفه (معاصر) - من منشورات «دار العلم للملايين - بيروت» ط ١/ ١٩٨٣ م. / في ٢٢٦ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## معجزة القرآن الكريم

للشيخ محمد متولى الشعراوى (معاصر) - من منشورات «دار النصر - بيروت» ط في ٢٤٩ ص.

موجود في القرآن الكريم - قم

## معجزة القرآن المجيد، الاسلام...

## والرتق الحضاري

لعبد الرحمن عيسى (معاصر) - من منشورات «دار الهجرة - دمشق، بيروت» ط ١/ ١٤٠٥ هـ. / مط دار نعمة للطباعة / في ١٤٣ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## معجزة القرآن والمواجهة مع فلسفة

## الشرك (بالفارسية)

للشيخ محمد باقر البهبودي (معاصر) - من منشورات «مؤسسة مطبوعاتي معراجي - طهران» ط في ٣١٢ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## المعجزة القرآنية

لمحمد العفيفي (معاصر) - من منشورات «دار القلم - الكويت».

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج ١ / ١٦٥

## معجزة القرن العشرين في كشف

## سباعية وثلاثية اوامر القرآن الكريم.

لابن خليفه عليوى (معاصر) - من منشورات «دار الايمان - دمشق» ط ١/ ١٤٠٣ هـ. / في ١١٠ ص.

موجود في دار القرآن الكريم

## المعجزة الكبرى - القرآن

لمحمد ابي زهرة (معاصر) - من منشورات «دار الفكر العربي - مصر» مط دار الحمّامى / في ٦٤٣ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم

## المعجزة والاعجاز في سورة النمل

لعبد الحميد طهماز (معاصر) - من منشورات «دار المنارة».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض الدولى السادس للكتاب.

## من الاعجاز البلاغى والعدي

## للقرآن الكريم

المؤلف: ؟ من منشورات «دار التعارف للمطبوعات - بيروت» مطبوع.

من اعجاز القرآن - وليس الذكر  
كالأنثى

لمحمد عثمان الخشت (معاصر) - من  
منشورات «مكتبة القرآن - القاهرة» ط  
في ١٤٢ ص.

من روائع الاعجاز في القرآن الكريم

للدكتور محمد جمال الدين الفندي  
(معاصر) - من منشورات «المجلس الاعلى  
للشئون الاسلاميه - مصر» ط ١٣٨٩  
هـ. / مط مؤسسة دار التحرير/ في ١١١  
ص.

موجود في دار القرآن الكريم

من روائع القرآن

للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي  
(معاصر) - من منشورات «مكتبة الفارابي  
- دمشق» ط ١٣٩٠ / ٢ هـ. / في ٢٩٣ ص.  
موجود في دار القرآن الكريم - قم

نفحات الاعجاز

لآية الله السيد ابي القاسم الموسوي  
الخوئي (معاصر).

ردّ فيه على (حسن الايجاز في ابطال  
الاعجاز) تأليف الأمريكي المتسمّى نصير

الدين الظافر. مطبوع.

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

النكت في اعجاز القرآن

لعلي بن عيسى الرّماني ابن الحسن  
النحوي (٢٩٦ - ٣٨٢).

طبع مع رسائل اخرى تحت عنوان  
«ثلاث رسائل في اعجاز القرآن».

موجود في دار القرآن الكريم - قم.

نهاية الايجاز في دراية الاعجاز

للامام فخر الدين الرازي (؟ - ٦٠٦).  
ورد ذكره في خاتمة كتاب «فكرة اعجاز  
القرآن».

وجوه من الاعجاز القرآني

لمصطفى الدبّاغ (معاصر) - من  
منشورات «مكتبة المنار».

ورد ذكره في فهرس معرض الرياض  
الدولي السادس للكتاب.

هدف القرآن واعجازه

للسيد محسن الحجة النجفي  
(معاصر) ط ١٣٩٠ هـ. / في ٣٢ ص.

موجود في دار القرآن الكريم - قم.

\* \* \*



وَقْفَةٌ مَعَ كِتَابِ الْعَدَدِ :

«أحياء لتراث الشيعة الغني

بما فيه من آثار

تفسيرية ومؤلفات قرآنية



دَارُ الْقُرْآنِ الْعَلِيِّ

اخترت «الشيخ الطوسي ومنهجه في

التبيان» موضوعاً لرسالتي...» هذا ما

ذكره الاستاذ اكبر الايراني القمي في

مقدمة رسالة الماجستير التي تقدم بها

اخيراً الى جامعة الامام الصادق في

طهران.

دار البحث في الرسالة على محورين

اساسيين:

تأليف اكبر الايراني

عرض وتقديم علي جمال الحسيني

الطُّوسِي  
وَمَنْهَجُهُ فِي  
التَّبَيَّنِ

الاول: البعد الصوري لتفسير التبيان.  
الثاني: العمق الموضوعي وابعاد المحتوى.

في المحور الاول ناقش منهج التنظيم وعلوم القرآن كالقراءة، واللغة، والاعراب، واسباب النزول..

وخصص المحور الثاني لدراسة البحوث الكلامية في التفسير المذكور وكانت هيكلية البحث منظمة في مقدمة واربعة ابواب، وفي كل باب عدة فصول.

## المقدمة

نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي. نشأته، وزعامته، وتلاميذه، ومشايخه، ومؤلفاته، والبلاد التي هاجر اليها، والظروف السياسية في المجتمعات التي عاش فيها. وقد ترجمنا في هذا العدد اهم ما جاء فيها تحت عنوان «الطوسي والتبيان» في حقل «التفسير والمفسرون».

## الباب الاول:

تضمن ظروف تأليف التبيان، نسخه الخطية، كيف وجد طريقه الى الطبع، التحقيقات التي اجريت حوله، اقوال

العلماء السنة والشيعة فيه، ومن ثم تعرض الكاتب في مقدمته للظروف السياسية والاجتماعية والفكرية في القرن الرابع والخامس، التي دعت الشيخ الى اتخاذ منهج معين في تفسيره، لانتشار الاراء والعقائد الكلامية والاعتماد في ذلك على القرآن الكريم، وكان لهذه الظروف ابلغ الاثر في تحديد المنهج الذي اختاره الشيخ في تفسيره، ويستشهد الباحث هنا بقول الشيخ في مقدمة التبيان.

«سمعت جماعة من اصحابنا قديماً وحديثاً يرغبون في كتاب مقتصد، يجتمع على جميع فنون علم القرآن من القراءة... والجواب عن مطاعن الملحدین فيه وانواع المبطلين كالمجبرة، والمشبّهة، والمجسمة، وغيرهم، وذكر ما يختص اصحابنا به من الاستدلال بمواضع كثيرة منه على صحة مذاهبهم في اصول الديانات وفروعها».

قال العلامة الطباطبائي في غصون كلامه عن طبقات المفسرين (القرآن في الاسلام ص ٥٠ - ٥١).

«الطبقة الثالثة، طبقة ارباب العلوم المتفرقة من قبيل السيد الرضي (٤٠٦) في تفسيره الادبي، والشيخ الطوسي في تفسيره

الكلامي» ويقصد التبيان.

ويسبق الاستاذ «اكبر» جملة من الشواهد للتأكيد على ان (التبيان) تفسير كلامي منها:

اولاً: اسلوبه في طرح البحوث الكلامية، ضمن بيانه لدلالات الايات (الدلالات الظاهرة الصريحة وغير الظاهرة).

ثانياً: توسعه في نقل الاقوال الكلامية.

ثالثاً: توسعه في الردود الكلامية، حيث رد الشيخ على اكثر من عشرة فرق مستنداً الى الايات الشريفة.

رابعاً: تأويل الايات تأويلاً كلامياً، رغم انها غير ظاهرة في ذلك.

خامساً: اسلوبه الكلامي في الاستدلال على التوحيد في تفسير الايات التي تتناول الظواهر الطبيعية.

سادساً: توسعه في البحوث الروائية لاثبات احقية اهل البيت وهذه ميزة

اختص بها التبيان.

وفي ختام الرسالة أنهى بحوث الباب الرابع بآراء الشيخ ونظرياته في اصول الدين الخمسة.

### ملاحظات عامة

اولاً: امتازت الرسالة بعمقها وكثرة مصادرها ودقة توثيقها بالشكل الذي يكشف عن مدى الجهد الذي بذله الكاتب في هذه الرسالة.

ثانياً: قدم الكاتب آراءه في قوالب لفظية رصينة وصياغة ادبية رائعة.

ثالثاً: اعتمد على اكثر من ١٦٠ مصدر من امهات المصادر المعتمدة.

رابعاً: اشرف على الرسالة الدكتور عبد الوهاب الطالقاني.

خامساً: حازت الرسالة على درجة الامتياز.

\* \* \*

\* «يتضمن القرآن تعاليم وحقائق بيّنة يمكن لجميع افراد

البشر أن يدركوها ببساطة».

تولستوي



# التحقيق في نفي التحريف عن القرآن الشريف

السيد علي الحسيني الميلاني  
من اصدار دار القرآن الكريم - قم.  
الطبعة الأولى، ٢٧ / رجب / ١٤١٠.  
عدد الصفحات: ٣٧١ من القطع  
الوزيري.

تعرض المؤلف لمسألة تحريف القرآن،  
ودرسها دراسة جدية مفصلة باعتبارها



مسألة جديرة بالبحث والتحقيق، واستعرض في فصوله أهم ما يوهم التحريف قولاً، وقائلاً، ودليلاً سواء كان من الشيعة أو السنة. وقد فصل الكتاب على مقدمة وأبواب، وضمّن الباب الاول عدة فصول، أورد في الفصل الاول منه كلمات اعلام الشيعة في نفي التحريف، مبتدأً بالشيخ الصدوق، ومنتهياً باعلامهم المعاصرين.

في الفصل الثاني ذكر المؤلف أدلة الشيعة على نفي التحريف من القرآن، والسنة والنبوية، واحاديث اهل البيت عليهم السلام كاخبار العرض على الكتاب، وخطبة الغدير، وحديث الثقلين، وما ورد في ثواب قراءة السور، وما ورد في الرجوع الى الكتاب، وما ورد من تمسك الائمة بالآيات وما دل على أن المصحف الموجود هو النازل من عند الله تعالى، كما جاء في ما كتبه الامام علي بن موسى الرضا (ع) ثامن أئمة الشيعة للمأمورين في محض الاسلام وشرائع الدين.

«وان جميع ما جاء به محمد بن عبد الله هو الحق المبين والتصديق به وبجميع من مضى قبله من رسل الله وانبيائه

وحججه. والتصديق بكتابه الصادق العزيز الذي (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد). وانه المهيمن على الكتب كلها، وانه حق من فاتحته الى خاتمته، نؤمن بحكمه ومتشابهه، وخاصه وعامه، ووعدده ووعيدده، وناسخه ومنسوخه، وقصصه وأخباره، لا يقدر أحد من المخلوقين أن يأتي مثله».

ثم استطرد في ذكر باق ادلتهم كالاجماع والتواتر والاعجاز وغيرها.

ووقف، في الفصل الثالث، وقفة نقاش ممتعه مع أحاديث التحريف، في كتب الشيعة، وذيله بالشبهات حول القرآن، على ضوء أخبار الشيعة الامامية، في الفصل الرابع، وردّ على هذه الشبهات ردوداً مناسبة.

وفي الفصل الخامس دار البحث مفصلاً في الرواة لاحاديث التحريف من الشيعة، ثم انتقل الى الباب الثاني حيث السنة والتحريف، واحاديث الزيادة، والنقصان عندهم في تسع عشرة آية وسورة وعدد الحروف والتبديل في الالفاظ، وقد افتتح الباب الثاني بقوله:

«وان المعروف من مذهب اهل السنة هو نفي التحريف عن القرآن الشريف وبذلك صرحوا في تفاسيرهم وكتبهم في علوم القرآن...».

وجاء في الفصل الاول من هذا الباب:  
«قد ذكرنا ان المعروف، من مذهب اهل السنة، هو موافقة الشيعة الاثني عشرية في القول بصيانة القرآن الكريم من التحريف، فيكون هذا القول هو المتفق عليه بين المسلمين».

ثم ذكر احاديث كيفية جمع القرآن والشبهات الناشئة عنها.

وفي الفصل الثاني، ذكر الرواة لحدith التحريف من السنة، وترجم لعشرة منهم، ثم قال رداً على سؤال يقول هل تجوز نسبة القول بالتحريف اليهم جميعاً؟

«لقد علم مما سبق في غرضون الكتاب: ان مجرد رواية الحديث ونقله ل يكون دليلاً على التزام الناقل والرواي بمضمونه، وعلى هذا الاساس لا يمكننا ان ننسب اليهم هذا القول الباطل...».

اما الفصل الثالث من هذا الباب فقد كرسه المؤلف للاقوال والآراء في اهل السنة، حول التحريف. وأحاديثه، وموقف

علماء الشيعة، من هذه الاخبار والآثار، وموقف اهل السنة من هذه الاحاديث والآثار فقال:

«اما علماء الشيعة موقفهم من هذه الاحاديث، والآثار المنقولة عن الصحابة نفس الموقف الذي اتخذوه، تجاه الاحاديث المروية في كتبهم انفسهم.. فانهم بعد ما قالوا بعدم تحريف القرآن - للدلالة القائمة عليه كتاباً وسنة واجماعاً - حملوا ما امكن حمله من احاديثهم المعتبرة سنداً على بعض الوجوه، وطرحوا كل خبر غير معتبر سنداً أو غير قابل للتأويل... وهذا هو النهج الذي ينبغي اتباعه بالنسبة الى احاديث التحريف في كتب اهل السنة.. وبه يتم الجمع بين الاعتقاد بعدم التحريف والاعتقاد بصحة اخبار الصحيحين وغيرهما.. على اصول اهل السنة...».

واما موقف اهل السنة فقد قسمهم الى اربعة طوائف:

فطائفة يردون التحريف، ولا نعلم رأيهم فيه «وهؤلاء كثيرون بل هم اكثر رجال الحديث، والمحدثين، والعلماء الرواة، والناقلين لهذه الاحاديث...» حيث انهم

يروون ولا يصرحون بأرائهم، فلا سبيل  
لمعرفتها والوقوف عليها.

وطائفة يروونه ويقولون به كابن جزي  
الكلبي في تفسيره، والخطيب الشربيني في  
تفسيره أيضاً، حيث «أوردوا الاحاديث  
والآثار الظاهرة أو الصريحة في نقصان  
القرآن من غير جواب أو تأويل...».

وطائفة صرحت بوقوع التحريف  
واعتقدت به.

وطائفة روت وردت أو أولت: «وهم  
الذين لم يأخذوا بما دلت عليه تلك  
الاحاديث، ولم يتبعوا الصحابة فيما  
تحكيه عنهم تلك الآثار، وهم بين رادٍ عليها  
الرد القاطع، وبين مؤول لها على بعض  
الوجوه.. بالطعن في الراوي أو الرواية أو  
الصحابي..»

وبعد هذه الجولة ناقش المؤلف الآثار  
الواردة في خطأ القرآن، وترجم لعكرمة  
الراوي لأهم هذه الآثار، واستعرض  
احاديث جمع القرآن، وبحث مسألة

السور أو الآيات المدعى نسخها.. كل هذا  
تم في الفصل الرابع.

وأما في الفصل الخامس فقد ناقش  
بالتفصيل الاصلين المشهورين وهما  
صحة احاديث كتابي البخاري ومسلم،  
وعدالة الصحابة اجمعين.

وأخيراً اختتم البحث بالدعوة الى العمل  
بكتاب الله والتمسك بحبله فقال:  
«يا اهل الاسلام!! الله الله في القرآن..  
في حفظه والعمل به والسعي في تطبيقه في  
المجتمعات الاسلامية.. لا يسبقكم بالعمل  
به غيركم.. ولا ينبس أحد منكم القول  
بتحريفه والتلاعب به الى اخيه.. فانه لم  
يثبت القول بذلك من أحد من الشيعة الا  
من شذ، ولم يقل به من السنه الا  
الحشوية.. لاحاديث لا يستبعد محققو  
الفريقين دسها بين المسلمين من قبل  
الملاحدة والزنادقة... فعدوا وكونوا على  
حذر من المشاغبيين».

\* \* \*

\* «في الواقع أن أي كلام وكتاب، وجميع الكتب السماوية  
الأخرى تكون صغيرة بل لا قيمة لها امام القرآن الكريم».

توماس كارليل

## قراءات سريعة في كتب قرآنية صدرت حديثاً

- الكتاب: فوهنك قرآن [بالفارسية] ثقافة القرآن .
- المؤلف: هاشم هاشمزاده هريسي.
- الناشر: بيناد علوم قرآن [مؤسسة علوم القرآن].
- الكتاب في ثلاثة اجزاء، وهو حلقة ضمن منهج دارسي مسلسل، أعدّه المؤلف في خمس مراحل، لتعليم القرآن الكريم قراءة وتفسيراً، والكتاب المذكور يمثل المرحلة الثالثة، من هذا المنهج، حيث تضمن مائة واربعين درساً، تعرض فيها لاربعة وتسعين موضوعاً، من خلال ذكر الآيات المتعلقة بكل موضوع، وترجمتها، وتلخيص تفسيرها ومقاصدها في سطور
- تحت عنوان «النتيجة» كل ذلك بأسلوب ميسر مختصر، وعلى غرار التفاسير الموضوعية.
- الكتاب: تفسير القرآن الكريم (جزء تبارك). اصدار: مؤسسة البلاغ.
- عدد الصفحات: ١٥٢.
- وهو تفسير ميسر مدرسي، اعتمد على الفهم اللغوي السليم، والقرآن والسنة كأساس للفهم، والتفسير، واستنباط المعاني القرآنية... قامت لجنة التأليف في مؤسسة البلاغ بأعداده، مبسطاً، يصلح لتدريس طلبة المدارس المتوسطة والثانوية.
- جدير ذكره أن المؤسسة سبق وأن قامت بتفسير جزء «عم» وطبعته ووزعته



# أَخْبَارُ قُرْآنِيَّة

## \* معجم موضوعي لتفسير

القرآن:

يُعكف «مركز الثقافة والمعارف القرآنية» التابع لمؤسسة التبليغ الاسلامي «الحوزة العلمية - قم» على إعداد معجم موضوعي لتفسير القرآن الكريم، لسد الحاصل في المكتبة القرآنية في هذا الحقل.

وقد ورد في برنامج المشروع، الذي وصل أخيراً الى «رسالة القرآن» ان الفهارس الموضوعية، التي وضعت لبعض كتب التفسير كالميزان، والظلال، والمنار، انما وضعت لتفسير معينة ولم تراعى فيها جوانب مهمة وضرورية.

## \* مسابقات حفظ وقراءة القرآن

اجرت منظمة الاعلام الاسلامي - فرع مدينة قم المقدسة، مسابقات حفظ وقراءة القرآن في يومي ١٧، ١٨، من ذي الحجة / ١٤١٠. واشترك فيها لفيف من طلبة العلوم الدينية، من المحافظات الايرانية (خراسان - طهران - كردستان - المحافظة المركزية، باختران، مازندران، زنجان، كيلان، سمنان، بوشهر، سيستان وبلوچستان، يزد، ولرستان).

جدير بالذكر أن هناك جوائز تقديرية وزعت على المشاركين من قبل سماحة آية الله السيد الكلبايكاني وقائم مقام مدينة قم المقدسة.

ونظراً للمادة التفسيرية الغنية المتناثرة في أكثر من ١٥٠٠ تفسيراً أقدم المركز المذكور، على أعداد هذا المشروع، الذي يحقق فوائد جمة..فيها:

أ- انجاز هذا المشروع يمكننا من استخراج المعلومات المتوفرة في موضوع واحد - كالعصمة، والمتناثر في ثنايا التفاسير، ثم تنظيمها وترتيبها للوصول الى نتائج مهمة.

ب - يعيننا هذا المعجم على استكشاف آراء المفسرين في موضوعات محددة ضمن المعارف الدينية، سواء عن طريق المقارنه بين الآراء، أو دراستها دراسة مستقلة.

ج - سيؤدي المعجم الموضوعي للتسافير دور الكشف الموضوعي وبالنهاية سيسهل عملية الوصول الى الموضوعات المطلوبة.

د- يهيء المعجم الظروف المناسبة لأعداد مجاميع موضوعية مستقلة حول المباحث التاريخية، والاجتماعية، والفقهية، والسياسية، والكلامية و... وغيرها من زاوية نظر المفسرين.

هـ - تكامل البحوث النقاصة، أو التي لم تشبع بحثاً على ضوء النكات والمواضيع

المتناثرة، في اماكن عديدة من التفاسير. من جهة أخرى، للمشروع ضوابط وحدود ذكرت مفصلاً في هيكليّة المشروع المعدّة سلفاً ومن جملة هذه الضوابط.

ان عمل المشروع يطال كل التفاسير المتداولة المشهورة، والتي يمكن ان تصل اليها يد المؤسسة المذكورة عدا التفاسير الخطية والتفاسير المختصرة جداً المقتصرة على شرح معاني الالفاظ، وفق الله الجميع لخدمة كتابه العزيز.

### \* دعم ورعاية حقل الدراسات القرآنية:

تقوم معاونة الابحاث والدراسات في «وزارة الثقافة والارشاد الاسلامي - ايران» برعاية ودعم المؤسسات والشخصيات المتخصصة في حقل الدراسات القرآنية، وقد اسست قسماً خاصاً في الوزارة لهذا الغرض.

### \* أصغر نسخة من القرآن الكريم:

توصلت شركة فرنسية مؤخراً بتقنية متقدمة، الى حفر القرآن الكريم بصفاته

كلها، على «كريستال» مساحته اقل من سنتمترين مربعين.

من اجل تحقيق هذا الانجاز، وهو الأول من نوعه، طوّرت الشركة ابحاثاً على مدى ثمانية عشر شهراً في حقل المعلوماتية والالكترونية، واستعملت في ذلك «كمبيوتر» ذا امكانيات واسعة.

وفي اول تطبيق عملي لهذه الابحاث، اختار كبير مهندسي الشركة اكثر الكتب الدينية انتشاراً منذ اربعة عشر قرناً، أي القرآن الكريم. وقد قصدت الشركة من هذا الاختيار تحقيق أمرين: ان تصنع أصغر

نسخة مرّات في التاريخ، وأن تحفظ هذا الكتاب المقدّس بافضل التقنيات الحديثة. لأن النسخة الجديدة من القرآن سيتوارثها الانبياء والاحفاد. وقررت الشركة المنتجة تحويل قطعة «الكريستال» الى مجوهره على شكل قلادة ذهبية أنيقة: وعهدت بصنعها الى كبار مصممي المجوهرات في باريس وجنيف. القلادة القرآنية ذات خطوط نقيّة ومتميزة.

[عن العالم - العدد (٣٣٢) - ٢٩ ذو العقدة ١٤١٠ هـ].



\* «منذ زمن بعيد والسفينة المنفصلة عن الله تُبعدنا عن الحقائق المقدسة للقرآن.. ولكن كلّما تقدمنا في مجال العلم، اتضح لنا تأثير هذا الكتاب العظيم في عالم الوجود.. ومما لاشك فيه ان هذا الكتاب سيصبح في النهاية محوراً لأفكار العالم».

غوته